

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
МБУ ДО «Борисовская  
станция юных натуралистов»  
протокол № 2 от «21» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах**  
**самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Борисовская станция юных натуралистов»**  
**за 2024 год**

**Борисовка, 2025**

## Содержание

### Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.....	3
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	6
Раздел 3. Система управления организацией.....	15
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
4.1. Анализ контингента обучающихся.....	18
4.2. Сохранность контингента.....	19
4.3. Выполнение программных требований.....	20
4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.....	21
Раздел 5. Организация учебного процесса.....	22
Раздел 6. Востребованность выпускников .....	25
Раздел 7. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....	25
Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечен .....	31
Раздел 9. Материально-техническая база.....	32
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования .....	34
Раздел 11. Заключение.....	35
Показания деятельности МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» по которым проведено самообследование.....	36

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказа от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовская станция юных натуралистов» (далее Станция) от 09.01.2025 г № 6 «О проведении самообследования за 2024 календарный год», с целью обеспечения доступности и открытости информации, о деятельности Станции проведено самообследование (по состоянию на 1 января 2024 года).

### **Раздел 1. Общая характеристика учреждения.**

	Информация
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовская станция юных натуралистов».
Сокращенное наименование в соответствии Уставом	МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов».
Тип учреждения	бюджетное учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	Учреждение (станция)
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Форма обучения	очная
Учредитель	муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области.
Год основания	01 октября 2002 г

учреждения	
Юридический адрес	309340, Белгородская область, п. Борисовка, ул. Советская, д. 67
Телефон	+79507189376
Электронная почта	<a href="mailto:bor_vnat@bo.belregion.ru">bor_vnat@bo.belregion.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://stannatur.ucoz.ru">https://stannatur.ucoz.ru</a>
ФИО руководителя	Лютый Александр Михайлович
Лицензия	№ 6345, выдана 14 ноября 2014 года серия 31Л01 №0000995
Срок выдачи лицензии	бессрочно

МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660. 4

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам

дополнительного образования детей».

#### 7. Устав МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов».

Локальные нормативные правовые акты в Учреждении издаются на основе и во исполнение законодательства об образовании.

##### В части содержания образования:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Устав МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий год обучения;
- Образовательная программа и учебные планы;
- Программа развития станции;
- Рабочие программы;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о порядке и периодичности итоговой, промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об объединениях;
- Список образовательной литературы, рекомендованной к в образовательном процессе.

##### В части организации образовательного процесса:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Штатное расписание;
- Календарный учебный график;
- Положение о награждении работников станции;
- Положение о персональных данных работников;
- Положение о методическом объединении педагогов;
- Расписание занятий;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- Положения о различных конкурсах;
- Трудовые договоры;
- Дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Инструкции по делопроизводству.

##### В части прав обучающихся:

- Положение о приеме в учреждение дополнительного образования,
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

## **Раздел 2. Образовательная деятельность.**

МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» - образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования детей и взрослых.

Борисовская станция юных натуралистов реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной и естественно-научной направленности. Каждая программа имеет свою актуальность, особенность и новизну.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

Рабочие программы педагогов дополнительного образования состоят из учебных планов, календарно-тематического планирования по направлениям деятельности, различаются по срокам реализации.

### **Реализуемые программы и срок реализации по данным**

**программам.**

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа			
	Наименование	Возраст обучаю- щихся, лет	Срок освоения
<b>Естественно-научная направленность</b>			
1	«Мир птиц»	7-11 лет	1 год
2	«Основы орнитологии»	12-15 лет	1 год
3	«Экологический калейдоскоп»	7-11 лет	1 год
4	«Мы - твои друзья»	8-11 лет	1 год
5	«Юный натуралист»	7-12 лет	3 года
6	«Юные любители природы»	4-6 лет	2 года
7	«Дубравушка»	9-16 лет	2 года
8	«Царство цветов»	9-11 лет	2 года
9	«Тайны природы»	7-9 лет	1 год
10	«В союзе с природой»	13-15 лет	2 года
11	«Муравей»	12-16 лет	1 год
<b>Художественная направленность</b>			
12	«Природа и фантазия»	9-14 лет	3 года
13	«Цветные ладошки»	4-7 лет	3 года

Образовательный процесс МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности.

**Образовательная программа** МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов». Основной Целью образовательной программы Станции является: создание условий мотивации личности к познанию, развития творческого потенциала, формирования экологической культуры обучающихся посредством освоения общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы **задач**:

- создание условий для самореализации, самоопределения личности обучающихся;
- формирование экологической культуры;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга детей и подростков;
- формирование творческого потенциала личности обучающихся;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

**Учебный план** МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» на 2024 календарный год отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учетом анализа работы Станции за предшествующий 2023 календарный год, в соответствии с нормативно-правовыми документами и с учетом антитеррористической безопасности.

Учебный план МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» составлен в соответствии с образовательными целями и задачами учреждения, Концепцией развития и на основании содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.

<b>Порядок утверждения (согласования) учебного плана</b>	Принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2024 г., утвержден приказом директора от 02.09.2024 г. № 53
<b>Дата утверждения</b>	02.09.2024 г.
<b>Соответствие 2.4.4.3172-14</b>	Соответствует
<b>Соответствие действующей лицензии</b>	Соответствует
<b>Количество направленностей образовательной деятельности</b>	2 направленности: - естественнонаучная; - художественная.

***Взаимодействие Станции с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.***

Социальное партнерство – основа для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей и молодежи района. Станция имеет широкую сеть социальных партнеров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения

воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждения. В отчетном году укрепилась система дистанционного сотрудничества с социальными партнерами.

### *Социальные партнеры Станции.*

Наименование организаций	Совместная деятельность
<p>Образовательные учреждения Борисовского района (СОШ, ДОУ)</p>	<p>Сотрудничество в области экологического воспитания и образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация деятельности детских объединений;</li> <li>-реализация инновационной работы по формированию экологической культуры обучающихся через вовлечение их в практическую природоохранную деятельность;</li> <li>-проведение совместных массовых мероприятий естественнонаучной направленности;</li> <li>-оказание методической помощи по организации исследовательской деятельности обучающихся, учебно-экологической тропы;</li> <li>-участие в качестве консультантов в благоустройстве и озеленении территорий.</li> </ul>
<p>ФГБУ «Государственный заповедник «Белогорье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение экскурсий;</li> <li>- участие в природоохранных акциях (Птичья столовая, День птиц, Марш Парков и т.д.);</li> <li>- волонтерская деятельность;</li> <li>- консультационная деятельность.</li> </ul>
<p>ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в работе методических семинаров;</li> <li>Проведение массовых мероприятий: выставок: «Зимняя фантазия», «Приближая дыхание весны», «Цветы, как признание», «Родной природы красота» и др.;</li> <li>Организация и проведение экологического марафона «Земле жить!»;</li> </ul>

	конкурсов «Юные исследователи природы», «Моя малая родина», «Волонтеры могут все», «Первоцвет», «Алая гвоздика» и др.
ОГУ «Борисовское лесничество»	-Практическая и консультационная помощь в работе школьного лесничества; -Практическая помощь в подготовке слета лесоводов
Борисовская библиотека	- участие в методических семинарах; - консультационная деятельность и т.д.
Борисовский историко-краеведческий музей	- участие в методических семинарах; - консультационная деятельность и т.д.
Администрации поселка и сельских поселений	- практическая и консультационная помощь в работе Станции

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»:*

- МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2»  
Борисовский район, п. Борисовка, ул. Советская, 67;
- МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа им Героя Советского Союза А.М. Рудого»  
Борисовский район, п. Борисовка, ул. Советская, 1;
- МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа им. Кирова»  
Борисовский район, п. Борисовка, ул. Республиканская, 40;
- МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»  
Борисовский район, п. Борисовка, ул. Грайворонская, 229;
- МБДОУ – детский сад комбинированного типа «Теремок»  
Борисовский район, п. Борисовка, ул. Коминтерна, 12;
- МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»  
Борисовский район, п. Борисовка, ул. Борисовская д. 9;
- МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»  
Борисовский район, с. Беленькое, ул. Первомайская, д. 66;
- МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа  
Борисовский район, с. Стригуны, ул. Комсомольская, 8А;

**Количество объединений и детей по направленностям образовательной деятельности.**

<b>Направленность</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Естественнонаучная	18	272
Художественная	4	74

**Сведения о здоровье обучающихся.**

Ежегодно педагогами проводится анализ состояния здоровья обучающихся Станции путем изучения справок, представленных детьми, листа здоровья в журналах учета работы объединений, собеседования с классными руководителями, родителями, медицинскими работниками образовательных учреждений.

<b>№</b>	<b>Категория обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	Практически здоровы	69
2	Хронические заболевания	29
3	Дети с ограниченными возможностями здоровья	21

**В учреждении реализуется 13 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 2 направлениям деятельности:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название детского объединения</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Возраст обучающихся (лет)</b>
<b>Естественнонаучное направление</b>						
1	Поливан Галина Владимировна	«Мир птиц»	«Мир птиц»	1 год	Авторская	7-11 Лет
		«Экологический»	«Экологический»	1 год	Модифицированная	7-11 лет

		калейдоскоп»	калейдоскоп»			
		«Основы орнитологии»	«Основы орнитологии»	1 год	Модифицированная	12-15 лет
		«Дубравушка»	«Дубравушка»	1 год	Модифицированная	7-11 лет
		«Мы – твои друзья»	«Мы – твои друзья»	1 год	Модифицированная	8-11 лет
2	Мартынова Надежда Дмитриевна	«Юный натуралист»	«Юный натуралист»	3 года	Модифицированная	7-12 лет
		«Экологический калейдоскоп»	«Экологический калейдоскоп»	2 года	Модифицированная	7-11 лет
		«Дубравушка»	«Дубравушка»	2 года	Модифицированная	7-11 лет
4	Толстолицкая Светлана Анатольевна	«Царство цветов»	«Царство цветов»	2 года	Модифицированная	9-11 лет
5	Мосеева Ирина Ивановна	«В союзе с природой»	«В союзе с природой»	2 года	Модифицированная	13-15 лет
6	Пилюк Зоя Владимировна	«Муравей»	«Муравей»	1 год	Модифицированная	12-16 лет
7	Алейник Дарья Дмитриевна	«Муравей»	«Муравей»	1 год	Модифицированная	10-13 лет
8	Колмыкова Карина Сергеевна	«Тайны природы»	«Тайны природы»	1 год	Модифицированная	7-9 лет
9	Целищева Анастасия Витальевна	«Юный натуралист»	«Юный натуралист»	3 года	Модифицированная	7-11 лет
10	Москвич Любовь Васильевна	«Юные любители природы»	«Юные любители природы»	2 года	Модифицированная	4-7 лет

<b>Художественное направление</b>						
1	Бабич Виктория Геннадьевна	«Природа и фантазия»	«Природа и фантазия»	3 года	Авторская	8-10 лет
2	Кушнарера Галина Николаевна	« Цветные ладошки »	«Цветные ладошки»	3 года	Модифици рованная	4-7 лет
3	Олар Ольга Васильевна	« Цветные ладошки »	«Цветные ладошки»	3 года	Модифици рованная	4-7 лет

### ***Воспитательная работа с обучающимися.***

Воспитательная работа МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» - это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей, осуществляемая педагогическим коллективом и отдельным педагогом с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

Воспитательная работа с обучающимися детских объединений МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» проводится в соответствии с Воспитательной программой. Приказом № 58 от «01» сентября 2021 г. была утверждена Воспитательная программа МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» на 2021-2026 гг. Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» считает своей основной миссией формирование социально-адаптированной, компетентной личности, способной к активному участию в общественной и профессиональной деятельности.

Исходя из неоднородности контингента обучающихся, главный аспект в своей деятельности Станция делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы

каждый обучающийся (по своим возможностям) был вовлечен в активную деятельность в зоне ближайшего развития, чтобы каждый ребенок чувствовал себя на станции комфортно.

Воспитательная работа станции ставит большие возможности перед обучающимися, расширяя свой кругозор они достойно относятся к здоровому образу жизни, воспитывают в себе чувство ответственности, следуют эколого – биологическим направлениям.

Работа по воспитанию личности обучающегося, пользуется большой популярностью у родителей и детей.

Программы деятельности педагогов отражают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с направлениями деятельности, педагогический контроль за учебным процессом и его основное содержание, работу с детьми, требующими особого педагогического внимания, работу с детьми в каникулярное время (Осенняя, зимняя и весенняя Школы юного орнитолога, экологическая акции «Цветы как признание», «Живи, елка!», «Живи лес!», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Наш любимый заповедник», «Покормите птиц зимой», «Птицы наши друзья», операция «Первоцвет»), работу с родителями («Будь здоров!», «Берегите первоцветы», «Покормите птиц зимой»), деятельность по самообразованию, направленная на реализацию единой методической темы.

В 2024 календарном году, педагогическим коллективом проведено 39 мероприятий с обучающимися, в форме выставочной деятельности, праздников, викторин, КВН, конкурсов, игр, экскурсий и др. Наиболее яркими и запомнившимися детям являются: «Знаете ли вы птиц», операция «Первоцвет», «Заповедной тропой», квест «Я - юннат».

На Станции проводятся мероприятия в очном и дистанционном форматах:

- выставка рисунков: «Моя родная школа», «Живи, елочка!», «День Земли»,
- выставка поделок из природных материалов «Зимняя фантазия», «Родной природы красота»;
- выставки «Цветочно-декоративных растений» и букетов ко Дню Учителя «Цветы как признание...»;
- конкурсы листовок, буклетов, плакатов: «Птица года», «Сохраним лесную красавицу», «Берегите леса от пожаров»;
- праздники: «День работников леса», «День Земли», «День птиц», «День воды», «Марш Парков», «День заповедников», «День юннатского движения», «День орнитолога», «День эколога в России».

Организация воспитательной работы в каникулярное время в рамках Программы «Каникулы» предполагает сочетание разноплановой

деятельности, различных направлений воспитания и развития детей. В связи с этим, Программа содержит четыре цикла (зимние, весенние, летние и осенние каникулы).

### ***Работа с семьей.***

Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в условиях образовательной деятельности и, каким образом, приблизиться к пониманию детей.

В 2024 году велась непрерывная целенаправленная работа педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся. Педагоги Станции проводят индивидуальные беседы, родительские собрания в дистанционном формате, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях: выставка поделок и фотографий «Зимняя фантазия», «Цветы как признание...», «Родной природы красота», «Птичья столовая», праздники «День воды», «День Земли», «Марш Парков» и др. Особое внимание уделяется совместной практической работе: экологическим десантам и волонтерской деятельности, а также ежегодной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает четыре возрастные категории обучающихся: дошкольники (4-7 лет), младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (16-17 лет).

### ***Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ) по видам:***

Виды программ	Количество программ
Модифицированные	11
Авторские	2
Индивидуальные	0

### ***по срокам реализации:***

Сроки реализации	Количество программ
1 год	6
2 года	4
3 года	3

### Раздел 3. Система управления организацией

Управление МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Борисовской станцией юных натуралистов осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность учредителем на основании распоряжения главы администрации Борисовского района.

#### 3.1. Структура управления образовательным учреждением

МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»	
1 уровень	директор
2 уровень	методисты
3 уровень	педагоги дополнительного образования
4 уровень	объединения обучающихся

#### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководяще й работы		Квалификационная категория
			об щ ий	в данном учрежд ен ии	

Директор	Лютый Александр Михайлович	Высшее, специальность «Учитель биологии и географии, учитель биологии с дополнительной специальностью география», 2001 год	23	5	Соответствует занимаемой должности «директор»
----------	----------------------------	--	----	---	---

### 3.2. Система управления образовательным учреждением



МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов», как отдельное образовательное учреждение входит в образовательную систему и является частью образовательного пространства Борисовского района. Также является частью социокультурной системы и непосредственно зависит от воздействий, идущих из более широкого окружения. Своей деятельностью Станция активно влияет на свою окружающую среду, и получает обратное влияние.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в ОУ действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ОУ.

В связи с эпидемиологической обстановкой количество педагогических советов было сокращено до четырех.

**Педагогический совет** под председательством директора ОУ проходил по следующим вопросам:

*25 марта 2024 г.*

- Заседание педагогического совета «Реализация образовательного процесса в условиях дистанционного обучения» (методист Лавроненко К.А.), в рамках которого, были выявлены и устранены замечания по ведению образовательного процесса в условиях дистанционного обучения;

*28 мая 2024 г.*

- Заседание педагогического совета «Об утверждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для реализации в рамках Социального заказа» (методист Лавроненко К.А.), в рамках которого, были представлены и утверждены дополнительные программы, реализуемые в летний период и участвующие в Соц.заказе;

*30 августа 2024 г.*

- «О готовности МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» к 2024-2025 учебному году» (директор Лютый А.М.), в рамках которого, было обсуждение и утверждение Программы деятельности Станции на 2024-2025 уч. год, учебного плана, образовательной программы, воспитательной программы, рабочих программ педагогов);

*29 декабря 2024 г.*

- «Об итогах проверки работы детских объединений» (директор Лютый А.М.), в рамках которого, проанализировали результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

В 2024 календарном году МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» проводилась работа по реализации следующих проектов:

- В августе 2024 года стартовала работа по региональному проекту «Создание модели профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области с ориентацией на перспективные агропрофессии «Траектория Агро». В процессе реализации проекта сформированы команды состоящие из преподавателей и обучающихся образовательных организаций Белгородской области. Целью проекта является обеспечение формирования компетенций по осуществлению дистанционного мониторинга экологического состояния лесопокрываемых земель не менее 360 обучающихся и 36 педагогических работников образовательных организации Белгородской области.

## **Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

### **4.1 Анализ контингента обучающихся.**

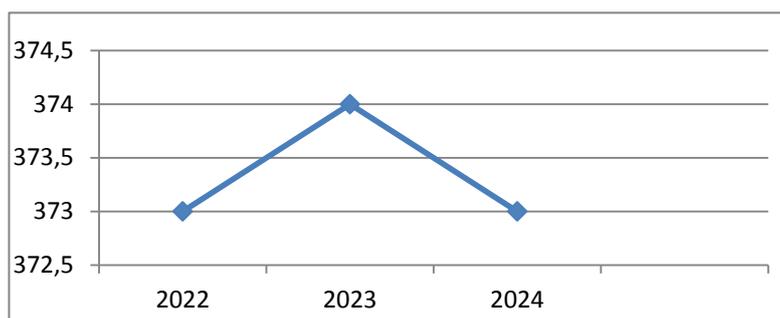
Образовательной деятельностью Станции охвачены 373 обучающийся дошкольного, а также младшего, среднего и старшего школьного возраста. Деятельность ведется по 2 направлениям: естественно-научному (24 группы) и художественному (3 группы).

п/п	Контингент обучающихся	Количество объединений	Количество обучающихся
	Общее количество объединений и обучающихся	22	374
	Количество объединений обучающихся 1 года обучения	19	299
	Количество объединений обучающихся 2 года обучения	2	60
	Количество объединений обучающихся 3 года обучения	1	15
	Возраст обучающихся: - дошкольный возраст (до 7 лет)	3	74
	- младший школьный возраст (7-11 лет)	12	234
	- средний школьный возраст (12-15 лет)	7	119
	- старший школьный возраст (16-17 лет)	0	1

#### 4.2. Сохранность контингента.

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов». Показатель сохранности отслеживается в течение учебного года. Мониторинг показал снижение контингента (показатель – 7 %), что связано со снижением

контингента обучающихся в Борисовском районе.



### 4.3. Выполнение программных требований.

Основной целью деятельности организации дополнительного образования является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направлены на формирование у обучающихся универсальных действий:

- личностные (самоопределение, нравственно-этическая ориентация, смыслообразование);
- регулятивные (планирование, прогнозирование, контроль, целеполагание, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Борисовская станция юных натуралистов способна предложить различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направления, которое выбирает ребенок. Учитывается состояние здоровья, запросы родителей, интерес ребенка.

Данные опроса по дополнительному образованию показывают, что большинство родителей и детей воспринимают дополнительное образование в детских объединениях Станции как средство овладения профессиональной деятельностью, развития творческой активности, самоопределения обучающихся, развития и удовлетворения познавательного интереса, средство овладения трудовыми навыками.

Современное образование требует от МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» способности быстро реагировать на социальные изменения и удовлетворять образовательные потребности обучающихся. Педагоги дополнительного образования оценивают результаты образовательной деятельности обучающихся, определяет параметры результативности на основании содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Педагоги используют различные формы подведения итогов по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе и дистанционные: анкетирование, тестирование, собеседования, практической работы. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся аттестация проводится 2 раза в год: в первом полугодии - декабрь, во втором полугодии – май.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов. Формы аттестации определяются педагогом дополнительного образования. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

По данным статистики уровня освоения программ дополнительного образования за отчетный период были показаны следующие результаты:

- Детские объединения художественной направленности показали на декабрь 2024 года средний и высокий уровень успеваемости - 91,5 %;
- Детские объединения естественно-научной направленности показали на декабрь 2024 года – средний и высокий уровень успеваемости - 82,5 %.

Низкий уровень обучения за отчетный период показали 20,5% воспитанников естественно-научного направления, соответственно. Данный процент приходится на обучающихся первого года обучения.

#### **4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.**

Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях областного уровня:

#### **Достижения обучающихся Станции в 2024 календарном году на областном/региональном уровне**

№ п./п.	Мероприятие	Место	Руководитель
---------	-------------	-------	--------------

1	Областная экологическая акция «Живи, елка!»	1 место	Поливан Галина Владимировна
2	Областная экологическая акция «Живи, елка!»	1 место	Станиславская Галина
3	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	3 место	Станиславская Галина
4	Областная выставка детского творчества «Родной природы красота 2024»	3 место	Кушнарева Галина Николаевна
5	Региональный этап Всероссийского (Международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы!»	3 место	Поливан Галина Владимировна

В связи с обстановкой, большая часть мероприятий проводилась в г. Белгород в дистанционном формате.

### **Раздел 5. Организация учебного процесса.**

Общий режим работы Станции установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет Станции нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников Станции.

Режим работы Станции определен Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

На Станции установлена 5-дневная рабочая неделя.

Режим работы: с 8<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>, перерыв: с 12<sup>00</sup> до 13<sup>00</sup>; выходные – суббота, воскресенье.

В *годовом календарном учебном графике* определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года - 1 сентября 2023 г., конец учебного года - 31 мая 2024 г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

<b>Порядок утверждения (согласования) календарного учебного графика</b>	Принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2024 г., утвержден приказом директора от 02.09.2024 г. № 55
<b>Дата утверждения</b>	02.09.2024 г.
<b>Соответствие СанПИН 2.4.4.3172-14</b>	Соответствует

*Расписание учебных занятий* составлено администрацией Станции с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора Станции.

<b>Порядок утверждения (согласования) расписания учебных занятий</b>	Утверждено директором Станции, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации
<b>Дата утверждения</b>	Приказ директора от 02.09.2024 г. № 54
<b>Соответствие СанПИН 2.4.4.3172-14</b>	Соответствует
<b>Соответствие учебному плану</b>	Соответствует

Работа с детьми на Станции проводится в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы или проводятся мероприятия для групп с малой численностью человек (экскурсии, путешествия, прогулки, посещение выставок, экологические десанты, субботники) согласно плану работы на каникулах. В период всеобщей самоизоляции занятия не прекращались, а перевелись в дистанционный формат.

Численный состав учебных групп определяется Уставом Станции и образовательной программой, реализуемой в объединении. Средняя наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Занятия на Станции проводятся с 1 сентября по 31 мая. Занятия

начинаются с 9-00 и заканчиваются в 18-50. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не превышает 12 академических часов. Продолжительность учебных занятий в детских объединениях определена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Расписание занятий объединений Станции составляется на основании расписания, составленного педагогическими работниками по каждому объединению, с учетом наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться.

#### 1. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Для первого года обучения не более 4 часов в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа.

Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов в неделю – 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа.

#### 2. Продолжительность занятий

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» согласно требованиям СанПин 2.4.4.1251-03 – санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю: в учебные дни – 2 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа.

Занятия проводятся по группам. Продолжительность академического часа в разновозрастных группах – от 20 до 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но не более чем в двух одновременно.

Продолжительность занятий в группах:

- для дошкольников – 20-25 мин;
- для младших школьников – 40 мин;
- для средних и старших школьников – 45 мин.

## **Раздел 6 Востребованность выпускников.**

Выпускник, поступивший в 2024-2025 гг. в высшие и средние образовательные учреждения естественно-научной направленности - 1.

За отчетный период в МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» в основном обучаются воспитанники младшего и среднего школьного возраста.

### **Раздел 7 Качество кадрового обеспечения.**

Станция полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

#### ***Общие сведения о педагогических кадрах.***

Всего педагогических работников – 15, из них: основных – 4 человека, совместителей – 11 человек.

#### ***Образовательный уровень.***

Образование	Высшее		Среднее профессиональное	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
<b>Количество</b>	10	0	5	0

#### ***Квалификация педагогических кадров.***

Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов.

	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Без учета квалификационной категории
<b>Количество</b>	6	4	5

#### ***Стаж педагогических работников.***

	Стаж				
	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20



			сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» с 14.08.2023 по 17.08.2023	
2	Лавроненко Ксения Андреевна	Методист	<p>Курсы повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Школа резерва руководителей общеобразовательных организаций» с 15.05.2023 по 24.05.2023</p> <p>Курсы повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» с 14.08.2023 по 17.08.2023</p> <p>Курсы повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Организация методического сопровождения педагогов дополнительного образования» с 11.03.2024 по 22.03.2024</p>	<p>40 часов</p> <p>18 часов</p> <p>54 часа</p>
3	Кривенченко Анна Сергеевна	Методист	Курсы повышения квалификации ОГАПОУ «Яковлевский педагогический	72 часа



5	Мартынов а Надежда Дмитриевн а	Педагог дополнит ельного образован ия	Курсы повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников» с 10.02.2025 по 12.02.2025	18 часов
---	---	---	--	----------

Курсовая переподготовка педагогических работников, которые работают на Станции по совместительству, осуществляется по основному месту работы.

В отчетном 2024 году из-за обстановки, сотрудники МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» делали упор на прохождение курсов профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в дистанционном формате. Все сотрудники МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Коллектив сбалансирован по образованию, квалификации, представлен различными поколениями педагогов, что способствует распространению педагогического опыта, развитой системе наставничества. Всё это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива.

Методическая тема станции: «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе». На станции функционируют методическое объединение педагогов.

Основной принцип формирования МО - объединение педагогов по областям знаний. Кроме того, основополагающим локальным документом, регламентирующим деятельность МО, является «Положение о методическом объединении».

Приоритетные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов образовательной деятельности,
- проведение открытых мероприятий,
- повышение квалификации педагогов,
- проектная и исследовательская деятельность,
- внедрение информационных технологий,
- обмен опытом, взаимопосещение занятий,

- подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

За отчетный период (с.01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.) проведено:

- 4 тематических заседания методического совета:
  - «Выгонка цветочно-декоративных культур к определенной дате» - 31 января 2024 г.;
  - «Организация работы на учебно-опытном участке в общеобразовательной организации» - 19 апреля 2024 г.;
  - «Современные требования к благоустройству территории образовательной организации» - 06 июня 2024 г.
  - «Создание модели профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области с ориентацией на перспективные агропрофессии «Траектория Агро» - 30 сентября 2024 г.;
- 8 заседаний методического объединения по темам:
  - «Подготовка и проведение муниципального этапа областной выставки детского творчества «Родной природы красота 2024» - 14 февраля 2024 г.;
  - «Аттестация в образовании. Порядок подготовки к аттестации педагогических кадров» - 18 апреля 2024 г.;
  - «Результаты проведения проверки работы детских объединений естественнонаучной и художественной направленности» - 04 мая 2024 г.;
  - «Итоговое заседание. Анализ деятельности методического объединения естественнонаучной направленности» - 30 мая 2024 г.;
  - «Итоговое заседание. Анализ деятельности методического объединения художественной направленности» - 31 мая 2024 г.;
  - «План работы методического объединения художественного и естественнонаучных направлений на 2024-2025 уч. год» - 05 сентября 2023 г.;
  - «Подготовка и проведение муниципального этапа выставки «Зимняя фантазия» - 17 ноября 2024 г.;
  - «Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков» - 09 ноября 2024 г..

Согласно программе деятельности Станции педагогами были проведены все запланированные открытые занятия и мероприятия.

Об эффективности системы повышения квалификации педагогических работников говорит работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Широкий спектр массовых мероприятий с обучающимися, как элемент системы эколого-биологического образования и воспитания способствует экологическому воспитанию подрастающего поколения. В связи с эпидемиологической обстановкой большинство массовых мероприятий были

переведены в дистанционный формат. Так, в период с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г. проведено 42 районных массовых мероприятий:

- акции «Птицы - наши друзья», «Пичья столовая», «Живи. Елка!», «Живи лес!», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сад памяти», «Отработанная батарейка».
- Районные этапы Всероссийских конкурсов «Эколята – молодые защитники Природы», Юных исследователей окружающей среды, и т.д.;
- Всероссийские детские акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Земле жить!», «Я - юннат»;
- районные выставки: «Цветы, как признанье...», «Витаминная грядка», «Зимняя фантазия», «Приближая дыхание весны» и т.д.;
- Экологические субботники и десанты.

## **Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Борисовская станция юных натуралистов имеет 100% обеспечение дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, которые используются в деятельности педагогов дополнительного образования.

В программах указаны сроки освоения обучающимися программ. В дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ежегодно вносятся изменения на основании методических рекомендаций. Отрабатывается механизм работы над программами и в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования.

Все программы разработаны с учетом вышеизложенных нормативных документов.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы заключается:

- в создании единого информационного пространства, доступного для участников образовательного процесса;
- в укомплектованности печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по направлениям образовательного процесса.

Борисовская станция юных натуралистов создала и активно использует в работе библиотечный фонд методической литературы. Составлен каталог библиотеки, в которую входят материалы научно-популярной и художественной литературы, журналов. Учреждение ежегодно проводит

подписку на журналы: «Дополнительное образование и воспитание», «Большая переменка». Литература библиотечки доступна для общего пользования.

Методисты Борисовской станции юных натуралистов активно пополняют пакет информационных материалов, посвященных экологическим датам. Материалы распространяются среди школ района, передаются педагогам дополнительного образования.

№	Методическое обеспечение	
1	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	28
2	Методическая библиотека	128
3	Научно-популярная литература	59
4	Учебники	23
5	Методические разработки	24
6	CD DVD - материалы	25
7	Гербарий (лист)	78

За отчетный год методическое обеспечение было обновлено на 30%. Из них:

- разработано и утверждено 5 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- было выполнено 5 буклетов и 4 флаера эколого-просветительской тематики;
- приобретены 2 учебника по естествознанию и несколько экземпляров научно-популярной литературы;
- разработано 24 методические рекомендации биологической и экологической тематики;
- и тд.

### **Раздел 9. Материально-техническая база.**

Занятия с обучающимися проводятся на базе общеобразовательных учреждений Борисовского района.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 309340, Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Советская, 67 (МБОУ «Борисовская СОШ №2»);
- 309340, Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул.

Советская, 1 (МБОУ «Борисовская СОШ №1»);

- 309340, Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Республиканская, 40 (МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»);
- 309340, Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Грайворонская, 229 (МБОУ «Борисовская ООШ №4»);
- 309340, Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Коминтерна, 12 (МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок»);
- 309340, Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Борисовская, 9 (МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»);
- 309340, Белгородская область, Борисовский район, с. Стригуны, ул. Комсомольская, 8А (МБОУ Стригуновский СОШ);
- 309340, Белгородская область, Борисовский район, с. Беленькое, ул. Первомайская, 66 (МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»).

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» ведётся в помещении, площадью 47,4 м/кв., находящемся в оперативном управлении муниципального образовательного учреждения МБОУ «Борисовская СОШ №2», расположенном по адресу: Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Советская, 67, на основании распоряжения Главы администрации Борисовского района Белгородской области №1659-р от 23 ноября 2010 года.

Все помещения, используемые в учебном процессе, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, имеют центральное отопление, водопровод, канализацию.

### **Информационно-техническое обеспечение учреждения**

- Персональный компьютер (в комплекте) – 4 шт.
- Фотоаппарат – 1 шт.
- Принтер – 4 шт.
- Сканер -1 шт.
- Видеокамера – 1 шт.
- Ламинатор – 1 шт.

### **Материально-техническое обеспечение и Оснащенность образовательного процесса**

	ед	Кол-во
Комбинезоны	шт	6

Галстук	шт	30
Халат медицинский	шт	1
Компас	шт	2
Бинокль	шт	3
Микроскоп	шт	1

В отчетном году были приобретены 2 компаса и белый медицинский халат для практических занятий с обучающимися. Так же неоднократно приобретались средства индивидуальной защиты для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.**

Реализация задач функционирования Борисовской станции юных натуралистов зависит от качества управления деятельностью коллектива. Основой является полученная объективная информация о деятельности, что помогает осуществить должностной контроль директором за результатами образовательной деятельности. В практике работы Станции работает система внутреннего контроля, где главными являются:

- контроль за результатами деятельности педагогического состава, особое внимание уделяется вопросам совершенствования методик проведения учебно-воспитательного процесса;
- контроль за комплектованием детских объединений в соответствии с требованиями режимов учебно-воспитательной работы и наполняемостью детских объединений;
- сохранность контингента обучающихся;
- выполнение обучающимися требований по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
- контроль за ведением учетно-отчетной документации;
- контроль за состоянием Сан ПиН и охраны труда.

Предмет и формы контроля определены планом работы МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» на год. Непосредственный контроль осуществляется директором.

В соответствии с выводами проверок принимаются меры по устранению выявленных нарушений, оказывается необходимая методическая и организационная помощь педагогам дополнительного образования. Используемые виды контроля на данный период: тематический, фронтальный, текущий контроль. Проверяющие в своей работе использовали

такие методы контроля, как посещение занятий, анализ, самоанализ, беседа, наблюдение, тестирование.

Объекты контроля 2023 года: посещаемость, сохранность контингента, журналы учета занятий детских объединений, качество проведения занятий в детских объединениях, личные дела, должностные инструкции, трудовые договоры, повышение квалификации, материально-техническое оснащение учебного процесса.

Итоги контроля подводились на педагогических советах Станции. Делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем. В результате оценки деятельности возрос уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, улучшилось качество используемых образовательных программ, увеличилось качество работ, предоставляемых на конкурсы различных уровней; улучшилось качество ведения документации педагогами дополнительного образования.

### **Качество образовательного процесса.**

Качество образовательного процесса МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, работа с родителями, инновационная деятельность, материально-техническая база.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на Станции, составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно- тематический план, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

### **Раздел 11. Заключение.**

1. МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» работает в системе

информационной открытости и доступности.

2. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Станцией, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников Станции.

3. Для реализации образовательной деятельности на станции имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

4. Кадровый состав педагогических работников позволяет Станции в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» является координатором эколого-биологической деятельности в области посредством проведения организационно-массовой работы как с обучающимися, так и с педагогическими работниками образовательных учреждений района.

#### **Задачи на 2025 год.**

МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» планирует:

- в рамках деятельности учреждения сохранить количественный состав обучающихся Станции.
- увеличить штат педагогических сотрудников, используя потенциал общеобразовательных организаций Борисовского района.
- реализовать работу детского объединения в 2025-2026 учебном году по дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе «Мы - твои друзья».

#### **Показатели деятельности**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовская станция юных натуралистов», по которым проведено самообследование**

№ п/п	Показатели	Показатели 2023 года	Показатели 2024 года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	374	346

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	74	74
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	234	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	119	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	1	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	105	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37/10 %	34 / 10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0,0%	0,0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0,0 %	0/ 0,0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22	21
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4	1
1.6.3	Дети-мигранты	0	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	34/9%	30/ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	0	

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	374/100 %	346/100 %
1.8.2	На региональном уровне	47/12%	40/12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	-
1.8.4	На федеральном уровне	0	-
1.8.5	На международном уровне	0	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0	
1.9.1	На муниципальном уровне	33/10%	34/10%
1.9.2	На региональном уровне	10/3%	10 / 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	0	0
1.9.5	На международном уровне	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	319/90 %	300/ 90%
1.10.2	Регионального уровня	16/3%	14/ 3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0
1.10.4	Федерального уровня	0	0
1.10.5	Международного уровня	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41/100 %	41/100%
1.11.1	На муниципальном уровне	35/100 %	35/ 100%
1.11.2	На региональном уровне	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0

1.12	Общая численность педагогических работников	15/100 %	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/85%	10/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/89%	12/ 89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%	5/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11%	5/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/85%	10/ 85%
1.17.1	Высшая	2/12%	6/35%
1.17.2	Первая	8/61%	4/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	0/0%	2/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/14%	2/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5/33%	5/33%

	возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	1/6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 %	15/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/15%	2/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3	2
1.23.1	За 3 года	2	2
1.23.2	За отчетный период	1	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-	-
2.2.1	Учебный класс	-	-
2.2.2	Лаборатория	-	-
2.2.3	Мастерская	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	-	-
2.2.5	Спортивный зал	-	-

2.2.6	Бассейн	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актный зал	-	-
2.3.2	Концертный зал	-	-
2.3.3	Игровое помещение	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет

Проведя анализ показателей МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов», можно сделать вывод, что в сравнении с предыдущими годами они изменились незначительно, в соответствии с изменением количества педагогов и обучающихся, работающих по естественнонаучному и художественному направлениям.

В текущем 2024 году были приняты педагог-психолог, что привело к улучшению качества реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Являясь координатором и организатором районных эколого-натуралистических и природоохранных мероприятий, принимая непосредственное участие в областных конкурсах, обучающиеся Станции юннатов под руководством педагогов добиваются весомых результатов.

Все сотрудники МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» проходят курсовую подготовку, регулярно печатают публикации в периодических изданиях, а также размещают информацию о проведенных мероприятиях на сайте Станции и в СМИ.

Директор МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»



Лютый А.М.