

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовская станция юных натуралистов»**

Принята на заседании педагогического
совета МБУ ДО «Борисовская станция
юных натуралистов» Протокол № 1
«30» августа 2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «Борисовская
станция юных натуралистов»
_____ Лютый А.М.
«02» сентября 2024 г приказ № 56

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Борисовская станция юных натуралистов»
на 2024 – 2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» за 2023-2024 учебный год.
2. Цель и задачи МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» на 2024-2025 учебный год.
3. Вовлечение детей и подростков в образовательный процесс. Организация учебно-воспитательного процесса.
4. Работа с педагогическим персоналом:
 - план работы с педагогическими кадрами;
 - организационно-методическая работа;
 - аттестация педагогических кадров.
5. Повышение качества образовательного процесса:
 - работа по повышению учебно-воспитательного процесса;
 - организация воспитательной работы с учащимися.
6. Изучение деятельности педагогического персонала, уровней обученности и воспитанности обучающихся:
 - внутриучрежденческий контроль;
 - совещания при директоре.
7. Информационно-методическая работа и организационно - массовая работа МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов».
8. Административно-хозяйственная деятельность.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства, целенаправленный процесс, позволяющий каждому ребенку реализовать свое личностное право на свободный выбор цели образования, жизненного определения и способов его достижения. Дополнительное образование органично сочетает в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Борисовская станция юных натуралистов - учреждение дополнительного образования детей, основным предназначением которого является создание системы всеобщего комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, а так же реализация закона о государственной политике в области экологического образования в РФ.

На 15 сентября 2023 года в МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» работало 19 детских объединений, в которых занималось 374 человек; из них 16 детских объединений естественнонаучного направления и 3 детских объединения художественного направления. На станции юннатов в 2023-2024 учебном году работало 10 педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности и 3 педагога дополнительного образования художественного направления. Обучающиеся станции юных натуралистов с увлечением занимаются в объединениях естественнонаучной и художественной направленности, открывают и познают законы развития природы, постигают основы экологических знаний, осваивают навыки природоохранной деятельности, проводят простейшие опыты и экологические исследования, открывают секреты творчества и мастерства.

В 2023-2024 учебном году было реализовано 15 образовательных программ естественнонаучной и художественной направленности по разным срокам реализации: 1 год – 7 программ, 2 года обучения – 5 программ, 3 года обучения – 3 программы.

В 2023-2024 году в системе персонифицированного финансирования работали 7 детских объединений. Сертификаты финансирования получили 105 обучающихся.

Борисовская станция юных натуралистов, являясь связующим звеном экологического сотрудничества между образовательными учреждениями Борисовского района, работает над проблемой формирования экологической культуры обучающихся через включение их в практическую природоохранную деятельность, например: в рамках акций «Алая гвоздика» воспитанники Станции юннатов совместно с руководителями детских объединений провели расчистку памятника павшим воинам ВОВ, активно поддерживали порядок в

охранной зоне заповедника «Белогорье». Юннаты из детских объединений «Дубравушка» и «Юный натуралист» ухаживают за историческими памятниками поселка.

Обучающимися и педагогами МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» в рамках проектной деятельности:

- в декабре 2023 года была завершена работа по региональному проекту «Создание геопортала «ForestNet» - дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель на основе внедрения цифровых ГИС-технологий в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области;

- в мае 2024 года в рамках работы по муниципальному проекту «Путешествие в страну Знаний (Обучение первоклассников Борисовского района, которые не могут посещать школу по месту жительства)» была разработана краткосрочная дистанционная программа «Птицы – наши друзья».

На станции юных натуралистов ребята с увлечением занимаются в объединениях по интересам, открывают и познают законы развития природы, постигают основы экологических знаний, осваивают навыки природоохранной деятельности, проводят простейшие опыты и экологические исследования, открывают секреты творчества и мастерства.

Здесь подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии, они имеют возможности выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений.

Являясь координатором и организатором районных эколого-натуралистических и природоохранных мероприятий, принимая непосредственное участие в областных конкурсах, обучающиеся Станции юннатов под руководством педагогов добиваются весомых результатов.

Банк данных одаренных детей за 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Номинация	Участник	Место (регион)	Руководитель
Областные мероприятия					
1.	Областной конкурс фотографий «Наука в кадре»	«Ученые в науке»	Доценко Влада Николаевна	3	Станиславская Г.Б., педагог ДО

2.	Областная выставка-конкурс цветов, посвященная Дню учителя «Цветы как признание...»	«Сонет о прекрасном»	Бородина Варвара Владимировна	1	Поливан Г.В., педагог ДО
3.	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Авангардный дизайн»	Веприк Михаил Андреевич	3	Бабич В.Г., педагог ДО
4.	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Символ года»	Синельник Анатолий Сергеевич	3	Станиславская Г.Б., педагог ДО
5.	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Сказочное Рождество»	Доценко Влада Николаевна	3	Станиславская Г.Б., педагог ДО
6.	Областная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...»	«Зеленый оазис»	Кушнарёва Ксения Дмитриевна	1	Поливан Г.В., педагог ДО
7.	Областная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...»	«Декоративное цветоводство»	Бородина Варвара Владимировна	2	Поливан Г.В., педагог ДО
8.	Областная экологическая акция «Птицы – наши друзья»	«Эко-мультфильм»	Ругаль Виолетта Александровна	2	Поливан Г.В., педагог ДО
9.	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	-	Бородина Варвара Владимировна	Призер	Поливан Г.В., педагог ДО
10.	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной	-	Воронцова Елена Сергеевна	Призер	Поливан Г.В., педагог ДО

	грамотности				
11.	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	-	Доценко Влада Николаевна	Победитель	Станиславская Г.Б., педагог ДО
12.	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	-	Родин Владислав Витальевич	Призер	Куравина Т.А., педагог ДО
13.	Федеральный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	-	Доценко Влада Николаевна	Победитель	Станиславская Г.Б., педагог ДО

Районные массовые мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году

1. Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района - август 2023 г.;

2. Областной конкурс детских ландшафтных проектов «Планета цветов».

3. Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы!» - сентябрь 2023;

4. Муниципальный этап Всероссийской акции «Живи, лес!» - сентябрь 2022 г.;

5. Всероссийская экологическая олимпиада – сентябрь 2023 г.;

6. Выставка цветов «Цветы как признание», посвященная Дню Учителя - октябрь 2023 г.;

7. Выставка цветов «Цветы любимому Учителю» - октябрь 2023г.;

8. *Муниципальный этап областного* конкурса юных орнитологов «Орнитологическая находка года» - октябрь 2023 г.;

9. Всероссийская Акция «Неделя экологической грамотности» - октябрь 2023 г.;

10. Муниципальный этап областного экологического марафона «Сохраним природу родного края» - сентябрь 2023г. – май 2024 г.;

11. Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды» - октябрь 2023 г.;

12. Муниципальный этап областного конкурса «Моя малая Родина» - октябрь 2023г.;

13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Подрост» - ноябрь 2023 г.;
14. Муниципальный этап Всероссийского Водного конкурса – ноябрь 2023 г.;
15. Муниципальный этап областной экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» - ноябрь 2023 г.;
16. Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - ноябрь 2023 г.;
17. Выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - декабрь 2023 г.;
18. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка – декабрь 2024 г.;
19. Муниципальный этап Всероссийской акции «Живи, елка!»- декабрь 2022 г-январь 2024 г.;
20. Муниципальный этап Всероссийского конкурса фотографий «Друг для друга» - январь 2024 г.;
21. Муниципальный этап областного конкурса на лучший снежный городок «Снежный город Эколят» - январь – февраль 2024 г.;
22. Муниципальный этап областного конкурса «Волонтеры могут всё» - февраль 2024 г.;
23. Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – молодые защитники Природы» - март 2024 г.;
24. Конкурс-выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...» - февраль 2024 г.;
25. Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» - апрель 2024 г.;
26. Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика» - апрель – май 2024 г.;
27. Муниципальный этап Всероссийской акции «Сад памяти» - апрель-май 2024 г.;
28. Муниципальный этап Всероссийской акции «День эколога» - июнь 2024 г.

Мероприятия, проводимые на каникулах

НОЯБРЬ

1. Экологическая игра «Друзья природы». (Станиславская Г.Б.);
2. Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе (Поливан. Г.В., Станиславская Г.Б.)
3. Лес и его значение (Поливан Г.В.);
4. Бердинг – тихая охота на птиц (Поливан Г.В., Станиславская Г.Б.).

ЯНВАРЬ

1. Творческая мастерская (Лавроненко К.А.);
2. Мастер-класс по изготовлению елочной игрушки (Бабич В.Г.);
3. Викторина «Животные мира» (Поливан Г.В.);

4. Интеллектуальная игра «Эрудит» (Станиславская Г.Б.);
5. Бердинг – тихая охота на птиц (Поливан Г.В., Станиславская Г.Б.).

МАРТ

1. Настольный турнир «Биология» (Лавроненко К.А.);
2. Игра «Эколята – молодые защитники Природы» (Станиславская Г.Б.);
3. Круглый стол «Птицы Белгородской области, занесенные в Красную книгу» (Поливан Г.В.);
4. Бердинг – тихая охота на птиц (Поливан Г.В., Станиславская Г.Б.).

ИЮНЬ

1. Квест «Зеленая планета» (Поливан Г.В., Станиславская Г.Б.);
2. Творческая мастерская «Семейный мастер-класс» (Лавроненко К.А., Кривенченко А.С.);
3. Квест «Юные натуралисты» (Поливан Г.В., Станиславская Г.Б., Лавроненко К.А.);

График открытых занятий

Тема занятия: «Птицы – наши друзья» - Поливан Г.В. октябрь 2023 г.

Тема занятия: «Лес – богатство человека» - Станиславская Г.Б. ноябрь 2023 г.

Тема занятия: «Изготовление сувенира из глины» - Бабиц В.Г. май 2024 г.

Семинары

1. «Хлам-АРТ. Современные подходы к переработке ТБО»
2. «Организация учебного процесса в режиме дистанционного обучения. Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с требованиями дистанционного обучения».
3. «Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов».
4. «Современные требования к благоустройству территории образовательной организации».

Методические объединения

1. «План работы методического объединения художественного и естественнонаучных направлений на 2023-2024 уч. год».
2. «Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса ЮИОС».
3. «Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков».

4. «О подготовке проведения муниципальной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...».
5. «Результаты проведения проверки работы детских объединений Станции естественнонаучной и художественной направленности».
6. О требованиях к отчетным материалам к смотру-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района.
7. «Итоговое заседание. Анализ деятельности МО педагогов естественнонаучной направленности».
8. «Итоговое заседание. Анализ деятельности МО педагогов художественной направленности».

Участие педагогического коллектива в акциях и мероприятиях:

Педагогический коллектив принимает активное участие в деятельности Станции, занимают призовые места, сертификаты участия, становятся дипломантами:

Педагогический коллектив – Областная выставка цветов «Цветы как признание», посвященная Дню Учителя, номинация «Территориальная экспозиция выставки»;

Педагогический коллектив - Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Территориальная экспозиция выставки»;

Педагогический коллектив – Областная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», номинация «Территориальная экспозиция выставки» - 2 место;

Педагогический коллектив станции юных натуралистов понимает актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья детей. На сегодняшний день проблема сохранения здоровья детей остается актуальной. Программа деятельности станции юных натуралистов и программы деятельности детских объединений педагогов включали массовую, индивидуальную, групповую работу по пропаганде здорового образа жизни, проводились экскурсии на свежем воздухе, оздоровительные паузы, подвижные игры, экологические десанты, голубые и зеленые патрули.

Администрация, методическая служба и педагоги станции юных натуралистов с целью выявления уровня развития личностных качеств обучающихся, их способностей, уровня освоения образовательных программ, определили для себя формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся.

Станция юных натуралистов Борисовского района в своей деятельности в основном ориентирована на экологическое образование и воспитание

учащихся младшего, среднего и старшего звена в целях предпрофильной подготовки, профилактики асоциального поведения, занятости школьников во внеурочное время.

Количество обучающихся МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»:

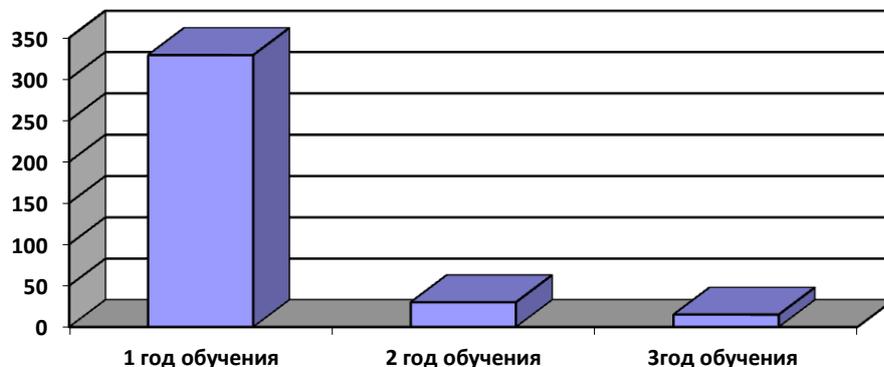


Рис.1. Распределение обучающихся по годам обучения

- 1-го года обучения – 10 объединений – 314 обучающихся;
- 2-го года обучения – 2 объединений – 45 обучающихся;
- 3-го года обучения – 1 объединений – 15 обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных группах, педагоги организуют работу с детьми в течение всего календарного года. Общее количество программ держится на уровне ± 20 и зависит от количества образовательных учреждений, принимающих услуги СЮН, уровня обучения по программе.

Программы Станции являются модифицированными, авторскими. По уровню освоения - общеразвивающие, по целям освоения познавательные и научно-исследовательской ориентации, по содержанию углубляющие, расширяющие знания воспитанников по школьным образовательным программам, предполагают углубленный и профессионально ориентированный уровень освоения, обеспечивают преемственность развития базы умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Результаты диагностики уровня усвояемости (теория и практика) обучающимися образовательных программ за 2022 – 2023 учебный год.

№№ п/п	Уровень экологической культуры воспитанников	Показатели	
		На начало учебного года	На конец учебного года
1.	Высокий уровень	73 чел. / 23 %	266 чел. / 68

			%
2.	Средний уровень	231 чел. / 59 %	105 чел. / 31 %
3.	Низкий уровень	70 чел. / 18 %	3 чел. / 1 %

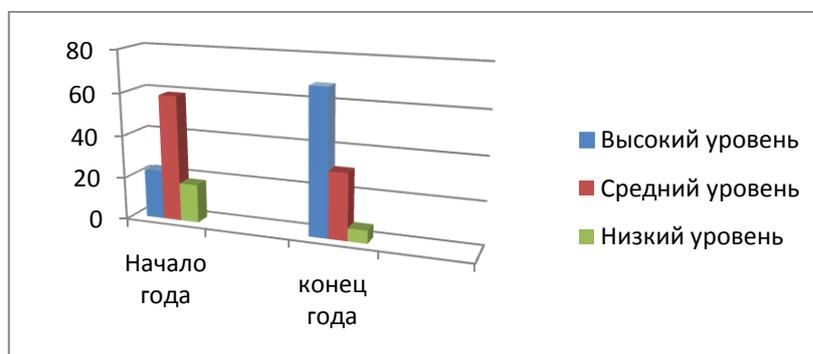


Рис. 9 Уровень освоения знаний обучающимися, окончившими обучение.

Из приведенной диаграммы видна положительная динамика уровня усвоения программ на начало и конец учебного года.

Для определения уровня обученности педагоги используют различные формы обучения: тестирование, собеседование, защита проектов, викторины, конкурсы, участие в выставках и др.

Образовательный процесс в МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» осуществляет педагогический коллектив, который в 2023 -2024 учебном году состоял из 13 педагогических работников (из них 2 штатных и 11 совместителей).

Список педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» 2023-2024 учебный год.

№	Ф.И.О. педагога	Название детского объединения	Название программы	Срок реализации	Тип программы	Возраст обучающихся (лет)
Естественнонаучное направление						
1	Поливан Галина Владимировна	«Мир птиц»	«Мир птиц»	1 год	Авторская	7-11 Лет
		«Экологический»	«Экологический»	1 год	Модифицированная	7-11 лет

		калейдоскоп»	калейдоскоп»			
		«Основы орнитологии»	«Основы орнитологии»	1 год	Модифицированная	12-15 лет
		«Цветочная ферма»	«Цветочная ферма»	1 год	Модифицированная	11-13 лет
		«Мы – твои друзья»	«Мы – твои друзья»	1 год	Модифицированная	8-11 лет
2	Станиславская Галина Бисенбаевна	«Юный натуралист»	«Юный натуралист»	3 года	Модифицированная	7-12 лет
		«Юный натуралист»	«Юный натуралист»	2 года	Модифицированная	11-16 лет
		«Мы – твои друзья»	«Мы – твои друзья»	1 год	Модифицированная	8-11 лет
		«Мир природы»	«Мир природы»	2 года	Индивидуальная адаптированная программа	11-15 лет
		«Дубравушка»	«Дубравушка»	2 года	Модифицированная	9-16 лет
3	Гомзякова Александра Игоревна	«Экологический калейдоскоп»	«Экологический калейдоскоп»	1 год	Модифицированная	7-11 лет
4	Толстолицкая Светлана Анатольевна	«Царство цветов»	«Царство цветов»	2 года	Модифицированная	9-11 лет

5	Мосеева Ирина Ивановна	«В союзе с природой»	«В союзе с природой»	2 года	Модифици рованная	13-15 лет
6	Алейник Дарья Дмитриевна	«Муравей»	«Муравей»	1 год	Модифици рованная	9 -14 лет
7	Пилюк Зоя Владимиров на	«Муравей»	«Муравей»	1 год	Модифици рованная	9-14 лет
8	Колмыкова Карина Сергеевна	«Тайны природы»	«Тайны природы»	1 год	Модифици рованная	7-9 лет
9	Целищева Анастасия Витальевна	«Юный натуралист»	«Юный натуралист »	3 года	Модифици рованная	7-11 лет
10	Мильченко Юлия Николаевна	«Юные любители природы»	«Юные любители природы»	2 года	Модифици рованная	4-7 лет
Художественное направление						
1	Бабич Виктория Геннадьевна	«Природа и фантазия»	«Природа и фантазия»	3 года	Авторская	8-9 лет
2	Кушнарера Галина Николаевна	«Теремок умельцев»	«Цветные ладошки»	3 года	Модифици рованная	4-7 лет
3	Олар Ольга Васильевна	«Теремок умельцев»	«Цветные ладошки»	3 года	Модифици рованная	4-7 лет

Итогом обучения на станции юных натуралистов является овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей и познавательных интересов.

Анализ образовательных программ, реализуемых на станции юных натуралистов, показал, что их содержание способствует воспитанию любви к природе, приобщению детей к духовности, нравственности, развивают индивидуальные способности детей.

Соотношение образовательных программ по срокам реализации.

Виды программ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Кол-во программ	Кол-во программ	Кол-во программ
1 год	9	7	7
2 года	7	8	5
3 года	3	3	3

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения необходимости, обязательности и открытости проведения. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов учащихся, их стремления к знаниям, уровням овладения тем или иным видом деятельности.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения.

С целью выявления уровня обученности учащихся из основных показателей образовательной деятельности в течение года проводился мониторинг с целью изучения динамики усвоения образовательных программ, формирования уровня обученности учащихся. Проводился входной (начальный), промежуточный контроль уровня знаний и умений учащихся. Организация проведения мониторинга осуществлялась педагогами объединений. В качестве форм проведения контроля было выбрано: анкетирование, беседы по темам дополнительных образовательных программ, реализуемых в объединениях в течение учебного года.

Для определения уровня первичных знаний учащихся 1-го года обучения по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» был проведен мониторинговый контроль на начальном этапе обучения учащихся. Цель начального этапа диагностики - определение уровня подготовки учащихся в начале обучения по дополнительным общеобразовательным программам, т.е. начальное диагностирование.

В ходе проведения нулевого этапа мониторинговых исследований педагогами осуществлялось:

- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся на начальном этапе изучения программного материала;
- оценка сформированности общеучебных умений и навыков;
- прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе;
- выбор форм, методов и приемов обучения, способствующих формированию познавательного интереса учащихся.

Для оценки уровня первоначальной теоретической и практической подготовки учащихся было выбрано анкетирование. Диагностический инструментальный составлялся по содержанию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в объединениях. Оценка сформированности общеучебных умений и навыков проводилась в процессе бесед и педагогического наблюдения.

В конце 2023 – 2024 учебного года был проведен промежуточный мониторинговый контроль обучения.

Задачи промежуточного контроля:

- определение уровня обученности учащихся на промежуточном этапе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- оценка успешности продвижения учащихся по освоению содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- оценка успешности выбора технологии и методики обучения;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

В качестве форм проведения промежуточного мониторинга было выбрано: анкетирование, наблюдение.

Содержание контроля определялось педагогами дополнительного образования на основании содержания программ дополнительного образования и в соответствии с их прогнозируемыми результатами. Для того чтобы проследить динамику усвоения программ использовались задания входного контроля.

В ходе проведения промежуточного контроля педагогами осуществлялось:

- определение уровня усвоения программ учащимися на промежуточном этапе изучения программного материала;
- изучение динамики усвоения программ в ходе сравнения результатов входного и промежуточного контроля.

Анализ показал, что низкий уровень обучения (ниже 50%) в течение года наблюдается среди воспитанников, находящихся на первом году обучения.

Средний и высокий уровень освоения программ (от 50 и выше) объединений естественнонаучного и художественного направлений приходятся, в основном, на долю учащихся, занимающихся 2 год и составляет 99 % обучающихся (высокий и средний уровень в теории – 68 и 31% соответственно, в практике – 65 и 34%).

Процесс аттестации обучающихся проводился на основе учета их индивидуальных и возрастных особенностей, а также открытости проведения

аттестации. Аттестация в объединениях естественнонаучного направления проводилась в форме тестирования, анкетирования и собеседования.

Анализ показал, что низкий уровень обучения (ниже 50%) в течение года наблюдается в среднем у 2-5% (в теории и в практике).

По результатам промежуточной аттестации на Станции:

- **199** обучающихся переведены на **2-й** год обучения;
- **15** обучающихся переведены на **3-й** год обучения;
- **165** обучающихся окончили обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Процесс аттестации обучающихся проводился на основе учета их индивидуальных и возрастных особенностей, а также открытости проведения аттестации. Аттестация в объединениях проводилась в форме тестирования, проектной художественной работы, собеседования.

Итоги, полученные по результатам диагностики соответствуют прогнозируемым на начало 2023-2024 учебного года. Полученные данные диагностики позволяют оценить работу детских объединений, для улучшения деятельности учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив Станции юных натуралистов понимает актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья детей. Только здоровый человек может стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов. На сегодняшний день проблема сохранения здоровья детей остается практически во всех учреждениях. Программа деятельности Станции юннатов, программы деятельности творческих объединений педагогов включают массовую, индивидуальную, групповую работу по пропаганде здорового образа жизни, проводятся экскурсии на свежем воздухе, оздоровительные паузы, подвижные игры, экологические десанты.

Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» за 2023-2024 учебный год показал следующие показатели:

1. Состав обучающихся Борисовской станции юных натуралистов в течение учебного года остался стабильным, в связи с увеличением количества педагогов-совместителей (в 2021-2022 учебном году было 339 обучающихся, в 2022-2023 учебном году стало 373).

2. Остался стабильным уровень участия и побед в конкурсах различного уровня (организации, муниципальный, региональный).

3. Возросло количество массовых мероприятий, проводимых в дистанционном формате.

4. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.

5. Расширяются социальные связи Борисовской станции юных натуралистов.

Проблемы в работе Станции:

1. Недостаточное обновление материально-технической базы.
2. Недостаточное финансирование учреждения.
3. Низкий охват обучающихся старшего звена.
4. Низкий процент педагогов, работающих по основной деятельности.

5. Сложности работы в условиях дистанционного обучения.

Пути решения:

1. Привлечение внебюджетных средств.
2. Создание качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для старшекласников.
3. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями Борисовского района для осуществления деятельности.
4. Привлечение в учреждение педагогов дополнительного образования на постоянной основе.

2. Цель и задачи

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовская станция юных натуралистов»

Цель: Создание условий для раскрытия творческого потенциала и формирование общей экологической культуры и мировоззрения обучающихся.

Задачи:

- развить экологическую культуру личности обучающихся в учебно-воспитательной деятельности станции юных натуралистов;
- развить творческие задатки и способности обучающихся;
- сформировать устойчивую мотивацию обучающихся к здоровому образу жизни и плодотворной деятельности в обществе;
- организовать работу по экологическому образованию и воспитанию обучающихся с целью развития у них исследовательских навыков по природоохранной экологической тематике;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития станции;
- организовать досуг и свободное время детей и подростков как профилактика безнадзорности;
- выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт;
- создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности работников станции юных натуралистов.

3. Вовлечение детей и подростков в образовательный процесс.

Организация учебно-воспитательного процесса.

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Работа педагогического коллектива Станции по вовлечению детей и подростков в	Август-сентябрь	Педагоги	

	образовательный процесс: - организация встреч с детьми, учителями, воспитателями образовательных учреждений (информация о направлениях деятельности, о содержании образовательных программ, демонстрация результатов деятельности кружков).			
2	Работа педагогического коллектива по привлечению обучающихся и их родителей (опекунов) к работе в системе ПФ ДОД	Август-сентябрь	Педагоги	
3.	Вовлечение в объединения детей, требующих особого педагогического внимания, из социально незащищенных семей.	Август-сентябрь	Педагоги	
4.	Формирование банка данных обучающихся (списочный состав, распределение по возрастам и ступеням обучения).	до 21.09. 2024 г.	Педагоги	
5.	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, пропустившими занятия по уважительной причине.	В течение учебного года	Педагоги	
6.	Работа педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся.	В течение учебного года	Педагоги	
7.	Создание условий для проведения занятий (учет санитарно-гигиенических норм, т/б, обеспечение учебно-воспитательного процесса).	В течение учебного года	Педагоги	
8.	Совершенствование работы с детьми, мотивированными на обучение по интересам, с обучающимися в объединениях естественнонаучной и художественной направленностей.	В течение учебного года	Педагоги	
9.	Организация профориентационной работы с обучающимися и родителями.	В течение учебного года	Педагоги	
10	Работа с обучающимися в летний	Июнь-август	Методист	

	период (работа на УОУ, в экологических отрядах, экскурсии, экологические лагеря и др.)		ы, педагоги	
--	--	--	----------------	--

Учебный год на Станции начинается с 1 сентября 2024 г. Его продолжительность определяется учебным планом и образовательными программами.

Педагоги организуют работу с детьми в течение всего календарного года.

В период каникул объединения могут работать, как по реализации образовательных программ, так и использовать время каникул для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, лагерей и т. д.

Занятия в объединениях в соответствии с образовательной программой педагога могут проводиться со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально. Продолжительность занятий по 2 академических часа в день в соответствии с образовательной программой и учебно-тематическими планами. Продолжительность учебного занятия с детьми дошкольного возраста – для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

-для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

-для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;

- для младших школьников – 1ч.30 минут;

- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 минут до 4-х часов.

Расписание занятий объединений Станции составляется на основании расписания, представленного педагогическими работниками по каждому объединению, составленному с учетом создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться.

4. Работа с педагогическим персоналом.

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.	До 10.09.24г.	Лютый А.М.	
2.	Тарификация педагогических работников.	До 20.09.24г.	Лютый А.М.	

3.	Распределение должностных обязанностей.	До 01.09.24г.	Лютый А.М.	
4.	Работа педагогического коллектива по проблеме «Совместная деятельность станции юных натуралистов и образовательных учреждений района по совершенствованию форм и методов экологического образования и воспитания учащихся».	В течение учебного года	Методические объединения	
5.	Осуществление помощи педагогам, руководителям МО по вопросам вызывающим затруднения.	В течение учебного года	Лавроненко К.А.	
6. 6.1	<p>Педагогические советы: «О готовности МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» к 2024-2025 учебному году».</p> <p>1. Комплектование штатов педагогов Станции.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение программы деятельности Станции на 2024-2025 учебный год, учебного плана, образовательной программы, рабочих программ педагогов.</p> <p>3. Организация внутриучрежденческого контроля.</p> <p>4. Рассмотрение проекта учебного плана МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» на 2024-2025 учебный год</p> <p>5. Работа педагогического коллектива по привлечению обучающихся и их родителей (опекунов) к работе в системе ПФ ДОД</p>	сентябрь	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	

6.2	Первичная оценка результатов внедрения бережливых технологий (позитивная оценка деятельности педагогов МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»)	октябрь	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	
6.3	Оценка деятельности образовательных учреждений в рамках деятельности по обустройству школьных питомников	декабрь	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	
6.4	Современные требования к работе УОУ в образовательных организациях	Март	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	
6.5	Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов».	Май	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	
7.	Научно-практические семинары:			
7.1	«О реализации проекта «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet»	Сентябрь	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	
7.2	«О реализации проекта «Благоустройство и озеленение территорий общеобразовательных организаций Борисовского района»	Октябрь	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	
7.3	Об исследовательской деятельности обучающихся в рамках зимних каникул	Декабрь	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	

7.4	О требованиях к отчетным материалам к смотру-конкурсу на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района.	Февраль	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	
8	Совещания при директоре:			
8.1	Комплектование штатов станции. О проведении работы по сертификации в системе ПФ ДОД.	Сентябрь	Лютый А.М.	
8.2	Состояние работы по охране труда. Меры безопасности по профилактике коронавирусной инфекции среди педагогов и обучающихся.	Сентябрь	Лютый А.М.	
8.3	О ходе подготовки к муниципальной выставке-конкурсе «Цветы, как признание»	Сентябрь	Лютый А.М.	
8.4	Об итогах проведения акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Октябрь	Лютый А.М.	
8.5	Об итогах проведения работы по сертификации в системе ПФ ДОД	Октябрь	Лютый А.М.	
8.6	Состояние работы по аттестации кадров, ведение мониторинга профессиональных достижений.	Октябрь	Лютый А.М.	
8.7	Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «ЮИОС»	Октябрь	Лютый А.М.	
8.8	Об итогах проверки журналов детских объединений станции.	Ноябрь	Лютый А.М.	
8.9	Итоги проверки детских объединений естественнонаучной и художественной направленностей.	Ноябрь	Лютый А.М.	

8.10	Подготовка и проведение муниципальных этапов Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» и Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»	Ноябрь	Лютый А.М.	
8.11	О подготовке к массовым экологическим мероприятиям в зимний период.	Декабрь	Лютый А.М.	
8.12	О ходе подготовки муниципальной и областной выставки «Зимняя фантазия».	Декабрь	Лютый А.М.	
8.13	Итоги проверки детских объединений естественнонаучной и художественной направленностей.	Декабрь	Лютый А.М.	
8.14	Меры безопасности по профилактике коронавирусной инфекции среди педагогов и обучающихся.	Январь	Лютый А.М.	
8.15	О ходе подготовки к областному смотру-конкурсу школьных лесничеств.	Январь	Лютый А.М.	
8.16	Об участии в районной и областной выставке выгоночных цветочно-декоративных культур.	Февраль	Лютый А.М.	
8.17	О подготовке к областному конкурсу школьников по с/х профессиям	Март	Лютый А.М.	
8.18	О ходе подготовки проекта к открытому форуму по ландшафтной архитектуре и средовому дизайну «Зеленая столица»	Апрель	Лютый А.М.	
8.19	О ходе подготовки к областной акции «Алая гвоздика»	Апрель	Лютый А.М.	
8.20	Об итогах работы станции юннатов за 2023-2024 учебный год	Май	Лютый А.М.	

Организация методической работы

№	Организационная работа	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Планирование методической работы, организация МО.	Сентябрь	Лавроненко К.А.	
2.	Организация опытнической, научно-исследовательской деятельности.	Сентябрь	Лавроненко К.А.	
3	Руководство непрерывным образованием педагогических работников			
3.1	Планирование и проведение педсоветов, семинаров, совещаний, методических объединений.	Сентябрь	Лютый А.М.	
3.2	Повышение квалификации (курсы, семинары).	Сентябрь -Октябрь	Лютый А.М.	
4	Методические объединения художественной направленности:			
4.1	План работы МО художественного направления на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Лавроненко К.А.	
4.2.	Применение инновационных технологий как средство повышения мотивации детей не успевающих в освоении программы в дополнительном образовании.	Декабрь	Лавроненко К.А.	
4.3.	Педагогический калейдоскоп. Обобщение и распространение опыта совместной деятельности на примере создания ландшафтного макета .	Март	Лавроненко К.А.	
4.4	Итоговое заседание. Анализ деятельности МО педагогов	Май	Лавроненко К.А.	
5	Методические объединения			

	естественнонаучной направленности:			
5.1.	План работы МО естественнонаучного направления на 2024-25 уч.г	сентябрь	Лавроненко К.А.	
5.2	«О проведении мероприятий в рамках проекта «Благоустройство и озеленение территорий образовательной организации Борисовского района»	ноябрь	Лавроненко К.А.	
5.3.	О проведении исследовательской деятельности в период зимних каникул Результаты проведения проверки работы детских объединений Станции естественнонаучной направленности.	Декабрь	Лавроненко К.А.	
5. 4	Организация опытнической работы на УОУ общеобразовательных учреждений Борисовского района	Март	Лавроненко К.А.	
5. 5	Итоговое заседание. Анализ деятельности МО педагогов	Май	Лавроненко К.А.	
6	Методический совет:			
6.1	«О реализации проекта «Благоустройство и озеленение территорий общеобразовательных организаций Борисовского района»	сентябрь	Лавроненко К.А.	
6.2	«О реализации проекта «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	октябрь	Лавроненко К.А.	

	образовательных организаций Белгородской области «ForestNet»			
6.3	О требованиях к отчетным материалам к смотру-конкурсу на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района.	февраль	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	
6.4	О ходе подготовки к региональному этапу выставки - конкурса «Родной природы красота».	март	Лавроненко К.А.	
6.5	«Совместная деятельность с общественными организациями в рамках дистанционного обучения»	апрель	Лавроненко К.А.	
6.6	Современные подходы к организации учебного процесса в дополнительном образовании	май	Лавроненко К.А.	

Аттестация педагогических кадров.

1.	Информационное совещание: - нормативно-правовая база по аттестации; - положение о порядке прохождения аттестации; - требования к квалификационным характеристикам.	сентябрь	Лавроненко К.А.	
2.	Собеседование с аттестуемыми педагогическими работниками по содержанию и форме аттестации в соответствии с нормативными документами.	сентябрь	Лавроненко К.А.	
3.	Подготовка и сдача документов по аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году.	Август	Лавроненко К.А.	
4.	Организация курсов повышения квалификации педагогических	В течение учебного	Лавроненко К.А.	

	работников.	года		
6.	Информирование педработников о сроках подачи заявления на квалификационную категорию.	Апрель	Лавроненк о К.А.	

Повышение качества образовательного процесса.

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Изучение образовательных и рабочих программ педагогов в 2024-2025 г.	Август	Лавроненк о К.А.	
2.	Составление расписания занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	Сентябрь	Лавроненк о К.А.	
3.	Осуществление: - контроля за посещаемостью занятий обучающимися; - участие обучающихся в конкурсах, выставках и др. мероприятиях.	В течение учебного года	Педагоги, Лавроненк о К.А.	
4.	Продолжение работы с одаренными детьми.	В течение учебного года	Педагоги	
5.	Развитие мотивации к здоровому образу жизни.	В течение учебного года	Педагоги	
6.	Организация профориентационной работы (экскурсии, встречи с людьми разных профессий).	В течение учебного года	Педагоги	
7.	Участие в муниципальных, областных и Всероссийских мероприятиях.	В течение учебного года	Педагоги, Лавроненк о К.А.	

Организация воспитательной работы с обучающимися.

	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	Участие в областных и районных мероприятиях и участие в них			
	Экологическая акция «Сохраним леса от пожаров»	Сентябрь	Лавроненко К.А.	

	Выставка цветов, посвященная Дню учителя «Цветы, как признание...»	Октябрь	Лавроненко К.А.	
	Муниципальный этап заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков образовательных учреждений	Ноябрь	Лавроненко К.А.	
	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».	Октябрь	Лавроненко К.А.	
	Научно-практическая конференция «Юные исследователи окружающей среды».	Ноябрь	Лавроненко К.А.	
	Юниорский лесной конкурс «Подрост».	Ноябрь	Лавроненко К.А.	
	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».	Декабрь	Лавроненко К.А.	
	Областные массовые мероприятия в зимний период: - акции «Птичья столовая»,	Декабрь -апрель	Лавроненко К.А.	
	Российский конкурс водных проектов	Февраль	Лавроненко К.А.	
	Выставка выгоночных цветочно-декоративных культур.	Февраль	Лавроненко К.А.	
	Детский экологический конкурс «Лучший эковолонтерский отряд».	Март	Лавроненко К.А.	
	Муниципальный этап всероссийского слета юных лесоводов	Март	Лавроненко К.А.	
	Муниципальный этап Всероссийского слета юных экологов	Март	Лавроненко К.А.	
	Природоохранная акция «Птицы – наши друзья».	Март	Лавроненко К.А.	
	Природоохранная акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Апрель	Лавроненко К.А.	
	Природоохранная акция «Алая гвоздика»	Май	Лавроненко К.А.	
	Конкурс школьников по с/х профессиям.	Май	Лавроненко К.А.	
	Смотр-конкурс на лучшее	Август	Лавроненко К.А.	

	благоустройство территорий образовательных учреждений района, посвященный.			
	Организация мероприятий в период каникул.	В период каникул	Педагоги, Лавроненко К.А.	

Охрана жизни и здоровья обучающихся

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Создание условий для проведения занятий, мероприятий с учетом санитарно-гигиенических норм и правил (физкультминутки, игры, проветривание).	сентябрь	Педагоги	
2.	Проведение инструктажа и правил техники безопасности в ходе занятий, мероприятий.	В течение учебного года	Педагоги	
3.	Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, проведение мероприятий по здоровому образу жизни.	В течение учебного года	Педагоги	
4.	Осуществление контроля над выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.	В течение учебного года	Педагоги	

6. Изучение деятельности педагогического персонала, уровня обученности и воспитанности обучающихся.

№	Содержание	Дата	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Расстановка кадров. Распределение учебной нагрузки, определение должностных обязанностей.	Август	Лютый А.М	
2.	Работа по комплектованию объединений, по вовлечению детей в объединения.	Сентябрь	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	
3.	Составление расписания занятий Станции.	Сентябрь	Лавроненко К.А.	

4.	Проверка состояния документации педагогов.	Сентябрь	Лавроненко К.А.	
5.	Повышение квалификации. Составление перспективного плана по прохождению курсовой переподготовки педагогических работников.	Сентябрь	Лавроненко К.А.	
6.	Посещаемость занятий детских объединений обучающимися естественнонаучной и художественной направленностей.	Октябрь	Лавроненко К.А.	
7.	Контроль за ведением журнала учета работы объединений (своевременное заполнение журнала, учет педагогами посещаемости занятий).	Октябрь	Лавроненко К.А.	
8.	Планирование организации работы обучающихся в период осенних каникул.	Октябрь	Педагоги	
9.	Посещение открытых мероприятий педагогов.	Ноябрь	Лавроненко К.А.	
10.	Посещение занятий у педагогов (выборочно).	Ноябрь	Лавроненко К.А.	
11.	Проверка состояния ведения журналов учета работы объединений.	Декабрь	Лавроненко К.А.	
12.	Участие и результаты участия обучающихся в выставке-конкурсе новогодних композиций «Зимняя фантазия».	Декабрь	Лавроненко К.А.	
13.	Посещение занятий педагогов.	Декабрь	Лавроненко К.А.	
14.	Использование педагогами эффективных методов в развитии творческих способностей детей путем личностного ориентированного подхода (естественнонаучная и художественная	Январь	Педагоги	

	направленности).			
15.	Контроль за ведением журнала учета работы объединений (своевременное заполнение журнала, учет педагогами посещаемости занятий).	Февраль	Лавроненко К.А.	
167	Составление плана работы в период весенних каникул.	Март	Педагоги	
	Посещение занятий педагогов (выборочно).	Март	Лавроненко К.А.	
18.	Контроль за посещаемостью занятий обучающихся.	Март	Лавроненко К.А.	
19.	Организация работы с одаренными детьми, научно-исследовательская деятельность.	Апрель	Педагоги	
20.	Проверка ведения журналов учета работы объединений: -выполнение образовательных программ, - состояние журналов на конец учебного года.	Май	Лавроненко К.А.	
21.	Итоги участия обучающихся объединений в мероприятиях станции.	Май	Педагоги	
22.	Проверка журналов детских объединений.	Июнь	Лавроненко К.А. педагоги	
26.	Анализ образовательных программ, реализуемых в 2024-2025 году, самоанализ педагогов. Результативность.	Июнь	Педагоги	

Организация внутриучрежденческого контроля

№	Форма и вид контроля	Содержание	Исполнитель	Итог
---	----------------------	------------	-------------	------

		Август		
1.	П. Т.	Расстановка кадров. Определение должностных обязанностей, распределение учебной нагрузки.	Лютый А.М.	Собеседование Приказы
2	П. Т.	Подготовка к педагогическому совету	Лютый А.М.	Материалы педсовета
3	П. Т	Проведение работы по сертификации в системе ПФ ДОД	Лютый А.М	Материалы совещания при директоре
		Сентябрь		
1.	П. Т.	Проведение проверки работы детских объединений станции естественнонаучного и художественного направлений.	Лютый А.М Лавроненко К.А.	Приказы Справки
2.	П. Т.	Составление расписания занятий станции.	Лютый А.М.	Утверждение
3.	П. Т.	Ведение документации: - программа деятельности Станции, - учебный план, -образовательная программа.	Лютый А.М.	Утверждение
4.	П. Т.	Оказание методической помощи вновь прибывшим работникам.	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	Собеседование
5.	П.	Планирование работы МО, открытых мероприятий.	Лавроненко К.А.	Собеседование
		Октябрь		
1.	П. Т.		Лавроненко К.А.	Совещание при директоре
2.	П. Т.	Состояние работы по аттестации кадров, ведение мониторинга профессиональных достижений.	Лавроненко К.А.	Совещание при директоре

3.	П. Т.	Подготовка МО педагогов естественнонаучного и художественного направления.	Лавроненко К.А.	Собеседование
4.	П. Т.	План работы в период осенних каникул.	Лавроненко К.А.	Собеседование
5.	П. Т.	Контроль за ведением журнала учета работы объединений (своевременное заполнение журнала, учет посещаемости обучающихся).	Лавроненко К.А.	Справки
		Ноябрь		
1.	П. Т.	Контроль за посещаемостью занятий художественного и естественнонаучного направления.	Лавроненко К.А.	Справка
2.	П. Т.	Проведение проверки работы детских объединений станции естественнонаучного и художественного направлений.	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	Приказ Справки
3.	П. Т.	Подготовка к МО педагогов естественнонаучной направленности.	Лавроненко К.А.	Собеседование
		Декабрь		
1.	П. Т.	Подготовка к педагогическому совету.	Лавроненко К.А.	Материалы педсовета
2.	П. Т.	О подготовке к массовым экологическим мероприятиям в зимний период.	Лавроненко К.А.	Совещание при директоре
3.	П. Т.	Проверка журналов учета работы объединений (посещаемость занятий,	Лавроненко К.А.	Справки

		ведение записей в журнале, выполнение образовательных программ).		
		Январь		
1.	П. Т.	Проведение проверки работы детских объединений станции естественнонаучной и художественной направлений	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	Приказ Справки
		Февраль		
1.	П. Т.	Подготовка к районной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений.	Лавроненко К.А.	Совещание при директоре
		Март		
1.	П. Т.	Подготовка к педагогическому совету.	Лютый А.М.	Материалы педсовета
2.	П. Т.	Деятельность педагогов с обучающимися в период весенних каникул.	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	Совещание при директоре
		Апрель		
1.	П. Т.	Контроль за ведением журнала учета работы объединений (учет педагогами посещаемости занятий обучающимися, своевременное заполнение журнала).	Лавроненко К.А.	Справки
		Май		
1.	П. Т.	Итоги деятельности МО.	Лавроненко К.А.	Справка
		Июнь		
1.	П. Т.	Анализ по выявлению основных недочетов в работе с журналами, учета работы детских объединений.	Лавроненко К.А.	Справка. Материал в анализ

**Информационно-методическая и организационно-массовая работа
МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»**

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ деятельности по смотрам-конкурсам: - на лучшее благоустройство территорий ОУ - УОУ - ШЛ	Октябрь	Лавроненко К.А.	
2.	Организация деятельности методической службы.	В течение учебного года	Лавроненко К.А.	
3.	Организация и содержание деятельности: - по художественному направлению; - естественнонаучному направлению; - по опытнической и исследовательской работе на УОУ.	В течение учебного года	Лавроненко К.А.	
4.	Организация работы на УОУ.	В течение учебного года	Лавроненко К.А.	
5.	Организация экологической природоохранной деятельности.	В течение учебного года	Лавроненко К.А.	
6.	Деятельность образовательных учреждений по благоустройству учреждений.	В течение учебного года	Лавроненко К.А.	
	Проведение консультаций:			
1.	Требования к организации дарвиновских и географических площадок.	В течение учебного года	Лавроненко К.А.	
2.	Современные требования к организации благоустройства территорий образовательных учреждений района.	В течение учебного года	Лавроненко К.А.	
3.	Организация работы на УОУ,	В течение	Лавроненко	

	ШЛ.	учебного года	К.А.	
4.	Требования к оформлению конкурсных работ представляемых в область.	В течение учебного года	Лавроненко К.А.	
5.	Требования к оформлению научно-исследовательских работ.	В течение учебного года	Лавроненко К.А.	
	Разработка положений, подготовка проектов приказов о проведении районных мероприятий			
1	Районная выставка цветов, посвященная Дню учителя.	Сентябрь	Лавроненко К.А.	
2.	Районный смотр -конкурс УОУ.	Ноябрь	Лавроненко К.А.	
3.	Районные и областные массовые мероприятия естественнонаучного направления.	В течение учебного года	Лавроненко К.А.	
4.	Областные конкурсы научно-исследовательских проектов.	В течение учебного года	Лавроненко К.А.	
5.	Районные и областные массовые мероприятия художественного направления.	В течение учебного года	Лавроненко К.А.	
6.	Районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений.	Апрель	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	
7.	Районный конкурс «Алая гвоздика».	Апрель	Лавроненко К.А.	
8.	Районный этап Всероссийского слета юных лесоводов	Март	Лавроненко К.А.	

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Вид методичес	Название работы	Для какой категории	Сроки	Составитель	Отметка об
---	---------------	-----------------	---------------------	-------	-------------	------------

	кой продук- ции					исполне- нии
1	Методические рекомендации.	О создании букетов и композиций из сухоцветов	Для педагогов дополнительного образования и учителей биологии	Октябрь	Лавроненко К.А.	
2	Методические рекомендации.	Бережливые технологии в дополнительном образовании СЮН	Для педагогов дополнительного образования.	Октябрь	Лавроненко К.А.	
3	Методические рекомендации.	Буклет «Птица года – 23» (по материалам СОПР)	Для педагогов дополнительного образования и учителей биологии.	Январь	Лавроненко К.А.	
4	Методические рекомендации.	Улучшение психологического микроклимата в ДО СЮН	Для образовательных учреждений района.	Февраль	Лавроненко К.А.	

Организационно-массовая работа, проводимая в районе:

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выставка достижений «Сохранение традиций»	Сентябрь-октябрь	Лавроненко К.А.	
2	Акция «Живи, лес»	Сентябрь-октябрь	Лавроненко К.А.	
3	Районный смотр-конкурс школьных лесничеств	Октябрь	Лавроненко К.А.	
4	Районный смотр-конкурс - учебно-опытных участков	Октябрь	Лавроненко К.А.	
5	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященная Дню Учителя».	Октябрь	Лавроненко К.А.	
6	Районная научно-практическая конференция юных	Октябрь	Лавроненко К.А.	

	исследователей окружающей среды.			
7	Районный конкурс «Подрост».	Октябрь	Лавроненко К.А.	
8	Акция «Неделя экологической грамотности»	Октябрь	Лавроненко К.А.	
9	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Октябрь - ноябрь	Лавроненко К.А.	
10	Акция «Молодые защитники природы»	Октябрь - ноябрь	Лавроненко К.А.	
11	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Октябрь	Лавроненко К.А.	
12	Акция «Птичья столовая»	Ноябрь	Лавроненко К.А.	
13	Районный конкурс «Моя малая Родина».	Ноябрь	Лавроненко К.А.	
14	Выставка-конкурс новогодних букетов «Зимняя фантазия»	декабрь	Лавроненко К.А.	
15	Природоохранная акция «Рождественские учеты зимующих птиц»	Январь	Лавроненко К.А.	
16	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений.	Февраль	Лавроненко К.А.	
17	Конкурс агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее	Февраль	Лавроненко К.А.	
18	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Экожурналистика»	Февраль	Лавроненко К.А.	
19	Конкурс «Волонтеры могут все»	Февраль	Лавроненко К.А.	
20	Выставка-конкурс «Ускользящий мир»	Март	Лавроненко К.А.	
21	Конкурс «Сохраним природу Белгородчины».	Апрель-май	Лавроненко К.А.	

22	Природоохранная акция «Дни защиты от экологической опасности»	Апрель-май	Лавроненко К.А.	
23	Конкурс «Юннат»	Март – апрель	Лавроненко К.А.	
24	Операция «Первоцвет»;	Март – апрель	Лавроненко К.А.	
25	Акция «Марш парков»; Праздник «День Земли»;	Март – апрель	Лавроненко К.А.	
26	Акция «День Птиц»	Март – апрель	Лавроненко К.А.	
27	Муниципальный этап фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников Природы»	Апрель	Лавроненко К.А.	
28	Акция «Алая гвоздика»	Май	Лавроненко К.А.	
	конкурс школьников по с/х профессиям	Май	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	
29	Районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района.	Август	Лютый А.М. Лавроненко К.А.	

Консультации для различных категорий работников.

1. Правила оформления записей в журнале.
- сентябрь- методисты-
2. Современные требования к оформлению образовательных программ.
- в течение года- методисты-
3. Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
- в течение года- директор –
- методисты-
4. Перспективное планирование работы педагогов дополнительного образования.
- в течение года- методисты-

5. Методика проведения творческого отчета педагогов дополнительного образования

- в течение года- методисты.

6. Индивидуальная работа с педагогами (консультации, совместная разработка мероприятий).

- в течение года- методисты.

7. Своевременность оформления отчетной документации.

- в течение года- методисты.

Мероприятия по профилактике правонарушений борьбы с наркоманией и алкоголизмом.

1. Беседы о вреде алкоголизма и табакокурения.

- в течение года- педагоги.

2. Беседы о правилах дорожного движения.

- в течение года- педагоги.

3. Соблюдение инструкций о технике безопасности.

- в течение года- педагоги.

Административно-хозяйственная деятельность.

№	Наименование	Ответственные
1	Своевременное составление отчетности и тарификации.	Директор, методисты.
2	Контроль за работой детских объединений	Директор, методисты.
3	Контроль за учебно-воспитательным процессом детских объединений.	Директор, методисты.
4	Контроль за наполняемостью детских объединений.	Методисты, педагоги.
5	С целью контроля за организацией работы коллектива станции юных натуралистов проводить ежемесячные совещания при директоре.	Директор.
6	Контроль за выполнением образовательных программ.	Методисты.

Работа со СМИ

- публикация материалов о работе педагогов и достижениях обучающихся детских объединений МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» в областных сборниках ГБУ ДО Бел ОДЭБЦ;

- публикация материалов о научно-исследовательской работе педагогов и обучающихся детских объединений МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» на сайте организации;

- публикация материалов о работе МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» в районной общественно-политической газете «Призыв».