

Управление образования администрации Борисовского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовская станция юных натуралистов»

Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО
«Борисовская станция юных
натуралистов» Протокол № 4
«15» мая 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «Борисовская
станция юных натуралистов»
_____ Лютый А.М.
«15» мая 2023 г приказ № 28

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
детского объединения естественнонаучной направленности

«Юный натуралист»

Тип программы: модифицированная
Возраст обучающихся 7 – 11 лет
Срок реализации: 3 года

Педагог дополнительного образования:
Станиславская Галина Бисенбаевна

Борисовка, 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа:
«Юный натуралист» естественнонаучной направленности.

Автор – составитель программы: Станиславская Галина, педагог
дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Борисовская станция юных натуралистов».

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «15» мая
2023 г., протокол № 4

Председатель педагогического совета _____
подпись

Лютый А.М.
Ф. И. О.

Оглавление

Введение	5
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	7
1.1. Пояснительная записка (характеристика).....	7
1.2. Цель и задачи программы	9
1.3. Содержание программы	10
1.4. Планируемые результаты	53
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий	56
2.1. Формы аттестации и оценочные материалы	56
2.2. Рабочие программы модулей, курсов, предметов, дисциплин	60
2.3. Условия реализации программы	62
Список использованной литературы.....	65
Приложение.....	67

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, которые развивают личность. Важным становится воспитание личности, которая способна самостоятельно мыслить, искать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия.

Учитывается уровень подготовки учащихся, направленность их интересов, состояние здоровья. Основные методы, которые используются в образовательном процессе – лекция, рассказ, беседа. Они направлены на понимание и запоминание материала, отдельных фактов, закономерностей, усвоение учебного материала. Беседа способствует активизации познавательной деятельности, ориентирует на анализ, сравнение фактов, на их оценку. Работа с книгой обеспечивает творческую познавательную деятельность учащихся, способствует развитию умений самостоятельно добывать знания. Используется работа с экранными пособиями. Они помогают лучше усвоить материал, наглядно показать процессы, происходящие в природе.

При изучении природы большое значение имеют наблюдение и, практические работы. Они позволяют учащимся применить свои теоретические знания на практике, приобщают к методам биологической науки.

Учащиеся приобретают умения и навыки постановки опытов, проведения наблюдений, учатся устанавливать взаимосвязи, развивают познавательную деятельность, творческую активность, используют результаты опытов и наблюдений в своей деятельности, развивают логическое мышление. Массовые мероприятия позволяют детям получить дополнительные знания о природе, активно отдохнуть, проявить себя как личность.

Ценность программы: организация натуралистической работы с обучающимися младшего школьного возраста позволяет удовлетворить естественный интерес детей к природе. В основу содержания программы «Юный натуралист» положены практические работы, тематика которых составлена по периодам в соответствии с сезонностью выполнения работ. В процессе занятий большое внимание уделяется выращиванию растений, содержанию животных, проведению наблюдений и опытов, предусматривается активное и посильное участие юных натуралистов в охране зеленых насаждений, птиц, участие в работе «зеленых патрулей», помощи животным, попавшим в беду.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка (характеристика)

Образовательная программа «Юный натуралист» является модифицированной и составлена на основе нормативно-правовой базы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г №09-3242 «О направлении информации» с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.317214 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014г. N 33660).

Данная программа была составлена на основании анализа и модификации образовательных программ Хрулева А.И., Щенникова О.Н., Банникова М.В. «Юный натуралист».

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Адресат программы: Программа дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный натуралист» адресована на обучение учащихся 7 – 11 лет, разработана с учетом возрастных особенностей детей. Программа предусматривает использование дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации.

Форма обучения – очная.

Продолжительность освоения программы - 3 года.

Рекомендуемый возраст детей:

- для первого года обучения – 7 – 11 лет;
- для второго года обучения – 7 – 11 лет.
- для третьего года обучения – 7 – 11 лет.

Периодичность и продолжительность занятий

Занятия 1 года обучения - 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

Количество детей в учебной группе 15 человек.

Занятия 2 года обучения проходят 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

Количество детей в учебной группе не менее 15 человек.

Занятия 3 года обучения проходят 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

Продолжительность занятий – 45 мин x 2.

Общий объем обучения – 432 часа.

Формы занятий

Коллективная, групповая, индивидуальная.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, коллективная.

Актуальность программы состоит в том, что, учитывая возрастные особенности обучающихся их большую подвижность, неустойчивость внимания и интересов, необходимо стремиться к тому, чтобы каждое занятие было интересным для юннатов. Разнообразные формы и методы занятий должны способствовать выработке сознательного и бережного отношения детей ко всему живому.

Новизна программы заключается в более глубоком изучении биологии и экологии растений и животных родного края. Непосредственная практическая работа проводится на территории Борисовского района и охранной зоны ФГБУ «Государственный заповедник «Белогорье». Предусматриваются мероприятия по охране природы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создать условия для воспитания гуманной, творческой, социально активной личности, способной понимать, любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

Задачи программы:

образовательная – формировать разнообразные представления о мире людей и мире природы как ближайшем окружении ребенка, обеспечивающем его естественные (природные), социальные (бытовые, нравственные, этические) и познавательные потребности;

развивающая – способствовать развитию познавательных интересов и навыков самостоятельной работы; развивать у детей умение делать выводы, обобщать, связывать новые знания с ранее изученным материалом в школе.

воспитывающая – воспитать у учащихся бережное отношение ко всему живому на Земле, любви к природе; эмоционального взгляда на мир, единство этических и эстетических чувств, воспитывать потребность понимать и любить окружающий мир.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

Первый год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Формы аттестации/ контроля

		Всего часов	Теори я	практ ика	
I.	Вводное занятие Знакомство с планом. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	0	
II.	Осень в природе.	14	8	6	Стартовый контроль: тестирование
III.	Птицы осенью.	12	6	6	Анкетирование.
IV.	Животные осенью.	12	6	6	Творческая работа
V.	Комнатные растения	12	6	6	Викторина.
VI.	Зима в природе.	14	6	8	Сообщение.
VII.	Тайна камней	6	4	2	Творческая работа
VIII.	Вода	12	4	8	Творческая работа
IX.	Жизнь под водой.	10	6	4	Творческая работа
X.	Весна в природе.	14	6	8	Тестирование
XI.	Птицы весной.	12	6	6	Тестирование.
XII.	Планета насекомых.	12	6	6	Сообщение.
XIII.	Удивительное в мире растений.	10	4	6	Сообщение.
XIV.	Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль: тестирование

	Итого:	144	70	74	
--	---------------	------------	-----------	-----------	--

Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа).

Основные теоретические сведения:

Знакомство с планом работы творческого объединения «Юный натуралист». Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Осень в природе (14 часов).

Основные теоретические сведения:

Характеристика осенних месяцев. Сезонные явления в природе. Листопад. Травянистые растения. Правила гербаризации. Разновидность растений.

Практические работы:

Экскурсия «Осенние изменения в природе». Сбор семян и плодов для изготовления коллекции. Изготовление поделок из природного материала.

Формы занятий: лекция, беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа, лекция), практический (практическая работа, игра, наблюдения), наглядные.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: тестирование (контрольные вопросы).

Раздел 3. Птицы осенью (12 часов).

Основные теоретические сведения:

Общая характеристика. Многообразие птиц. Значение и происхождение русских названий птиц.

Практические работы:

Наблюдения за поведением птиц осенью. Изготовление кормушек. Оформление буклета: «Птицы».

Формы занятий: беседа, лекция, игра, практическая работа, творческая работа (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа, лекция), практический (практическая работа, творческая работа, игра, наблюдения), проблемно-поисковые.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации, кластерная схема.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: анкетирование.

Раздел 4. Животные осенью (12 часов).

Основные теоретические сведения:

Общая характеристика животных. Многообразие животных. Подготовка животных к зиме.

Практические работы:

Наблюдение за поведением животных осенью. Изготовление буклета: «Животные». Мир животных.

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (рассказ с элементами беседы), практический (практическая работа, творческая работа, наблюдения), проблемно-поисковая.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации, образцы буклетов.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: творческая работа (составление буклета).

Раздел 5. Комнатные растения (12 часов).

Основные теоретические сведения:

Разнообразие комнатных растений. Особенности ухода за комнатными растениями.

Практические работы:

Уход за комнатными растениями. Паспортизация комнатных растений.

Формы занятий: беседа, лекция, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно), метод демонстрации.

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, наблюдения), наглядные.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: викторина.

Раздел 6. Зима в природе (14 часов).

Основные теоретические сведения:

Характеристика зимних месяцев. Значение снежного покрова для животных и растений. Знакомство с зимующими птицами.

Практические работы:

Экскурсии: «Изучение зимних явлений»; «Знакомство с зимующими птицами»; «Распознавание деревьев и кустарников в безлистном состоянии»; «Определение следов животных на снегу», подготовка сообщения «Зима в природе».

Формы занятий: лекция, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно), экскурсия.

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, наблюдения), наглядный, проблемно-поисковый, экскурсии.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации, видеоматериалы.

Форма контроля: сообщение.

Раздел 7. Тайны камней (6 часов).

Основные теоретические сведения:

Разнообразие камней. Обыкновенное чудо – соль.

Практические работы:

Лабораторная работа «Опыты с солью», творческая работа (составление буклета «Мир камней»).

Формы занятий: беседа, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации, коллекция камней, минералы.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: творческая работа (составление буклета).

Раздел 8. Вода (12 часов).

Основные теоретические сведения:

Свойства и значение воды. Путешествие капельки.

Практические работы:

Свойства воды. Опыты с водой. Творческая работа (Составление буклета о воде).

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: творческая работа (составление буклета).

Раздел 9. Жизнь под водой (10 часов).

Основные теоретические сведения:

Морские обитатели. Морские звезды, ежи и другие живые чудеса. Друзья с плавниками.

Практические работы:

Изготовление поделок из природного материала и пластилина. Составление буклета: «Морские обитатели».

Формы занятий: лекция, беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа, лекция), практический (практическая работа, игра, наблюдения), наглядный (метод иллюстраций).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: творческая работа (составление буклета).

Раздел 10. Весна в природе (14 часов).

Основные теоретические сведения:

Характеристика весенних месяцев. Раннецветущие травянистые растения. Жизнь диких животных весной.

Практические работы:

Экскурсия «Весна в природе». Наблюдение за животными.

Формы занятий: занятие - знакомство, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный, наглядный (беседа, инструктаж), практический (практическая работа, игра, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 11. Птицы весной (12 часов).

Основные теоретические сведения:

Первые перелетные птицы. Многообразие птиц. Значение птиц.

Практические работы:

Экскурсии: «Весенние хлопоты»; Изготовление скворечников.

Формы занятий: занятие - знакомство, игра, практическая работа. (Возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа, рассказ), практический (практическая работа, творческая мастерская, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: тестирование.

Глава 12. Планета насекомых (12 часов).

Основные теоретические сведения:

Разнообразие насекомых. Роль насекомых в природе и жизни человека. Жуки. Бабочки.

Практические работы:

Изготовление поделок из природного материала. Насекомые. Подготовка сообщения «Насекомые родного края».

Формы занятий: беседа, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, творческая работа, игра, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации, коллекция «Насекомые», картотека «Насекомые».

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: сообщение.

Раздел 13. Удивительное в мире растений (10 часов).

Основные теоретические сведения:

Живые барометры. Растения целители.

Практические работы:

Сообщения детей о встречах с интересными растениями. Сбор растений для гербария. Правила оформления гербария.

Формы занятий: беседа, лекция, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа, лекция), наглядный, (демонстрационный), практический (практическая работа, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: гербарий, таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: сообщение.

14. *Итоговое занятие.*

Подведение итогов работы за год. Тестирование.

Учебно-тематический план

Второй год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации/ Контроля
			Теория	практи ка	
I.	Осень в природе.	16	10	6	Стартовый контроль: тестирование
II.	Птицы осенью.	14	8	6	Тестирование.
III.	Царство рыб.	10	6	4	Творческая работа (Составление буклета).
IV.	Насекомые.	24	10	14	Викторина.
V.	Зима в природе	6	2	4	Сообщение.
VI.	Животные зимой	8	4	4	Творческая работа
VII.	Дикие и домашние животные.	14	6	8	Тестирование
VIII.	Мир птиц.	12	6	6	Творческая работа
IX.	Сезонные изменения в природе.	6	2	4	Творческая работа
X.	Лес.	8	4	4	Тестирование
XI.	Сорные растения	6	2	4	Творческая работа.
XII.	Охрана природы.	8	4	4	Сообщение.
XIII.	Лето в природе.	10	2	8	Сообщение.
XIV.	Итоговое занятие	2		2	Сообщение

	Итого:	144	70	74	
--	---------------	------------	-----------	-----------	--

Содержание программы

2 год обучения

Раздел 1. Осень в природе (16 часов).

Основные теоретические сведения:

Осень в природе. Растения осенью. Изменение окраски листьев. Листопад. Листопад, его значение.

Практические работы:

Экскурсия «Изучение осенних явлений». Сбор листьев, плодов, ягод. Изготовление наглядных пособий.

Формы занятий: экскурсия, беседа, практическая работа. (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа, рассказ, инструктаж), практический (практическая работа, игра, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: гербарий, таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: тестирование (контрольные вопросы).

Раздел 2. Птицы осенью (14 часов).

Основные теоретические сведения:

Перелетные птицы осенью. Особенности поведения. Зимующие птицы. Корма для зимующих птиц.

Практические работы:

Наблюдения за поведением перелетных птиц. Техника изготовления кормушек. Экскурсия, Наблюдение за птицами, посещающими кормушки.

Формы занятий: беседа, лекция, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа, лекция), практический (практическая работа, игра, наблюдения), экскурсия.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации, аудиозаписи.

Форма контроля: Тестирование.

Раздел 3. Царство рыб (10 часов).

Основные теоретические сведения:

Особенности строения рыб. Гроза морей – акула. Многообразие рыб.

Практические работы:

Изготовление поделок из природного материала, творческая работа (составление буклета).

Формы занятий: лекция, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (лекция), практический (практическая работа, игра, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: творческая работа (составление буклета).

Раздел 4. Насекомые (24 часа).

Основные теоретические сведения:

Места обитания насекомых. Сезонные изменения в жизни насекомых. Насекомые – вредители леса. Насекомые – вредители сада. Хищные насекомые.

Практические работы:

Экскурсия «Знакомство с насекомыми». Практическая работа с атласом. Практическая работа в мире насекомых. Внешняя строения насекомых. Викторина: «Насекомые».

Формы занятий: беседа, рассказ, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа рассказ), практический (практическая работа, игра, наблюдения), экскурсия.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: викторина.

Раздел 5. Зима в природе (6 часов).

Основные теоретические сведения:

Характеристика зимних месяцев. Зимние явления

Практические работы:

Наблюдение за погодой по приборам. Экскурсия «Изучение зимних явлений».

Формы занятий: беседа, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, исследовательская работа, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: видеоролик, презентации.

Форма контроля: сообщение.

Раздел 6. Животные зимой (8 часов).

Основные теоретические сведения:

Жизнь животных зимой. Рассказы писателей о животных.

Практические работы:

Определение следов животных на снегу.

Формы занятий: беседа, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: творческая работа (составление буклета).

Раздел 7. Дикие и домашние животные (14 часов).

Основные теоретические сведения:

Парнокопытные домашние животные и их значение. Непарнокопытные животные, использование человеком. Домашние птицы. Кошки и собаки в доме.

Практические работы:

Экскурсия: «Разнообразие животного мира».

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа, рассказ, инструктаж), практический (практическая работа, игра, наблюдения), экскурсия.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: фотоколлекция (домашние животные), презентации.

Форма контроля: Тестирование.

Раздел 8. Мир птиц (12 часов).

Основные теоретические сведения:

Приспособление птиц к полету. Птицы степей и пустынь. Сезонные изменения в жизни птиц.

Практические работы:

Экскурсия «Весенние хлопоты». Многообразие птиц. Творческая работа «Мир птиц».

Формы занятий: беседа, экскурсия, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа, инструктаж), практический (практическая работа, игра, творческая работа, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации, музейные экспонаты.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Творческая работа.

Раздел 9. Сезонные изменения в природе (6 часов).

Основные теоретические сведения:

Значение солнечного тепла и света в жизни растений.

Практические работы:

Наблюдение за погоды. Ведение дневника наблюдений.

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа, инструктаж), практический (практическая работа, игра, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Творческая работа.

Раздел 10. Лес (8 часов).

Основные теоретические сведения:

Лес в жизни человека. Лекарственные растения, сроки их сбора.

Практические работы:

Экскурсия: «Ознакомление с растениями леса». Изготовление наглядных пособий, гербария, коллекции.

Формы занятий: беседа, экскурсия, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа, инструктаж), практический (практическая работа, творческая мастерская, игра, наблюдения), экскурсия.

Дидактическое оснащение занятий: гербарий, таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Тестирование.

Раздел 11. Сорные растения (6 часов).

Основные теоретические сведения:

Меры борьбы с сорными растениями.

Практические работы:

Сбор образцов сорных растений для гербария. Изготовление гербария.

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа, рассказ, инструктаж), практический (практическая работа, игра, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации, коллекции сорных растений.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: творческая работа.

Раздел 12. Охрана природы (8 часов).

Основные теоретические сведения:

ООПТ. Животные, занесенные в Красную книгу Белгородской области.

Практические работы:

Экскурсия. Заповедные места. Охранять природу – значит охранять Родину, игра.

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (рассказ с элементами беседы, инструктаж), практический (практическая работа, игра, наблюдения), наглядные.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации, схемы, географические карты.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: сообщение.

Раздел 13. Лето в природе (10 часов).

Основные теоретические сведения:

Характеристика летних месяцев.

Практические работы:

Предсказание погоды по поведению животных и состоянию растений. Сбор травянистых растений для гербария. Изготовление гербария. Экскурсия «Изучение летних явлений».

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно), экскурсия.

Методы и приёмы, словесный (беседа, рассказ, инструктаж), практический (практическая работа, игра, наблюдения), экскурсия.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации, картотека.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: сообщение.

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год. Сообщения детей «Удивительное рядом».

Учебно-тематический план

Третий год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
			Теория	практика	
I.	Значение растений в жизни человека.	10	4	6	Тестирование
II.	Способы питания и опыления растений.	8	6	2	Анкетирование.
III.	Растения леса, луга, степи.	10	6	4	Творческая работа
IV.	Лес – многоэтажный дом	8	4	4	Викторина.
V.	В царстве лекарственных растений	8	4	4	Творческая работа.
VI.	Растения сада и огорода.	8	4	4	Творческая работа
VII.	Многообразие мира животных.	6	4	2	Тестирование
VIII.	Животные леса.	8	6	2	Беседа
IX.	Животные луга.	6	2	4	Беседа
X.	Животные степи.	8	4	4	Беседа
XI.	Редкие и исчезающие виды животных	6	2	4	Сообщение.

	Белгородской области.				
ХII.	Природа – наш дом.	8	6	2	Сообщение.
ХIII.	Красная книга.	8	6	2	Творческая работа.
ХIV.	Пожары, их виды и причины возникновения.	4	2	2	Сообщение.
ХV.	Охрана земли и недр.	4	2	2	Сообщение.
ХVI.	Охрана воды, атмосферного воздуха.	8	6	2	Творческая работа.
ХVII.	Охрана флора и фауна.	6	4	2	Творческая работа.
ХVIII.	Природоохранная акция: «Берегите воду».	6	4	2	Игра.
ХIX.	Природоохранная акция: «Зеленые ладони».	8	2	6	Творческая работа.
ХХ.	Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль: тестирование.
	Итого:	144	78	66	

Содержание программы 3 год обучения

Раздел 1. Значение растений в жизни человека (10 часов).

Основные теоретические сведения:

Значение растений в жизни человека. Разнообразие растений в экосистемах.

Практические работы:

Сбор растений для гербария. Оформление гербария.

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа, инструктаж), практический (практическая работа, игра, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Тестирование.

Раздел 2. Способы питания и опыления растений (8 часов).

Основные теоретические сведения:

Знакомство со стадиями роста и развития растений. Влияние света, тепла и воды на жизнь растений. Опыление растений, роль насекомых в опылении.

Практические работы:

Опыты «Мы раскроем все тайны».

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, наблюдения), наглядные.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: анкетирование.

Раздел 3. Растения леса, луга, степи (10 часов).

Основные теоретические сведения:

Обитатели леса и луга (типичные виды). Растения – живые барометры. Растения леса, луга, степи и их связь со средой обитания.

Практические работы:

Подбор иллюстративного материала о растениях нашего края. Конкурс рисунков «Растения леса, луга, степи». Творческая работа

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, наблюдения), проблемно-поисковый.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Творческая работа.

Раздел 4. Лес – многоэтажный дом (8 часов).

Основные теоретические сведения:

Хвойные и лиственные деревья. Экологические связи в живой природе на примере дубового леса.

Практические работы:

Экскурсия. Изготовление поделок из природного материала.

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, викторина (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, викторина, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации, гербарий.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Викторина.

Раздел 5. В царстве лекарственных растений (8 часов).

Основные теоретические сведения:

Лекарственные растения Белгородской области. Правила сбора и хранения лекарственных растений.

Практические работы:

Оформление альбома «Целебное лукошко».

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, плакаты, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Творческая работа.

Раздел 6. Растения садов и огородов Белгородской области (8 часов).

Основные теоретические сведения:

Плодородие почвы – основа высокого урожая. Плодовые и овощные культуры.

Практические работы:

Изготовление коллекции семян культурных растений. Составление буклета

Формы занятий: беседа, творческая работа, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, творческая работа, наблюдения), наглядный.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Творческая работа.

Раздел 7. Многообразие мира животных (6 часов).

Основные теоретические сведения:

Многообразие зверей. Многообразие млекопитающих по типу питания: хищники, растительноядные, насекомоядные всеядные животные.

Практические работы:

Экскурсия – практикум по изучению среды обитания животных. Составление буклета.

Формы занятий: беседа, экскурсия, практическая работа, творческая работа (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, наблюдения), экскурсия.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Творческая работа.

Раздел 8. Животные леса (8 часов).

Основные теоретические сведения:

Лес и лесные жители. Приспособленность животных к жизни в лесу. Связи лесных организмов.

Практические работы:

Экскурсия: «Следы на снегу». Составление буклета

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, наблюдения), экскурсия.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, гербарий, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Беседа.

Раздел 9. Животные луга (6 часов).

Основные теоретические сведения:

Луг как среда обитания различных животных.

Практические работы:

Подготовка сообщения по изучаемой теме. Составление буклета.

Формы занятий: беседа, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, гербарий, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Беседа.

Раздел 10. Животные степи (8 часов).

Основные теоретические сведения:

Красота и величие Белгородских степей. Видовое разнообразие животных степи.

Практические работы:

Подготовка сообщение по изучаемой теме. Выпуск альбома «Степные просторы». Составление буклета

Формы занятий: беседа, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: плакаты, таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Беседа.

Раздел 11. Редкие и исчезающие виды животных в Белгородской области. (6 часов)

Основные теоретические сведения:

Специально охраняемые территории. Редкие и исчезающие виды животных Белгородской области.

Практические работы:

Сообщение «Красная книга Белгородской области». Выпуск листовок «Редкие и исчезающие виды животных Белгородской области».

Формы занятий: беседа, сообщение, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Сообщение.

Раздел 12. Природа – наш дом (8 часов).

Основные теоретические сведения:

Значение природы в жизни человека. Многообразие природы и ее красота. Человек и окружающая среда.

Практические работы:

Экскурсия «Многообразие природы и ее красота». Подготовка сообщения.

Формы занятий: беседа, игра, экскурсия, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, наблюдения), экскурсия.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Сообщение.

Раздел 13. Красная книга (8 часов).

Основные теоретические сведения:

Представители живой природы, которые могут исчезнуть с планеты Земля. Вымершие животные. Правила экологически грамотного и безопасного для всего живого поведения человека.

Практические работы:

Коллективная работа по составлению альбома «Странички из Красной книги».

Формы занятий: беседа, лекция, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа, лекция), практический (практическая работа, творческая работа, наблюдения), проблемно-поисковый.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, Красная Книга России, Красная Книга Белгородской области, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Творческая работа.

Раздел 14. Пожары, их виды и причины возникновения (4 часов).

Основные теоретические сведения:

Причины возникновения пожаров, их виды.

Практические работы:

Выпуск листовок: «Берегите лес от пожара».

Формы занятий: беседа, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, наблюдения), наглядный.

Дидактическое оснащение занятий: плакаты, листовки, таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Сообщение.

Раздел 15. Охрана земли и недр (4 часов).

Основные теоретические сведения:

Значение почвы для жизни растений.

Практические работы:

Почва – среда живых организмов.

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: карты, таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Сообщение.

Раздел 16. Охрана воды, атмосферного воздуха (8 часов).

Основные теоретические сведения:

Вода, воздух – среда обитания живых организмов. Роль воздуха в жизни Земли. Роль растений в поддержании чистоты воздуха.

Практические работы:

Выпуск газеты: «Берегите воду».

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, наблюдения), проблемно-поисковый.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Творческая работа (Выпуск газеты).

Раздел 17. Охрана флоры и фауны (6 часов).

Основные теоретические сведения:

Флора и фауна Белгородчины. Действия человека в природе. Роль заповедников и национальных парков.

Практические работы:

Составление буклета: «Флора и фауна Белгородчины».

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: творческая работа.

Раздел 18. Природоохранная акция «Берегите воду» (6 часов).

Основные теоретические сведения:

Роль природоохранных акций в сохранении природных богатств.

Практические работы:

Выпуск листовок.

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение

занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, наблюдения), наглядный.

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Экологическая игра.

Раздел 19. Природоохранная акция «Зеленые ладони» (8 часов).

Основные теоретические сведения:

Роль природоохранных акций в сохранении природных богатств.

Практические работы:

Выпуск листовок: «Зеленые ладони» Посадка растений для благоустройства.

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, (возможно проведение занятий дистанционно).

Методы и приёмы, словесный (беседа), практический (практическая работа, игра, творческая работа, наблюдения).

Дидактическое оснащение занятий: таблицы, иллюстрации.

Техническое оснащение занятий: презентации.

Форма контроля: Творческая работа.

20. Итоговое занятие

Подведение итогов работы за год. Тестирование.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к творческой деятельности;
- осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений;

Предметные

После прохождения первого года обучения обучающиеся должны знать: основные методы современной биологии, главнейшие понятия, закономерности и законы, касающиеся строения, жизни и развития растительного, животного организмов, развития живой природы; должны уметь обосновывать выводы, оперировать понятиями при объяснении явлений природы с привлечением примеров из практики. Владеть навыками работы с лабораторным оборудованием, съемки живых объектов с помощью фотоаппаратуры в ходе выездов и экскурсий.

После прохождения второго года обучения обучающиеся должны знать: строение и жизнедеятельность растений, животных. Уметь различать виды

древесных и травянистых растений. Определять беспозвоночных и позвоночных животных.

После прохождения третьего года обучения обучающие должны знать: значение растений и животных для жизни человека. Строение и способы опыления растений. Уметь изготавливать коллекции семян, оформлять альбомы по лекарственным растениям, кластеры, синквейны. Владеть практическими навыками, предусмотренными программой. Уметь работать в группе и в паре.

Познавательные

- особенности растительной клетки;
- ткани растений и их функции;
- побег, корень: их строение, функционирование, видоизменения в связи с адаптацией к конкретным условиям, метаморфозы;
- цветок, соцветие, плод: их организация, строение, разнообразие;
- экологические факторы и экологические группы растений;
- основные представители нашей флоры.
- основные типы растительных сообществ родного края.

Регулятивные

Кроме того, обучающиеся должны уметь:

- работать с микроскопом, правильно настраивать освещение;
- описывать условия произрастания растений по внешним признакам;
- распознавать представителей фауны родного края;
- определять тип различных природных сообществ.
- правильно собирать растения в природе, правильно закладывать гербарий;
- грамотно обосновывать свое отношение к природе, к охране окружающей среды;
- уметь грамотно излагать свои мысли, готовить устные и письменные сообщения.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать под руководством педагога совместную работу в группе;
- формулировать собственные мнения;
- выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей;

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Средства контроля

Контроль осуществляется согласно положению о мониторинговой деятельности МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов Борисовского района Белгородской области». Освоение образовательной программы производится на конец первого и второго полугодия. Диагностика умений и навыков сформированности предметных умений на начало, конец и середину учебного года.

Для проведения теоретической части контроля знаний, умений и навыков используются различные формы организации: конкурсы, викторины, сообщение, анкетирование, творческие задания обучающихся по материалам программы объединения, индивидуальные творческие задания.

Практическая часть знаний, умений и навыков оценивается по результатам творческой и исследовательской деятельности, участие в муниципальный, региональных и всероссийских конкурсах.

Контроль осуществляется согласно положению о мониторинговой деятельности МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов». Освоение программы производится на конец первого и второго полугодия. Диагностика умений и навыков сформированности предметных умений на начало, конец и середину учебного года.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Формы проведения итогов: беседа, сообщение, тестирование.

Контроль знаний и умений обучающихся проводится в виде текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущая аттестация (сентябрь): оценивается качество усвоения знаний за текущий период освоения программы дополнительного образования.

Промежуточная аттестация (декабрь): оценивается качество усвоения знаний за первое полугодие освоения программы дополнительного образования.

Итоговая аттестация (май): проводится контроль теоретических и практических навыков за весь период обучения по основным разделам программы.

Оценочные материалы

Контрольные вопросы:

1. Каково значение растений?
2. Каковы причины листопада?
3. Назовите правила гербаризации.
4. Какие животные занесены в Красную книгу белгородской области?
5. Что изучает наука энтомология?

Тест

1. Подчеркни культурные растения:
Лён, ромашка, кукуруза, пшеница, лопух, картофель, одуванчик, огурец

2. Выбери правильный ответ:

Самые многочисленные животные на Земле:

насекомые, рыбы, пиявки, птицы

3. Приведи свои примеры позвоночных: _____

4. Какая группа предметов относится только к живой природе?

-Растение, животное, человек.

-Камень, река, песок.

-Сосна, ракета, речка.

5. Запиши названия времён года. _____

6. Составь цепь питания. «Волк - трава - заяц» _____

7. Подчеркни названия съедобных грибов.

Лисичка, мухомор, белый гриб, подосиновик, бледная поганка.

8. Подчеркни названия лиственных деревьев.

Берёза, осина, сосна, тополь, клён, ель.

9. Установи соответствие, соедини стрелкой:

Липа

Малина

Клён

Ромашка

Берёза

Вьюнок

Сирень

Одуванчик

деревья

кустарники

травы

10. Напиши части растения.

11. Напиши названия трёх природных явлений.

12. Какие культуры растут на полях, подчеркни.

Пшеница, осина, кукуруза, клён, картофель, дуб, рожь, гречиха, малина, подсолнечник.

13. Определи, о каком времени года идёт речь.

14. Что необходимо растениям и животным для жизни?

А) Воздух, вода;

Б) Солнце, вода;

В) Солнце, воздух, вода.

15. В чём отличие объектов живой природы от неживой?

А) Дышат, питаются;

Б) Растут, размножаются, умирают.

В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

2.2. Рабочие программы модулей, курсов, предметов и дисциплин Календарно – тематическое планирование (Приложение).

2.3. Условие реализации программы Методическое обеспечение программы

Помещения: кабинет биологии, зал для массовых мероприятий

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, сканер.

Учебно-практическое оборудование: комплект материалов для проведения демонстрационных и лабораторных работ: микроскоп, термометр, лупа, бинокль, гербарий, коллекции семян, насекомых и т.д..

Кадровое обеспечение программы:

педагог дополнительного образования Станиславская Г.Б., методист, сотрудники заповедника «Белогорье».

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Печатные пособия: атласы, географические карты, учебные таблицы, плакаты, картотеки.

Информационно-коммуникативные средства: презентации, видеофильмы.

Методические материалы, учебные пособия и научно-популярная литература:

1. Учебно – методические комплекты: программы, методические пособия, дидактические материалы (иллюстрации, раздаточный материал, кроссворды, фотоматериалы, карточки – задания).
2. Детские научно-популярные журналы «Переменка», «Юный натуралист», «Свирель» и др.).
3. Учебно – наглядные пособия (гербарии разных групп растений, природный материал, коллекции «Насекомые» и др.).
4. Справочные пособия, энциклопедии (методические журналы, серия «Энциклопедия школьника», Большая детская энциклопедия и др.).
5. Научно – популярная литература.
6. Интернет-ресурсы

**Календарный учебный график реализации дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Юный натуралист»**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	Сентябрь	Май	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа.
2 год	Сентябрь	Май	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа.
3 год	Сентябрь	Май	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа.

Список использованной литературы:

Список литературы для педагога:

1. Алексеев В.А. А 47. 300 вопросов и ответов по экологии/ Художники В. Х. Янаев, В. Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240 с., ил. – (Серия: «Расширяем кругозор детей»).
2. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколога - природоведческие игры и развлечения с детьми. – М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000 – 286с.
3. Журнал «Биология в школе» №2, 3 1997 г.

4. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. / Сост. Балабанова В. В. Максимцева Т. А. – Волгоград: Учитель, 2001. – 152 с.
5. Райков Б. Е., Римский – Корсаков М. Н. Зоологические экскурсии – М.: Топикал, 1994 – 640 с., ил.
6. Сизанов А. Н., Хриптович В. А. Модульный курс профилактики курения. Школа без табака. 5 – 11 классы, ПТУ. – М.6 2ВАКО», 2004. – 272 с.
7. Симонова З. П. ключи от природы. Учебно – методическое пособие. – М.: «Агар», 1997. – 179 с.
8. Популярная экология / Полезные советы в повседневной жизни / Казань, 1997 г.

Список рекомендуемой литературы для обучающихся

1. Андреу Льямас, Эулалия Гарсия, Жозеп Пикс, Исидро Санчес. Секреты животного мира. Издательский Дом «Корвус». С. Гловко, перевод 1994. - 180с. ISBN 5-79221 – 0062-4 (том.3).
2. Бейли Джилл. Атлас насекомых/Пер. с англ. В.В. Найденова. Смоленск: Русич, 2003. – 64с.: ил.
3. Никитский Н.Б., Свиридов А.В. Насекомые красной книги СССР. Москва «Педагогика», 1987. – 177 с.
4. Сосновский И. П. «Редкие и исчезающие животные» М.: «Лесная промышленность» 1987 г.367 с.
- 5.. Ян Ван дер Неер «Все о комнатных растениях» Санкт – Петербург СЗКЭО «Кристалл» М.: «Оникс» 2004 г.223 с.