

Управление образования администрации Борисовского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовская станция юных натуралистов»

Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО
«Борисовская станция юных
натуралистов» Протокол № 1
«30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «Борисовская
станция юных натуралистов»
_____ Лютый А.М.
«01» сентября 2023 г приказ № 46

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

детского объединения

«Царство цветов»

Тип программы: модифицированная

Возраст детей: 9-11 лет

Срок реализации: 2 года

**Автор: Толстолуцкая Светлана
Анатольевна**
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Борисовская станция юных
натуралистов»

**Борисовка
2023**

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Царство цветов» естественнонаучной направленности по познавательному, творческому и исследовательскому видам деятельности.

Автор-составитель программы: Толстолуцкая С.А., педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовская станция юных натуралистов».

Год разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы – 2023 год

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Царство цветов» рассмотрена на заседании экспертного совета от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Председатель педагогического совета _____ А.М. Лютый

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы кружка «Царство цветов» эколого - биологическая. Курс предназначен для проведения кружковых занятий учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений, желающих как можно больше узнать о комнатном и рекреационном цветоводстве, преследует комплексную реализацию познавательной, практической, образовательной, воспитательной и развивающей целей.

Содержание данной программы обогащает биологические знания учащихся, способствует формированию навыков экологически правильного, грамотного поведения детей.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является следующее:

- изучение курса требует от школьников хорошего знания учебного материала по ботанике и зоологии;

- основной идеей этой программы является развитие способности детей к изучению окружающего мира, к получению знаний и умений в области цветоводства, а также умелому применению этих знаний на практике.

Актуальность и новизна программы заключается в том, что в соответствии с современными требованиями в век космических темпов жизни и стрессовых перегрузок человеку совершенно необходимо иметь небольшой красивый уголок для отдыха, психологической разгрузки. Его можно создать на балконе, около дома, школы, на даче, а большое разнообразие посадочного материала отечественной и зарубежной селекции позволяет это. Но специалистов в этой области немного в нашем городе. Соответственно, актуальность и педагогическая целесообразность программы «Юный цветовод» для кружка очевидна. Кроме того, требование школьного образования выдвигает на первый план вопросы, связанные с формированием культуры мышления, культуры потребностей и пр. Приобретение навыков культуры проявляется в том, что ученик умеет готовить рабочее место к работе, правильно пользуется инструментом, соблюдая правила охраны труда, техники безопасности; экономно и рационально расходует материалы, время, силы, формируется способность ученика обеспечить высокое качество работы.

Занятия в кружке дают большие возможности для воспитания и развития личности ребёнка. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственные представления, воображение, сообразительность, фантазия, творчество.

Цель:

Воспитание творческой, социально активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду, удовлетворение познавательных запросов детей, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умению применять свои знания на практике.

Задачи:

обучающие:

- познакомить детей с группами и основными представителями декоративных растений;
- изучить биологические особенности и агротехнику выращивания декоративных растений;
- ознакомить с многообразием применения цветочных растений
- дать основные сведения по флористике и дизайну;
- научить детей ухаживать за растениями;
- научить основам самостоятельной работы;
- научить составлять цветочные композиции и уметь планировать цветочно-декоративные участки;
- научить работать со специальной литературой;

развивающие:

- сформировать у детей системный подход к изучению растений
- формирование интереса к науке, исследовательской деятельности
- развить понимание неразрывности биологических связей в живой природе и необходимости в сохранении окружающего мира;
- развивать интеллектуальные и творческие способности детей, их воображение и духовный мир;

воспитательные:

- воспитание у детей любви к природе
- воспитание бережного отношения ко всему живому, рационального использования природных ресурсов
- воспитание эстетического вкуса при выращивании растений и оформлении цветочных композиций и клумб;
- формирование общественно активной личности, способной реализовать себя в социуме.

Возраст обучающихся и продолжительность реализации программы.

Образовательная программа « Царство цветов» рассчитана на 2 год обучения, для детей среднего и старшего возраста 11-14 лет.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;
- осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;

Могут быть сформированы:

- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- адекватная самооценка, личностная и социальная активность и инициативность в достижении поставленной цели, изобретательность;

Предметные

Учащиеся научатся:

- использовать в работе приёмы рациональной и безопасной работы с разными инструментами;
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно их подбирать по декоративно-художественным и конструктивным свойствам, экономно расходовать;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие схемы и эскизы, читать их и выполнять работу с опорой на них;
- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам, простейшим эскизам, схемам, рисункам;

Учащиеся получают возможность научиться:

- творчески использовать освоенные технологии работы, декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения нестандартных конструкторских или художественных задач;

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям педагога или представленным в других информационных источниках различных видов: книге, дидактическом материале;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в доп. литературе, Интернете;
- анализировать предлагаемую информацию, сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
- анализировать устройство изделия;
- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;
- использовать знаково-символические средства для решения задач умственной или материализованной форме; выполнять символические действия моделирования и преобразования модели работать с моделями.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию из дополнительных доступных источников (справочников, детских энциклопедий и др.);
- самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвинуть несложную проектную идею в соответствии с поставленной целью, мысленно создать конструктивный замысел, осуществить выбор средств и способов для его практического воплощения, аргументировано защищать продукт проектной деятельности.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать под руководством педагога совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать;
- выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработка замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защита.

Программа ориентирована на достижение воспитательных результатов. На первом и втором году обучения возможно достижение первого уровня воспитательных результатов, т.е. приобретение учащимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

На данном этапе обучения учащихся активно взаимодействуют между собой в группе, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Участвуя в школьных творческих выставках, они получают первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинают их ценить.

Учебный план

№	Тема	1 год	2 год
1	Введение	2	
2	Знание и умение цветовода	30	20
3	Биологические особенности комнатных растений	8	15
4	Комнатное цветоводство	2	4
5	Питание комнатных растений и их подкормка	6	18
6	Цветоводство в защищенном грунте	4	12
7	Основы цветочной аранжировки	6	10
8	Аранжировка цветников	20	15
9	Декоративное оформления	30	20
10	Ландшафтный дизайн, ландшафтная архитектура	18	44
11	Элементы оформления участка	10	25
12			
	итого	144	216

Тематический план 1 года обучения:

Номер п/п	Наименование разделов	Количество часов		Всего часов
		теория	практика	
1.	Введение в образовательную деятельность. Проведение инструктажа.	2	-	2
2.	Краткая история цветоводства. Строение цветочных и декоративных лиственных растений.	8	-	8
3.	Сбор семян.		4	4
4.	Вредители цветочно-декоративных растений.	2	-	2
5.	Ландшафтная архитектура. Что такое ландшафтный дизайн?	2	-	2
6.	Экскурсия по поселку Борисовка.	-	2	2
7.	Краткая история садово-паркового искусства России.	2		2
8.	Реставраторы садов. Чеховский парк.	2		2
9.	Облик комнатных растений:		2	2
10.	Посадка герберов.		2	2
11.	Сбор семян.		2	2
12.	Сбор семян Биотты Восточной.		2	2
13.	Ботаники и селекционеры.	2		2
14.	Основы селекции.	2		2
15.	Многолетние растения.	2		2

16.	Расположение комнатных растений.	2		2
17.	Цветоводы и художники озеленители.	2		2
18.	Посадка и уход за растениями.		2	2
19.	Уход за комнатными цветами.		2	2
20.	Посев семян.		2	2
21.	Основные заболевания растений и борьба с ними	2		2
22.	Обработка растений реагентами.	1	1	2
23.	Питание растений. Удобрения.	2		2
24.	Азотные удобрения.	1	1	2
25.	Фосфорные удобрения.	1	1	2
26.	Почвы и её состав.	2		2
27.	Разновидности почв. Смешивание земель и хранение.	2	2	4
28.	Азбука цветов.	2		2
29.	История икебаны.	2		2
30.	Цветочные композиции и зимние букеты.	1	1	2
31.	Практическая работа.		2	2
32.	Составление композиций.	1	1	2
33.	Экскурсия в Ботанический сад.		6	6

34.	Цветоводство в защищенном грунте.		2	2
35.	Ускорение сроков цветения.	2		2
36.	Цветоводство в оранжереях.	2		2
37.	Теплицы, парники и другие производственные площади.	2	2	4
38.	Теплицы. Уход за тепличным хозяйством.	2	2	4
39.	Экскурсия «Зимний сад» санатория «Красиво»		6	6
40.	Уход за комнатными растениями.		4	4
41.	Аранжировка цветников.	2	4	6
42.	Гороскоп и знаки зодиака.	4	4	8
43.	Лечебная сила – за околицей.	2	2	4
44.	Элементы оформления участка.	2	2	4
45.	Приемы оформления территории цветами. Устройство цветника.	2	4	6
46.	Практическая работа: Эскиз территории школы, оформленный цветами»		6	6
47.	Экскурсия «Цветники поселка»		2	2
48.	Экскурсия « Цветники города Белгорода»		4	4
	Итого	65	79	144

Тематический план 2 года обучения:

Номер п/п	Наименование разделов	Количество часов		Всего часов
		теория	практика	
1.	Проведение инструктажа. Общие сведения о цветочно-декоративных растениях	2		2
2.	Краткая история цветоводства. Основные особенности.	2		2
3.	Практическая работа. Сбор семян.		4	4
4.	Практическая работа. Сбор семян.		4	4
5.	Посадка и уход за цветочно-декоративными растениями. Практическая работа.	2	2	4
6.	Практическая работа. Сбор семян.		4	4
7.	Практическая работа. Сбор семян.		4	4
8.	Вредители и болезни цветочных культур.	2	2	4
9.	Ассортимент растений.	2	2	4
10.	Аксессуары.	2	2	4
11.	Практическая работа. Сбор семян.		6	6
12.	Контейнеры	2	2	4
13.	Цветовая гамма композиции.	2		2
14.	Практическая работа. Составление букетов разной формы		4	4
15.	Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие	2	2	4

	в открытом грунте.			
16.	Типы комнатных растений.	2	2	4
17.	Основные семейства комнатных растений	2	2	4
18.	Практическая работа. Теплица.		4	4
19.	Условия содержания комнатных растений.	2	2	4
20.	СУХИЕ ЦВЕТЫ. ИСКУССТВО СОСТАВЛЕНИЯ БУКЕТА ИЗ СУХИХ ЦВЕТОВ, РАСТЕНИЙ.	2	4	6
21.	Сушка растений с сохранением формы.	2	4	6
22.	Приемы декоративного оформления.	2	2	4
23.	Заготовка растений для сухих букетов. Хранение.	2	2	4
24.	Луковичные и клубнелуковичные растения.	2	2	4
25.	Выгонка растений, не зимующих в открытом грунте		2	2
26.	Классификация цветочных культур.	2		2
27.	Болезни и вредители клубнелуковичных.	2	2	4
28.	Высадка гиппиаструмов в теплицу.		4	4
29.	Фосфорные удобрения. Органические удобрения.	2		2
30.	Бактерицидные препараты.	2		2
31.	История искусства составления цветочных композиций. История букета. Оформление для различных случаев.	2	2	4

32.	Композиционная основа аранжировки	2		2
33.	Значение цвета в композиции. Символика цвета.	2		2
34.	Растения для цветочной композиции.	2		2
35.	Цветочная композиция в разное время года.	2		2
36.	Практическая работа.		4	4
37.	Составление букетов по окрасам и сезонам.	2		2
38.	Виды букетов.	2		2
39.	Фактура. Ароматы.	2		2
40.	Определение ароматов трав и цветов.	2		2
41.	Ботаники и селекционеры. Экскурсия в Ботанический сад	2	6	8
42.	Уход за комнатными растениями		2	2
43.	Роза. Сорты роз. Размножения и уход.	2	2	4
44.	Садовники, фитодизайнеры, художники-озеленители	2		2
45.	Цветы на балконе и террасе	2	4	6
46.	Экскурсия в Зимний сад «Красиво»	2	4	6
47.	Планирование садового участка	2	4	6
48.	Дренаж участка. Дренажный колодец.	2		2
49.	Планирование. Рельеф. Вода. Растения.	2		2

50.	Варианты ландшафтного дизайна	2		2
51.	Дорожки и садовые лестницы. Ограды. Комбинированные ограды.	2		2
52.	Декоративные кустарники. Хвойные деревья. Вертикальное озеленение. Живая изгородь.	2		2
53.	Декоративные растения, применяемые в приусадебном участке	2		2
54.	Подбор растений для озеленения.	2		2
55.	Цветовое решение участка. Запахи в саду.	2		2
56.	Газоны. Типы и уход за ними.	2		
57.	Устройства и приспособления для полива, орошения и распыления	2		2
58.	Календарь цветовода Практическая работа на участке	2	2	4
59.	Элементы оформления участка	2	2	4
60.	Малые архитектурные формы. Садовая мебель.	2		2
61.	Фонтаны. Декоративный водоем.	2		2
62.	Камни и скульптуры в ландшафтном дизайне.	2		2
63.	Лабораторно-практическое занятие «Эскиз территории школы оформленный цветами» Практическая работа на участке	2	2	4
64.	Экскурсия «Ландшафтная архитектура г.Белгорода»		6	6
65.	Экскурсия «Цветники поселка»		2	2
66.	Итого	104	112	216

Содержание программы 1 года

Тема 1. Введение

Ознакомление с планом работы. Работа с литературой. Цветочно-декоративные растения, их значение в природе и жизни человека. Правила безопасного поведения на занятиях кружка. Экскурсия на пришкольный участок. Ознакомление с цветочно-декоративными растениями на территории школьного двора, используемыми в озеленении.

Тема 2. Краткая история цветоводства. Строение цветочных и декоративных листовых растений.

Краткая история цветоводства. Озеленители России.

Классификация однолетников и их биологические особенности. Практические работы: «Сбор семян однолетников на пришкольном участке», «Выкапывание и пересадка цветущих растений в горшки», «Заготовка почвы на зимний период». Работа с литературой, выписка кратких сведений об однолетниках, многолетниках и об истории цветоводства.

Тема 3. Вредители и болезни цветочных культур. Основные заболевания. Гнили: сухая гниль, серая гниль, корневая гниль, гниль корневой шейки. «Черная ножка». Сосудистые увядания. Способы предохранения цветочных растений от различных форм гнили. Меры борьбы.

Основные вредители. Видимые вредители. Тля. Белокрылка. Мучнистый червец. Пенница слюнявая. Клоп – слепняк.

Болезни растений. Деформация листьев. Увядание растений. Пятнистость.

Меры борьбы с вредителями и болезнями растений.

Тема 4. Ландшафтная архитектура

Что такое ландшафтный дизайн?

Понятие ландшафтной архитектуры. Основные правила. Профессия ландшафтного архитектора, художника-аранжировщика. Что представляет собой мастерская аранжировщика.

Оформление клумб у фасада школы, цветочных дорожек и групповых посадок на пришкольном участке. Оформление рокариев. Подбор и расположение камней для альпинариев и оформление их. Создание сложных композиций, миксбордеров на школьной территории.

Тема 5. Экскурсия по поселку Борисовка.

Формы цветников. Ландшафтная архитектура поселка. Малые архитектурные формы. Фонтаны. Декоративный водоем. Камни, скульптуры и фотоскульптуры.

Тема 6. Посадка и уход за цветочно-декоративными растениями.

Комнатные растения – наши друзья. Растения и микроклимат помещения. Внешнее строение растений (корень, побег, листья, стебель, почка, цветок, плод, семя). Питание растений. Пересадка комнатных растений. Особенности сезонного ухода. Размножение комнатных растений. Особенности вегетативного размножения черенками, луковичками, отводками, листьями, делением куста. Рыхление. Опрыскивание. Техника безопасности при выполнении практических работ. Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений в разных условиях. Практические работы: «Проведение паспортизации растений», «Работа со справочной литературой», «Размещение растений соответственно их требованиям к освещению», «Полив, рыхление почвы, опрыскивание растений, определение необходимости пересадки растений», «Пересадка комнатных растений», «Размножение черенками, листьями, корнями, луковичками», «Оформление фотоальбома «Растения нашей школы»».

Тема 7. Ботаники и селекционеры.

Специфика этой профессии. Большую часть своей работы цветовод проводит в теплице. Провести тестирование кто хотел бы работать с цветами и почему. Назвать выдающихся ботаников и селекционеров. В честь каких селекционеров выдающихся названы растения и цветы.

Тема 8. Многолетние растения.

Назвать основные виды многолетних растений. Чем отличаются многолетние от однолетников. Назвать виды многолетних растений, которые растут в нашей местности, какие из них особо прихотливые. Что надо и необходимо знать для выращивания.

Тема 9. Облик комнатных растений:

Злаковидные: аир, арундинария, осока, офиопогон и др;

Кустистые: ахименес, бегония королевская, гилоцирта, колеус, маранта, пилея и др;

Растения с прямостоячими стеблями: клейния членистая, нотокактус Ленингкауза, Хавортия, фикус Бенджамина, цитрус, диффенбахия, драцена, юкка и др;

Лианы и ампельные растения: пассифлора, стефанотис, плющ, сциндапус, фикус карликовый, филодендрон лазящий, бегония повислая, зигокактус, очиток Моргана и др;

Розеточные растения: глоксиния, примула, сенполия, алоэ карликовое, хавортия полосатая, эхмея, гусмания и др;

Шаровидные растения: астрофитум, пародия, ферокактус, эхинокактус Груссона и др;

Условия содержания комнатных растений:

Теневыносливые: аспидистра, сансевиерия, сциндапус, филодентрон лазающий и др.

Выносят полутень: драцена, аспидистра, папоротники, плющ обыкновенный, сансевиерия, сциндапус, фатсия, фикус карликовый и др.

Выносят свет, но без солнечных лучей: азалия, аспарагус, королевская бегония, фиффенбахия, колумнея, монстера, пеперомия, фуксия, хлорофитум, цикламен и др.

Прямое солнце изредка: зебрина, сансевиерия, свинчатка, сенполия, паслен, традесканция, фикус, хойя, хризантема и др.

Солнечное окно: акация, кактусы и другие суккуленты, колеус, цитрус, олеандр, пеларгония, роза и др.

Прохладное место зимой: аспидистра, гортензия, кактусы и другие суккуленты, кливия, роза, хлорофитум, цикламен, цинерария.

Центральное отопление зимой: герань, зебрина, кактусы и другие суккуленты, олеандр, пальмы, пеперомия, хлорофитус, эхмея.

Содержание растений дома. Емкости. Типы емкостей: горшки,

Тема 10. Расположение комнатных растений.

Одинокое растение. Лианы. Растения с разноцветными листьями. Ампельные растения. Цветущие горшечные растения.

Композиция из горшечных растений. Стандартная композиция.

Профессиональная композиция. Зеленое окно. Поддон с галькой. Вертикальное расположение. Комнатный садик. Цветочница. Подвесная корзинка. Сложная цветочница. Композиция в миске. Сад в плошке. Пот – э – флёр (цветущий горшок) Террариум. Сад в бутылке. Сад в аквариуме.

Размещение растений в комнате. Подвешивание к потолку. Расположение на полу. Размещение на подставке. Размещение на стене.

Оформление комнат растениями. Особенности аранжировки гостиной, ванной комнаты, столовой, прихожей, лестничной площадки, спальни, кухни, балкона.

Тема 11. Основные заболевания растений и борьба с ними.

Провести тестирование на знание основных заболеваний комнатных растений, собрать сведения о том как вылечить комнатные растения на практике.

Как опасны эти заболевания, почему и к чему может привести если вовремя не оказать нужную помощь. Назвать наиболее популярные виды препаратов как химических так и народных методов лечения.

Тема 12. Зеленые операции.

Все виды приемов по уходу за растениями. Обработка растений ретардантами. Система защиты растений.

Тема 13. Питание растений. Удобрения.

Удобрения минеральные и органические. Потребность растений в питании. Охрана труда при выполнении практических работ. Роль минеральных и органических удобрений для улучшения питательного режима и свойств почвы. Условия избыточного накопления нитратов в растениях и их влияние на состояние здоровья человека. Опасность отравлений сельскохозяйственных рабочих при использовании пестицидов. Примеры и перспективы развития биологического способа борьбы с вредителями как один из способов получения экологически чистой продукции. Практические работы: «Виды удобрений для цветочно-декоративных культур», «Составление календаря подкормки комнатных растений в школе», «Работа с дополнительной литературой».

Тема 14. Семена подготовка их к посеву

Условия для прорастания семян. Практические работы: «Очистка, определение всхожести», «Дражирование, стратификация семян», «Подготовка ящиков для рассады», «Посев однолетников на рассаду», «Подготовка почвы». Практическая работа в теплице.

Тема 15. Почвы и её состав.

Понятие о почве, её свойствах, плодородии, значении обработки. Виды почв. Плодородие почв в России, причины, ведущие к снижению плодородия. Почвы нашей местности. Биологическое обоснование и агротехнические правила высадки рассады в грунт. Экскурсия: «Знакомство с почвами пришкольного участка» Практические работы: «Перекопка почвы и распределение клумб», «Уход за посевами», «Пересадка рассады на постоянное место», «Наблюдение за ростом и развитием растений», «Составление плана работ по уходу на летний период».

Тема 16. Разновидности почв. Смешивание земель и хранение.

Понятие о почве, её свойствах, плодородии, значении обработки. Виды почв. Плодородие почв в России, причины, ведущие к снижению плодородия. Почвы нашей местности. Биологическое обоснование и агротехнические правила высадки рассады в грунт. При смешивании почвы учитываются биологические особенности растения

Тема 17. Азбука цветов.

Рассказать о разных формах составления букетов, формах цветочных украшений, венков, гирлянд. Составления букетов для официальных церемоний, будничного и праздничного украшения квартиры, для свадеб. Ко дню школьника или любимой девушке. Техника составления букетов. Букеты и композиции. Цветы в современном интерьере.

Тема 18. История икебаны.

Что такое икебана? Где и когда поставить букет к празднику, дню рождения? Как сделать так чтобы, глядя на него, человеку чудились запахи снега, трав, пение птиц? Как вдохнуть в него палитру человеческих чувств, переживаний? « Делая букет, надо в душе поговорить с каждым цветком»- одно из правил икебаны.

Тема 19. Цветочные композиции и зимние букеты.

Рассказать о разных формах составления букетов, формах цветочных украшений, венков, гирлянд. Составления букетов для официальных церемоний, будничного и праздничного украшения квартиры, для свадеб. Ко дню школьника или любимой девушке. Техника составления букетов. Букеты и композиции. Цветы в современном интерьере. Пусть ваш букет не будет пушным и богатым, зато его естественные краски станут яркими отголосками ваших эмоций. Составление букетов.

Тема 20. Закаливание растений и посадка в открытый грунт.

Закаливание сколько приемов.

Высадка растений в грунт, ящики и другие контейнеры.

Тема 21. Экскурсия в Ботанический сад.

Цель экскурсии: посмотреть на разнообразность растительного мира, экзотические растения. Узнать их Родину, происхождение. Как и кто их привез в Ботанический сад. Посмотреть уход за комнатными растениями, оборудование и просто получить массу приятных впечатлений.

Тема 22. Цветоводство в защищенном грунте.

Практические работы: « Подготовка ящиков и почвы», «Агротехника выращивания рассады», «Посев семян», «Пикировка рассады», «Уход за рассадой», «Написание этикеток».

Тема 23. Цветоводство в оранжереях.

Морозный зимний день. Экспериментальная оранжерея отдела Цветоводства. За окнами сугробы, а здесь в тепле в уюте распускаются розовые или красные грамофончики гипеаструмов или белые как покрывало кала. Чтобы это понять, надо это увидеть.

Тема 24. Теплицы, парники и другие производственные площади.

Понятие о теплице и парнике. Какие бывают теплицы? Что такое парниковое хозяйство? Подсобные помещения парников и теплиц. Оборудование теплиц. Самое необходимое, что надо для выращивания рассады в парниках.

Тема 25. Экскурсия «Зимний сад» санатория «Красиво»

Цель экскурсии: посмотреть на разнообразность растительного мира, экзотические растения. Узнать их Родину, происхождение. Как и кто их привез в Ботанический сад. Посмотреть уход за комнатными растениями, оборудование и просто получить массу приятных впечатлений. Обмен опытом по выращиванию цветов.

Тема 26. Уход за комнатными растениями.

Практические работы: Полив и рыхление почвы цветов, «Подготовка ящиков и почвы», «Подготовка посадочного материала», «Посев семян», «Уход за рассадой», «Агротехника выращивания».

Тема 27. Аранжировка цветников.

Разнообразие форм цветочных насаждений: партер, клумбы, рабатки, арабески, группы, одиночные или солитерные, бордюры, вьющиеся растения, альпинарий, бассейны, декоративные стенки. Дать определение. Практическая работа в теплице.

Тема 28. Гороскоп и знаки зодиака.

Цветочный гороскоп: какой вы цветок.

Растения и знаки зодиака: у кого что лучше растет.

Цветы, планеты, управляющие ими.

Тема 29. Лечебная сила – за околицей.

Обзор целебных растений. Сведения о травах в истории и науке. История разведения зелени и трав. Части растений, наиболее часто используемые в качестве лекарственного сырья и пряности: листья, стебель, кора, корень, цветок, плод, семя. Дубильные вещества, витамины, эфирные масла лекарственных трав,

также как медуница, мать и мачеха, первоцвет, цикорий, лопух, лапчатка, валериана, душица, зверобой, мята и др.

Солнышки соцветий- от девяти болезней. Характеристика лекарственных трав, обладающих особым целительным свойством: пижма, конский щавель, девясил, трава – мурава и др. (растения, применяемые в народной медицине)

Косметический садик. Стандартный набор для косметического садика: алоэ, осанка, фенхель, ромашка, лаванда, календула, шалфей, тысячелистник, фиалка.

Примочка, ванночки из трав и цветов по уходу за кожей и волосами. Природные красители: ромашка, резеда, марена, девясил, василёк, хмель, пижма, крапива, зверобой, чистотел.

Сувениры из трав.

Ароматические растения: спонтанно и контактно пахнущие.

Ароматерапия. Травы для ароматерапии, Ароматический садик запахов. Травы для ароматического сада: тимьян, лаванда, ромашка, мускатный шалфей, ясменник душистый, девясил, все виды шалфея.

Тема 30. Планирование садового участка.

Дренаж участка. Дренажный колодец. Планирование и рельеф. Вода. Растения. Варианты ландшафтного дизайна на участке. Ограды. Комбинированные ограды. Дорожки и лестницы садовые. Практическая работа: эскиз.

Тема 31. Приемы декоративного оформления.

Основные приемы: декоративные кустарники. Хвойные деревья. Вертикальное озеленение. Живая изгородь. Декоративные растения применяемые в приусадебном участке. Подбор растений для озеленения. Цветочное решение участка. Запахи в саду. Газоны. Типы и уход за ними. Устройства и приспособления для полива, орошения и распыления. Составить примерный календарь цветовода.

Тема 32. Элементы оформления участка.

Малые архитектурные формы. Садовая мебель и ее назначение. Фонтаны. Декоративный водоем. Камни и скульптуры в ландшафтном дизайне. Практическая работа: «Эскиз территории школы, оформленный разными элементами».

Тема 33. Приемы оформления территории цветами. Устройство цветника.

Закладка цветника: построение прямого угла. Построение тупых или острых углов. Проведение прямых параллельных линий. Вычерчивание круга, пятиконечной звезды. Вычерчивание овала. Устройство площадок и дорожек. Уход за цветником.

Тема 34. Практическая работа: «Эскиз территории школы, оформленный цветами»

Оформить работу понятно и интересно с множеством разных приемов, а также в электронном виде.

Тема 35. Экскурсия «Цветники поселка»

Подготовить слайдовую презентацию «Цветники поселка», «Цветники нашей школы». А также провести конкурсный отбор лучшей и наградить призами.

Тема 36. Экскурсия « Цветники города Белгорода»

Подготовить слайдовую презентацию «Цветники города Белгорода», а также провести конкурсный отбор лучшей и наградить призами.

Подведение итогов работы кружка « Царство цветов» за год.

Содержание программы 2 года

Тема 1. Краткая история цветоводства. Строение цветочных и декоративных листовых растений.

Краткая история цветоводства. Озеленители России. Озеленение города Белгорода. Озеленение поселка Борисовка.

Классификация однолетников и их биологические особенности. Практические работы: «Сбор семян однолетников на пришкольном участке», «Выкапывание и пересадка цветущих растений в горшки», «Заготовка почвы на зимний период». Работа с литературой, выписка кратких сведений об однолетниках, многолетниках и об истории цветоводства. Обрезка Биотты Восточной. Черенкование можжевельника Казацкого. Посадка Ореха. Сбор семян для лесничества.

Тема 2. Практическая работа. Сбор семян однолетников. Сбор семян можжевельника, Биотты Восточной. Акации. Желудей.

Тема 3. Вредители цветочно-декоративных растений.

Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими. Решение проблемы защиты растений от вредителей и возбудителей болезней растений. Классификация защитных мероприятий, предпринимаемых с целью сохранения растений. Сравнительная характеристика агротехнического, физического, химического и механического способов уничтожения вредителей и инфекционных агентов. Практические работы: «Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми-вредителями», «Наблюдение за состоянием комнатных растений», «Борьба с вредителями с помощью народных средств». Обработка роз от вредителей. Болезни и вредители клубнелуковиц. Большая нарциссовая муха. Гниль донца луковички. Коричневая нематода. Сухая гниль. Твердая гниль. Тюльпанная луковичная тля. Парша гладиолуса. Серая гниль тюльпанов. Уховёртка. Облиственная галла. Симптомы Меры борьбы

Тема 4. Ассортимент растений.

Оранжевая срезка;

Выгонные растения;

Цветущие горшечные растения ;

Садовые цветы;

Декоративные травы;

Лесные растения;

Водные растения;

Лианы;

Кустарники;

Деревья; Растения, занесенные в Красную книгу..

Тема 5. Аксессуары.

Приспособления для обрезки: нож, ножницы, секатор.

Приспособления для закрепления: декоративная проволока, резиновые палочки, булавки, анкорскотч (липкая лента), шпильки, тейп – лента (клейкая лента), обыкновенная проволока разной толщины, держатели – наколки.

Приспособления для крепления: каркас из проволоки, поднос для оазиса, сосуд для оазиса, миска, стеклянные шарики, проволочная сетка, оазисы в форме кирпича, в виде шара, оазис для венка, моховые подушечки, дырчатые держатели.

Предметы отделки: лента, шнур, шнур из сизаля, лыко (рафия), декоративная лента, бант.

Изготовление и подбор аксессуаров для аранжировки цветов. Подготовка влажного оазиса.

Тема 6. Контейнеры.

Фарфоровые и глиняные емкости. Кувшин. Миска. Ваза. Кружка. Чайник. Вазы-подставки.

Терракотовый горшок.

Стеклянные вазы. Стеклянная ваза с широким горлом. Широкогорлая ваза.

Прямоугольная стеклянная ваза. Узкогорлая цветочная ваза.

Эмалированная посуда. Миска. Ведерко.

Пластмассовые вазы.

Посуда в сельском стиле. Круглая корзина. Деревянное лукошко. Плетеные изделия для композиций.

Бамбуковые сосуды.

Самодельный контейнер.

Изготовление контейнера из листьев.

Изготовление контейнера из мха.

Тема 7. Цветовая гамма композиции.

Белые и зеленые .

Желтые и оранжевые.

Красные и розовые.

Розовато – лиловые и голубые.

Холодные цвета

Теплые цвета.

Ограниченная палитра

Диссонансные цвета.

Составление букетов по окраскам. Составление сезонных букетов.

Тема 8. Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте. . Теоретические сведения о многолетниках по срокам цветения. Цветы раннего цветения: ирис, мак восточный, анемона, примула, камнеломка; Летнее цветение: пион, люпин многолетний, флокс, рудбекия, астильба, аквилегия, спаржа, ромашка, лилейник, клематис, дельфиниум.

Позднее цветение: астра, очиток, гайлярдия, золотарник канадский, физалис, хризантема, очисток.

Тема 9. Посадка и уход за цветочно-декоративными растения.

Комнатные растения – наши друзья. Растения и микроклимат помещения. Внешнее строение растений (корень, побег, листья, стебель, почка, цветок, плод, семя). Питание растений. Пересадка комнатных растений. Особенности сезонного ухода. Размножение комнатных растений. Особенности вегетативного размножения черенками, луковичками, отводками, листьями, делением куста. Рыхление. Опрыскивание. Техника безопасности при выполнении практических работ. Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений в разных условиях. Практические работы: «Проведение паспортизации растений», «Работа со справочной литературой», «Размещение растений соответственно их требованиям к освещению», «Полив, рыхление почвы, опрыскивание растений, определение необходимости пересадки растений», «Пересадка комнатных растений», «Размножение черенками, листьями, корнями, луковичками», «Оформление фотоальбома «Растения нашей школы»».

Тема 10. СУХИЕ ЦВЕТЫ. ИСКУССТВО СОСТАВЛЕНИЯ БУКЕТА ИЗ СУХИХ ЦВЕТОВ, РАСТЕНИЙ.

Познакомить с искусством составления букетов из сухих растений, символикой букета и символикой в букете.

Научить приемам, методам сбора, сушки и хранения сухих растений.

Научить составлять различные композиции из сухих растений.

Особое внимание уделить обзору целебных растений, сформировать мнение о значимости лекарственных растений в жизни человека.

Воспитывать бережное отношение к дикорастущим лекарственным травам.

Тема 11. Сушка растений с сохранением естественной формы:

Естественная сушка на воздухе.

Сушка растений в сыпучих материалах.

Сушка растений в вате.

Консервация растений в водном растворе глицерина.

Сушка растений без сохранения формы:

Сушка под прессом;

Сушка в гербарной сетке;

Сушка горячим утюгом;

Методы обработки и хранения высушенных растений.

Отбеливание.

Окраска сухих растений

Кристаллизация.

Условия хранения высушенных растений.

Тема 12. Приемы декоративного оформления.

Принципы создания декоративных посадок и цветочных композиций. Гаммы цветов: первичные или основные, вторичные или дополнительные, теплые, холодные, нейтральные, пастельные, интенсивные. Одиночные посадки. Групповые посадки. Рядовые посадки. Клумба. Ступенчатая форма клумбы. Пирамидальная форма клумбы. Плавающая форма клумбы. Модульный цветник. Рабатка. Одноярусная и многоярусная рабатка. Бордюр. Весенний, летний, постоянный бордюр. Миксбордер. Сложные композиции цветников. Создание цветника. Цветовые сочетания. Цветовое пятно. Передвижной садик. Миниатюрные садики. Многоцветники. Сезонные цветники. Веснарий. Аутоналий. Одноцветный садик. Белый садик. Голубой садик. Розовый садик. Желто-оранжевый садик. Каменистые садики. Роль камней в оформлении каменистого сада. Рокарий на плоскости. Рокарий на склоне. Альпийская горка, или альпинарий. Строение альпийской горки. Формы альпийской горки. Растения для каменистых садов. Уход за каменистым садиком. Практическая работа по оформлению альпинариев.

Тема 13. Заготовка растений для сухих букетов.

Декоративные цветы и растения.

Декоративные луговые травы и злаки.

Плоды однолетних и многолетних цветов.

Декоративные лесные и водные растения.

Декоративные веники и листья.

Лесные декоративные материалы.

Заготовка сезонных растений для сухих букетов.

Тема 14. Луковичные и клубнелуковичные растения.

Мелколуковичные растения. Крокус. Сорты крокусов. Мускари, или мышиный гиацинт. Пролеска, или Сцилла. Выращивание и уход.

Луковичные раннего цветения:

Луковичные растения. Гиацинт. Нарцисс. Разведение, выращивание и уход. Выкопка и хранение луковиц.

Тюльпаны. Раннецветущие тюльпаны. Тюльпаны среднего срока цветения.

Поздноцветущие тюльпаны.

Бахромчатые тюльпаны.

Разведение, выращивание и уход.

Болезни и вредители. Практическая работа по посадке, уходу и выращиванию тюльпанов. Размножение тюльпанов детками.

Луковичные растения летнего цветения.

Лилия. Описание и сорта. Строение растений лилии.

Садовая классификация гибридных лилий.

Азиатские гибриды.

Длинноцветковые гибриды.

Восточные гибриды.

Разведение, выращивание и уход.

Болезни и вредители. Размножение детками. Размножение бульбочками.

Размножение луковичными чешуями. Посадка лилий.

Тема 15. Болезни и вредители клубнелуковиц. Большая нарциссовая муха. Гниль донца луковицы. Коричневая нематода. Сухая гниль. Твердая гниль. Тюльпанная луковичная гниль. Парша гладиолуса. Серая гниль тюльпанов. Уховёртка. Облиственная галла. Симптомы. Меры борьбы.

Тема 16. Познакомить с историей составления букетов из живых цветов, композиционной основой аранжировки, ассортиментом растений для сезонных, торжественных, официальных, повседневных композиций. Особое внимание уделить этикету вручения букетов. Познакомить с растениями для балконов, террас и правилами выращивания и ухода балконных растений. История искусства составления цветочных композиций. История букета композиционная основа аранжировки. Замысел, конструкция; Масштаб пропорция; гармония, ритм; фокусная точка и доминантная акцентация; баланс; линия; контраст; фон; количество цветов в букете;

Тема 17. Композиционная основа аранжировки.

Замысел, конструкция;

Масштаб, пропорция;

Гармония;

Ритм;

Фокусная точка и доминантная акцентация;

Баланс;

Линия;

Контраст;

Фон;

Количество цветов в букете;

Тема 18. Значение цвета в композиции. Символика цвета:

Красный цвет;

Оранжевый цвет;

Желтый цвет;

Зеленый цвет;

Голубой цвет;

Синий цвет;

Фиолетовый цвет;

Белый цвет;

Черный цвет;
Цветовые сочетания.

Тема 19. Выбор растительного материала для композиций из живых растений в разное время года.

Весенние композиции. Общие рекомендации. Примеры весенних композиций.
Летние композиции. Общие рекомендации. Примеры летних композиций.
Осенние композиции. Общие рекомендации. Примеры осенних композиций.
Зимние композиции. Общие рекомендации. Примеры зимних композиций.
Новогодние композиции. Общие рекомендации. Примеры новогодних

Тема 20. Подготовка цветов для букета. Продление жизни цветов. Удаление листьев. Разгибание стеблей. Удаление воздушных пробок. Приложение стеблей. Удаление тычинок. Выпрямление стеблей. Удаление шипов. Открывание цветочных букетов. Обработка цветов листьев, веток. Виды букетов. Круглые букеты. Округлые и невысокие букеты. Куполообразные букеты. Односторонние букеты. Свободно собранные букеты. Массовые букеты. Заостренные и продолговатые букеты.

Тема 21. Фактура.
Эффектные фактуры. Сезонные фактуры. Глянцевые и матовые букеты. Мягкие и гладкие букеты. Подбор материала различной фактуры. Аромат. Душистые цветы. Сладкие и легкие цветы. Сильные и терпкие травы и цветы. Пряные и мускусные травы.

Тема 22. Определение аромата трав и цветов.
Искусство вручать и принимать цветы.
Характеристика букетов к торжествам;
Букеты для официальной встречи;
Букеты для юбилеев;
Цветы для любимых актеров;
Цветы для общегосударственных праздников;
Цветы ко дню рождения, новоселью, к защите диплома или диссертации;
Цветы для встречи новорожденного;
Цветы для бракосочетания, юбилея свадьбы;
Цветы для посещения больного;
Мы идем в гости;
Последний долг;
Бутоньёрки (для украшения платьев, причесок, шляп, скатерти; петличный вариант)
Оформление букетов для разных случаев жизни.
Украшение цветами столов. Повседневные композиции;
Цветы к утреннему завтраку;
Стол для кофе;

Семейные праздники;
Цветы для домашнего приема;
Построение цветочных композиций в плоских вазах. Построение цветочных композиций в высоких вазах. Построение композиций в стеклянных емкостях типа аквариумов.
Построение композиций в пластмассовых изделиях.
Построение композиций на мелких тарелках, керамических площадках.
Композиции в плетеных корзинах.

Тема 23. Ботаники и селекционеры.

Специфика этой профессии. Большую часть своей работы цветовод проводит в теплице. Провести тестирование кто хотел бы работать с цветами и почему. Назвать выдающихся ботаников и селекционеров. В честь каких селекционеров выдающихся названы растения и цветы.

Тема 24. Роза. Сорты роз. Парковые розы. Ремонтантные розы. Чайно-гибридные розы. Миниатюрные розы. Почвопокровные розы. Плетистые и полуплетистые розы. Размножение, выращивание, уход.

Болезни и вредители. Меры борьбы.

Размножение роз черенками.

Посадка роз. Посадка роз из контейнеров.

Подкормка роз.

Уход за розами.

Обрезка. Обрезка парковых, чайно-гибридных роз. Правила основной обрезки.

Способы укрытия роз на зиму.

Тема 25. Садовники, фитодизайнеры, художники – озеленители.

Специфика этих профессий. Чем занимаются люди этих профессий?

Оформление входных групп, озеленение крыш и создание зимних садов.

Тема 26. Цветы на балконе и террасе.

Принципы и формы озеленения балконов и террас. Сезонная динамика сроков цветения декоративных культур;

цветущие в июле: астра однолетняя, гвоздика китайская, гвоздика турецкая;

цветущие в июле: астра однолетняя, гвоздика китайская, гвоздика турецкая;

цветущие в августе – сентябре: агератум, гелиотроп перувианский, бархатцы прямостоящие, астра однолетняя.

Окраска цветов балконных растений: белая (астра, бегония, гвоздика, виола, бегония), красная (бальзамин, гиацинт, астра, бегония), желтая (бегония, бархатцы, виола), фиолетовая (гелиотроп, виола), пестрая (гвоздика).

Тема 27. Экскурсия «Зимний сад» санатория «Красиво»

Цель экскурсии: посмотреть на разнообразность растительного мира, экзотические растения. Узнать их Родину, происхождение. Как и кто их привез

в Ботанический сад. Посмотреть уход за комнатными растениями, оборудование и просто получить массу приятных впечатлений. Обмен опытом по выращиванию цветов. Посетить питомник санатория.

Тема 28. Планирование садового участка. Как рационально, удобно и красиво разместить постройки? Где лучше расположить дорожки, разбить огород, цветник, посадить фруктовый сад? Где устроить небольшой водоем, зону отдыха, детскую площадку?

Тема 29. Дренаж участка. Открытый дренаж. Закрытый дренаж. Дренажный колодец. Очистные сооружения.

Тема 30. Планирование.

Что подразумевается под этим понятием? Что такое ориентация. Чем занимается ландшафтный архитектор? Что такое и для чего нужна геодезическая съемка? Что такое рельеф участка? Для чего нужна вода для ландшафтного архитектора?

Растения. Знание удивительных свойств этих материалов и основных приемов ландшафтной архитектуры могут помочь Вам в «зеленом строительстве».

Тема 31. Варианты ландшафтного дизайна.

Каменистый склон с прудом. Уголок отдыха с декоративным фонтаном. Террасированный сад на склоне. Японский стиль. Как создать ощущение замкнутости пространства. Минисад, выполненный на искусственно созданном рельефе. Организация двухуровневой зоны отдыха с использованием подпорной стенки из натурального камня. Вариант художественного оформления родника. Уголок с мини- прудом.

Тема 32. Дорожки и садовые лестницы.

Виды и стили садовых дорожек. Дренаж. Декоративное оформление дорожек. Асфальтовые дорожки. Мощеные дорожки. Бетонные монолитные дорожки. Дорожки из природного и искусственного камня. Дорожки из гравия. Деревянные дорожки. Грунтовые дорожки. Садовые лестницы. Деревянные лестницы. Лестницы из монолитного бетона. Кирпичная лестница. Грунтовые ступени. Капитальные ограды. Заборы. Ворота и калитки. Кирпичные ограды. Блочные ограды. Ограда из бетонных блоков, стилизованных под природный камень. Каменные ограды. Деревянные ограды. Ограды из штакетника. Металлические ограды. Комбинированные ограды.

Тема 33. Декоративные кустарники. Хвойные деревья.

Виды и разнообразие кустарников, и хвойные деревья для оформления сада или участка. Виды. Характеристика. Подбор по климату и выносливости растений. Вертикальное озеленение. Выбор растений (девичий виноград клематис

плетистая роза и тд). Изготовление опор. Деревянные решетки. Проволока. Рыболовная сетка. Живая изгородь.

Тема 34. Декоративные растения, применяемые в приусадебном участке. Виды растений. Краткая характеристика растений. Однолетники и многолетники. Зимующие и не зимующие в открытом грунте. Посадка по сортам и размерам растений. По срокам цветения.

Тема 35. Подбор растений для озеленения. Цветники. Партерный цветник. Солитер. Групповая посадка. Группа растений весеннего цветения. Группы растений летнего цветения. Группы растений осеннего цветения. Рабатка. Бордюр. Миксбордеры. Клумба. Моно-садик. Рокарий. Альпинарий. Приподнятый цветник. Цветник в раковине.

Тема 36. Цветочное решение участка. Запахи в саду. Влияние цвета на психику человека. Таблица цветов, влияющая на физиологию и психику человека. Воздействие цвета и его сочетаний на человека. Запахи и психика человека. Аромотерапия. Ваш ли это запах?

Тема 37. Газоны. Типы и уход за ними. Что такое газон. Типы газонов. Партерный газон. Спортивный газон. Декоративный газон. Стандартный газон. Способы создания газонов. Подготовка участка. Уход за газоном. Стрижка. Полив. Подкормка. проветривание. Применение готовых травосмесей «зеленый ковер» для создания газонов.

Тема 38. Устройства и приспособления для полива, орошения и распыления. Ручные насосы. Самодельная насосная установка с использованием серийного насоса. Изготовление заборного клапана. Приспособления для орошения. Капельное орошение. Распылители. Поливное устройства. Мини-косилки. Отечественные бензомоторные косилки. Зарубежные бензомоторные мини-косилки.

Тема 39. Календарь цветовода. Практическая работа на участке. Помесячная подготовка различных растений и культур к выгонке, посеву, пикировке, подкормке, обрезке, размножению. К работе по посеву, черенкованию. Подготовка почвы. Сбор семян. Обрезка. Выгонка и т.д.

Тема 40. Элементы оформления участка. Малые архитектурные формы. Садовая мебель. Декоративные постройки. Деревянные конструкции. Садовые экраны и ширмы. Перголы. Деревянные перголы. Металлическая пергола. Комбинированная пергола. Навесы. Навес с водонепроницаемым тентом. Шатровый навес. Беседки. Детская площадка. Песочница. Качели. Домик на деревьях. Летняя кухня. Очаг для барбекю. Очаг с вертелом. Гриль- камни. Душевая кабина.

Легкая садовая мебель. Тяжелая садовая мебель. Мебель из кирпича.
Комбинированная мебель. Деревянная мебель. Стилизованный портал.

Тема 41. Фонтаны. Декоративный водоем.

Что такое фонтан? Струйный тип. Колокол. Фонтаны и насадки. Полушарные. Тиффани. Рыбий хвост. Кольцо. Одиночный распылитель. Ярусный. Фонтан с подсветкой. Фонтан- ключ. Электрооборудование для фонтанов. Планировка водоема. Гидроизолирующие материалы. Сооружение водоема. Водоем из жесткой ванны. Водоем из пленки. Водоем из бетона. Оформление водоема. Водопад. Искусственный ручей. водная флора. Водная фауна. Уход за водоемом.

Тема 42. Камни и скульптуры в ландшафтном дизайне.

Камни и их привлекательность. Массивные валуны. Дизайнерское решение с применением крупных и небольших камней. Мини-водопад и декоративный пруд. Композиции ступенчатый горный склон и столовые горы. композиции плато и террасы. Дизайнерское решение с отдельными валунами. Античная скульптура с композицией из веток с листьями. Колона с декоративной композицией типа бонсай. Классическая скульптура без элементов озеленения. Простая фонтанная скульптура. Сложная фонтанная скульптура.

Тема 43. Лабораторно- практическое занятие «Эскиз территории школы оформление цветами». Оформить работу понятно и интересно с множеством разных приемов, а также в электронном виде. Показать на занятии в виде презентации.

Тема 44. Экскурсия « Цветники города Белгорода»

Подготовить слайдовую презентацию «Цветники города Белгорода», а также провести конкурсный отбор лучшей и наградить призами.

Тема 45. Экскурсия «Цветники поселка»

Подготовить слайдовую презентацию «Цветники поселка», «Цветники нашей школы». А также провести конкурсный отбор лучшей и наградить призами. Подведение итогов работы кружка « Царство цветов» за 2 год.

Материально техническое обеспечение

1. Дидактические средства, используемые для организации учебно-воспитательного процесса:
Наглядные пособия (таблицы, схемы, модели , информационные стенды, гербарии, муляжи.)
Учебные задания для индивидуальной и групповой работы.
Контрольные задания (тесты, эскизы, презентации)

2. Инструменты и аксессуары :
Кашпо, контейнеры, вазы, цветочные горшки, всевозможные глиняные емкости.
Клеенка, салфетки
Ножницы, секатор, проволока, зажимы, перчатки, рыхлитель, лопата, грабли, окучиватель, опрыскиватель
Декоративная лента, бант, шнур из сизаля, проволочная сетка,
Цветы, семена цветов, луковичные, мох,

3. Техническое оснащение занятий:
Диски, видеозаписи, проектор,
Теплица, участок, презентации, проекты.

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Методические пособия	Форма подведения итогов
1	Введение в образовательную деятельность. Проведение инструктажа	Беседа, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный,	Презентация «Техника безопасности при работе на пришкольном участке»	Тестирование
2	Краткая история цветоводства. Строение цветочных и декоративных листовых растений.	Лекция.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный.	Определитель растений, справочник	Презентации
3	Сбор семян.	практикум.	Объяснительно-демонстрационный, практикум.	Определитель растений, справочник	Оценка качества сбора семян
4	Вредители цветочно-декоративных растений.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Карточки, таблицы, диск КиМ «Уроки биологии »	Тестирование
5	Ландшафтная архитектура. Что такое ландшафтный дизайн?	Лекция	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Карточки, таблицы, диск.	Презентации
6	Экскурсия по поселку Борисовка.	Беседа, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Экскурсия	Презентации
8	Реставраторы садов. Чеховский парк.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Презентация	Презентации
9	Посадка и	практикум.	Объяснительно-	таблицы, диск.	Оценка

	уход за цветочно-декоративными растениями.		иллюстративный, демонстрационный, практикум.		качества ухода за растениями
10	Посадка герберов.	практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы	Оценка качества посадки
11	Сбор семян.	практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Определитель растений, справочник	Оценка качества сбора семян
12	Сбор семян Биотты Восточной.	практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Определитель растений, справочник	Оценка качества сбора семян
13	Ботаники и селекционеры.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Карточки, таблицы, диск.	Тестирование
14	Основы селекции.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Карточки, таблицы, диск.	Тестирование
15	Многолетние растения.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Карточки, таблицы, диск.	Презентации
16	Садовники, фитодизайнеры	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Карточки, таблицы, диск.	Презентации
17	Цветоводы и художники озеленители.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Карточки, таблицы, диск.	Тестирование
18	Посадка и уход за растениями.	практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Определитель растений, справочник	Оценка качества посадки растения
19	Уход за комнатными цветами.	практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Определитель растений, справочник	Оценка качества ухода за растениями

					ми
20	Посев семян.	практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Карточки, таблицы, диск.	Оценка качества посева семян
21	Основные заболевания растений и борьба с ними	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Карточки, таблицы, диск.	Тестирование
22	Обработка растений реагентами.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Карточки, таблицы, диск.	Тестирование
23	Питание растений. Удобрения.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Карточки, таблицы, диск.	Тестирование
24	Азотные удобрения.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Карточки, таблицы, диск.	Тестирование
25	Фосфорные удобрения.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Карточки, таблицы, диск.	Тестирование
26	Почвы и её состав.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Оценка качества почвы
27	Разновидности почв. Смешивание земель и хранение.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Оценка качества почвы
28	Азбука цветов.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Презентация	Тестирование
29	История икебаны.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Презентация	Презентация

30	Цветочные композиции и зимние букеты.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Презентация
31	Садовники, фитодизайнеры ,художники - озеленители	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	диск.	Оценка качества работы
32	Практическая работа.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Оценка качества работы
33	Составление композиций.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Презентация
34	Экскурсия в Ботанический сад.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Презентация	Презентация
35	Цветоводство в защищенном грунте.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Презентация
36	Ускорение сроков цветения.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Тестирование
37	Цветоводство в оранжереях.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Презентация	Презентация
38	Теплицы, парники и другие производственные площади.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Презентация	Тестирование
39	Теплицы. Уход за тепличным хозяйством.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Тестирование
40	Экскурсия «Зимний сад» санатория	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный,	Определитель растений, справочник	Презентация

	«Красиво»		практикум.		
41	Уход за комнатными растениями.	практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Определитель растений, справочник	Оценка качества ухода за комнатными
42	Аранжировка цветников.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Презентация	Презентация
43	Планирование садового участка.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Определитель растений, справочник	Презентация
44	Дренаж участка. Дренажный колодец.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	диск.	Оценка качества работы
45	Планирование. Рельеф. Вода. Растения.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	диск.	Оценка качества работы
46	Варианты ландшафтного дизайна.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	диск.	Оценка качества работы
47	Дорожки и садовые лестницы. Ограды. Комбинированные ограды.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	таблицы, диск.	Оценка качества работы
48	Декоративные кустарники. Хвойные деревья. Вертекальное озеленение. Живая изгородь.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	таблицы, диск.	Оценка качества работы
49	Приемы декоративного оформления.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Презентация	Презентация

50	Декоративные растения, применяемые в приусадебном участке.	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Оценка качества работы
51	Подбор растений для озеленения.	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Оценка качества работы
52	Цветочное решение участка. Запахи в саду.	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Оценка качества работы
53	Газоны. Типы и уход за ними.	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Оценка качества работы
54	Устройства и приспособления для полива, орошения и распыления	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Оценка качества работы
55	Календарь цветовода.	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Оценка качества работы
56	Элементы оформления участка.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Презентация	Презентация
57	Малые архитектурные формы. Садовая мебель.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Оценка качества работы
58	Фонтаны. Декоративный водоем.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Оценка качества работы
59	Камни и скульптуры в ландшафтном дизайне.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	таблицы, диск.	Оценка качества работы

60	Приемы оформления территории цветами. Устройство цветника.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Презентация	Презентация
61	Экскурсия «Зимний сад БелГу»	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Определитель растений, справочник	Презентация
62	Практическая работа: Эскиз территории школы, оформленный цветами»	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Определитель растений, справочник	Презентация
63	Экскурсия «Цветники поселка»	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Определитель растений, справочник	Презентация
64	Экскурсия « Цветники города Белгорода»	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Определитель растений, справочник	Презентация

Список использованной литературы

1. Алла Нестерова, Газоны, цветники и дорожки, изд. Вече, 2002
2. Ольга Воронова, Сам себе ландшафтный дизайнер. Изд. Эксмо 2007
3. Ханнекеван Дейк, Клумбы и бордюры, изд. Лабиринт Пресс, 2003
4. Ганичкина Октябрина Любимые цветы М. Оникс, 2008
5. Всё о комнатных растениях. Справочник. АСТ АСТРЕЛЬ, М., 2001
6. Комнатные растения от А до Я. М. ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2006
7. Журнал «Ландшафтный дизайн», № 1, 2002
8. Д.Г.Хессайон. Все о цветах в вашем саду. Карманное издание, М., «Кладезь-Букс», 2002.
9. Д-р Д.Г.Хессайон. Все о комнатных растениях, М., «Кладезь-Букс», 2002.
10. И.В.Рошаль. Азбука цветов, Санкт-Петербург, «Кристал Терция», 1998.
11. Рим Ахмедов. В растениях - целебная сила, М., АО «Байт», 1994.
12. И.К.Аристова. Календарь садовода – цветовода на 2004 год, ФГУИПП «Кострома», 2003.
13. Т.А. Храмова. Цветы в вашем доме, Кострома, РИО «Кострома», 1999.
14. В.Фатьянов. Ваш сад, М., «Арнадия», 1997.
15. Монсеррат Омс-и-Вальдеориола. Сухие цветы. 1000 идей для украшения вашего дома, М., Аст-Пресс, 1997.
16. Д.Фэворт и Сьюзен Берри. Энциклопедия современной женщины. Аранжировка цветов. Полный курс подбора и аранжировки свежих цветов круглый год. «Внешсигма», М., 2000.
17. С.О.Герасимов, И.М. Журавлев. Комнатное цветоводство, М., «Нива России», 1992.