

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовская станция юных натуралистов»

Принята на заседании педагогического
совета МБУ ДО «Борисовская
станция юных натуралистов»
Протокол № 1 от
«09» сентября 2016 г.

«Утверждаю»
И. о. директора МБУ ДО «Борисовская
станция юных натуралистов»
Галушко Н. Н.
«09» сентября 2016 г.



**Рабочая дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Естественнонаучной направленности
«Царство цветов»**

Возраст обучающихся 11-16 лет

Год обучения – 2-й год обучения

Срок реализации программы – 2 года

**Автор: Толстолицкая Светлана
Анатольевна,
педагог дополнительного образования**

Борисовка, 2016

Образовательная программа: «Царство цветов», модификационная, дополнительная, естественнонаучной направленности.

Автор программы: Толстолицкая Светлана Анатольевна
Ф.И.О. (педагог, разработавший образовательную программу)

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «___»
_____ 20__ г., протокол № _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета
от «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель _____
подпись Ф.И.О

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы кружка «Царство цветов» эколого - биологическая. Курс предназначен для проведения кружковых занятий учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений, желающих как можно больше узнать о комнатном и рекреационном цветоводстве, преследует комплексную реализацию познавательной, практической, образовательной, воспитательной и развивающей целей.

Содержание данной программы обогащает биологические знания учащихся, способствует формированию навыков экологически правильного, грамотного поведения детей.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является следующее:

- изучение курса требует от школьников хорошего знания учебного материала по ботанике и зоологии;

- основной идеей этой программы является развитие способности детей к изучению окружающего мира, к получению знаний и умений в области цветоводства, а также умелому применению этих знаний на практике.

Актуальность и новизна программы заключается в том, что в соответствии с современными требованиями в век космических темпов жизни и стрессовых перегрузок человеку совершенно необходимо иметь небольшой красивый уголок для отдыха, психологической разгрузки. Его можно создать на балконе, около дома, школы, на даче, а большое разнообразие посадочного материала отечественной и зарубежной селекции позволяет это. Но специалистов в этой области немного в нашем городе. Соответственно, актуальность и педагогическая целесообразность программы «Юный цветовод» для кружка очевидна. Кроме того, требование школьного образования выдвигает на первый план вопросы, связанные с формированием культуры мышления, культуры потребностей и пр. Приобретение навыков культуры проявляется в том, что ученик умеет готовить рабочее место к работе, правильно пользуется инструментом, соблюдая правила охраны труда, техники безопасности; экономно и рационально расходует материалы, время, силы, формируется способность ученика обеспечить высокое качество работы.

Занятия в кружке дают большие возможности для воспитания и развития личности ребёнка. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственные представления, воображение, сообразительность, фантазия, творчество.

Цель:

Воспитание творческой, социально активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду, удовлетворение познавательных запросов детей, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умению применять свои знания на практике.

Задачи:

обучающие:

- познакомить детей с группами и основными представителями декоративных растений;
- изучить биологические особенности и агротехнику выращивания декоративных растений;
- ознакомить с многообразием применения цветочных растений
- дать основные сведения по флористике и дизайну;
- научить детей ухаживать за растениями;
- научить основам самостоятельной работы;
- научить составлять цветочные композиции и уметь планировать цветочно-декоративные участки;
- научить работать со специальной литературой;

развивающие:

- сформировать у детей системный подход к изучению растений
- формирование интереса к науке, исследовательской деятельности
- развить понимание неразрывности биологических связей в живой природе и необходимости в сохранении окружающего мира;
- развивать интеллектуальные и творческие способности детей, их воображение и духовный мир;

воспитательные:

- воспитание у детей любви к природе
- воспитание бережного отношения ко всему живому, рационального использования природных ресурсов
- воспитание эстетического вкуса при выращивании растений и оформлении цветочных композиций и клумб;
- формирование общественно активной личности, способной реализовать себя в социуме.

Возраст обучающихся

Образовательная программа « Царство цветов» рассчитана, для детей среднего и старшего возраста 11-16 лет.

Режим занятий:

Вторник:	1. 16.10 - 16.55
	2. 17.05 - 17.5
Среда:	1. 16.10 - 16.55
	2. 17.05 - 17.50
Пятница:	1. 16.10 - 16.55
	2. 17.05 - 17.50

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;
- осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;

Могут быть сформированы:

- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- адекватная самооценка, личностная и социальная активность и инициативность в достижении поставленной цели, изобретательность;

Предметные

Учащиеся научатся:

- использовать в работе приёмы рациональной и безопасной работы с разными инструментами;
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно их подбирать по декоративно-художественным и конструктивным свойствам, экономно расходовать;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие схемы и эскизы, читать их и выполнять работу с опорой на них;
- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам, простейшим эскизам, схемам, рисункам;

Учащиеся получают возможность научиться:

- творчески использовать освоенные технологии работы, декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения нестандартных конструкторских или художественных задач;

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям педагога или представленным в других информационных источниках различных видов: книге, дидактическом материале;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в доп. литературе, Интернете;
- анализировать предлагаемую информацию, сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
- анализировать устройство изделия;
- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;
- использовать знаково-символические средства для решения задач умственной или материализованной форме; выполнять символические действия моделирования и преобразования модели работать с моделями.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию из дополнительных доступных источников (справочников, детских энциклопедий и др.);
- самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвинуть несложную проектную идею в соответствии с поставленной целью, мысленно создать конструктивный замысел, осуществить выбор средств и способов для его практического воплощения, аргументировано защищать продукт проектной деятельности.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать под руководством педагога совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения и идеи, аргументировано их излагать;
- выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработка замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защита.

Программа ориентирована на достижение воспитательных результатов. На первом и втором году обучения возможно достижение первого уровня воспитательных результатов, т.е. приобретение учащимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

На данном этапе обучения учащихся активно взаимодействуют между собой в группе, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Участвуя в школьных творческих выставках, они получают первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинают их ценить.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 09.09 2016 г.

«Утверждаю»
И. о. директора МБУ ДО
«Борисовская станция
юных натуралистов»
Галушко Н. Н.
Приказ № 1
от 09.09.2016 2016 г.



Календарно-тематический план
объединение «**Царство цветов**»
2-й год обучения

педагог Толстолицкая С.А.

п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактически				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	13.09		Проведение инструктажа. Общие сведения о цветочно-декоративных растениях	Занятие сообщение новых знаний.	2	Знакомство с целями и задачами кружка «Царство цветов». Знакомство с техникой безопасности во время экскурсий и правила работы на школьном участке. Инструктаж, беседа	Просмотр слайдов	Любознательность, любовь к растениям	Инструктаж презентация
2.	14.09		Краткая история цветоводства. Основные особенности.	Лекция.	2	Краткая история цветоводства. Строение цветочных и декоративных лиственных растений. Краткая история цветоводства. Озеленители России.	Просмотр слайдов	Ознакомление с новыми видами растений	учебник
3.	16.09		Практическая работа Сбор семян.	практикум	8	Сбор семян однолетников		Сортировка семян подготовка к хранению	Перчатки и коробки
4.	27.09		Посадка и уход за цветочно-декоративными растениями. Практическая работа.	Лекция, практикум.	4	Способы посадки. Уход – полив, рыхление	презентация	Экологическая культура	учебник
5.	30.09		Практическая работа Сбор семян.	практикум	8	Сбор семян биотты восточной		Сортировка семян подготовка к хранению	Перчатки и коробки
6.	11.10		Вредители и болезни цветочных	Беседа, практикум.	4	Знакомство с различными вредителями и с	Просмотр слайдов	Экологическая культура	диски

			культур			препаратами для обработки растений			
7.	14.10		Ассортимент растений.	Лекция практикум	4	Знакомство со всеми видами. Для срезки,горшечные и т.д.	Просмотр дисков	Ознакомление	диски
8.	19.10		Аксессуары.	Лекция, практикум.	4	Приспособления для работы с цветочным материалом	Просмотр дисков	Ознакомление	диски
9.	25.10		Практическая работа Сбор семян.	практикум	6	Сбор семян биотты восточной		Сортировка семян подготовка к хранению	Перчатки и коробки
10.	1.11		Контейнеры	Лекция практикум	4	Знакомства с различным материалом для посадки цветов.	Просмотр дисков	Ознакомление	диски
11.	4.11		Цветовая гамма композиций.	Лекция	2	Подбор растений по цветовой гамме	презентация	Интерес к новой теме	проектор
12.	8.11		Практическая работа. Составление букетов разной формы.	практикум.	4	Изготовление композицией разной формы и разным материалом	Наглядные пособия	Интерес к новой теме	Ножницы и цветочный материалл
13.	11.11		Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте	Лекция, практикум.	4	Назвать основные виды многолетних растений.	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски
14.	16.11		Типы комнатных растений.	Лекция, практикум.	4	Одиночное растение. Лианы. Оформление комнат растениями.	Плакаты	Интерес к новой теме	Карточки, плакаты
15.	22.11		Основные семейства комнатных растений.	Лекция, практикум.	4	Назвать основные виды. тестирование	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски
16.	25.11		Практическая работа .Теплица.	практикум.	4	Посадка луковичных для выгонки на конкурс	Работа в теплице	Навыки к самостоятельной работе	Перчатки, совок и др. инструменты

17.	30.11		Условия содержания комнатных растений.	практикум.	4	Практические работы	Работа в теплице	Навыки к самостоятельной работе	Перчатки, совок и др. инструменты
18.	6.12		Сухие цветы. Искусство составления букета из сухих цветов, растений.	практикум лекция	6	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Работа в теплице	Навыки к самостоятельной работе	Перчатки, и др. инструменты
19.	13.12		Сушка растений с сохранением формы.	Лекция, практикум.	6	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Просмотр дисков	Интерес к новой технике	диски
20.	20.12		Приемы декоративного оформления	Лекция, практикум.	4	Все виды приемов	Просмотр дисков	Интерес к новой технике	Перчатки, совок и др. инструменты
21.	23.12		Заготовка растений для сухих букетов. Хранение	Лекция, практикум.	4	Приемы заготовки	Просмотр дисков	Интерес к новой технике	Перчатки, совок и др. инструменты
22.	28.12		Луковичные и клубнелуковичные растения	Лекция, практикум.	4	Все виды условия хранения и посадки	Просмотр дисков	Интерес к новой технике	Перчатки, совок и др. инструменты
23.	11.01.		Выгонка растений, не зимующих в открытом грунте	Лекция, практикум.	2	Все виды условия хранения и посадки	Работа в теплице	Интерес к новой технике	Перчатки, совок и др. инструменты
24.	13.01.		Классификация цветочных культур.	Лекция, практикум.	2	Понятие о классификации	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски
25.	17.01.		Болезни и вредители клубнелуковичных.	Лекция, практикум.	4	Понятие о вредителях и обработки.	Просмотр дисков	Аккуратное отношение к работе	Перчатки, совок и др. инструменты
26.	20.01.		Высадка гиппиаструмов в теплицу.	практикум.	4	Работа в теплице		Аккуратное отношение к работе	Перчатки, совок и др. инструменты
27.	25.01.		Фосфорное удобрение. Органическое	Лекция, практикум.	2	Виды удобрения и как применять	презентация	Интерес к новой технике	Проектор компьютер

			удобрение						
29.	27.01.		Бактерицидные препараты.	Лекция	2	Виды препаратов и их применения	Просмотр дисков	Интерес к новой технике	диски
30.	31.01.		История искусства составления цветочных композиций. История букета. Оформление для различных случаев.	Практикум, лекция	4	Морозный зимний день. Экспериментальная оранжерея отдела Цветоводства	Работа в теплице	Интерес к новой технике	Перчатки, совок и др. инструменты
31.	3.02.		Композиционная основа аранжировки	Лекция	2	Основа аранжировки	Просмотр дисков	Интерес к новой технике	диски
32.	7.02.		Значение цвета в композиции. Символика цвета.	Лекция,	2	Цветочный гороскоп-какой вы цветок.	презентация	Интерес к новой теме	диски
33.	8.02.		Растения для цветочной композиции.	Лекция,	2	Практические работы: «Подготовка ящиков и почвы», «Агротехника выращивания рассады», «Посев семян», «Пикировка рассады», «Уход за рассадой», «Написание этикеток».	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски
34.	10.02		Цветочная композиция в разное время года	Лекция, практикум.	2	Все системы и механизмы применяемые в комнатном цветоводстве.	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски
35.	14.02		Практическая работа.	практикум.	4	Практические работы: Полив и рыхление почвы цветов, «Подготовка		Интерес к новой теме	Перчатки, совок и др. инструменты

						ящиков и почвы»			
36.	17.02		Составление букетов по окрасам и сезонам.	Лекция, практикум.	2	Применение различных форм в оформлении	Экскурсия в школьную теплицу	Интерес к новой теме	Оборудование теплицы
37.	21.02		Виды букетов.	Лекция,	2	Все виды что и к какому празднику составляется	Просмотр дисков	Интерес к импровизации	Компьютер литература проектор
38.	22.02		Фактура. Ароматы	Лекция,	2	Различные формы фактуры	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски
39.	24.02		Определение ароматов трав и цветов.	практикум.	2	Обзор этой темы	Работа в теплице	Бережное отношение крастениям	Перчатки, совок и др. инструменты
40.	28.02		Ботаники и селекционеры. Экскурсия в Ботанический сад.	Лекция, практикум.	8	Специфика этой профессии. Тестирование.	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски
41.	10.03		Уход за комнатными	Лекция, практикум	2	Практические работы: Полив и рыхление почвы цветов, «Подготовка ящиков и почвы»		Интерес к новой теме	Перчатки, совок и др. инструменты
42.	14.03		Роза. Сорты роз. Размножения и уход.	Лекция, практикум.	4	Разновидности и виды	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски
43.	17.03		Садовники, фитодизайнеры, художники-озеленители	Лекция,	2	Специфика этих профессий. Чем занимаются люди этих профессий?	презентация	Интерес к новой теме	Проектор
44.	21.03		Цветы на балконе и террасе	Лекция, практикум.	6	Закладка цветника: на балконе террасе	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски
45.	28.03		Экскурсия в зимний сад «Красиво»	Лекция, практикум.	6	Узнать их Родину, происхождение. Как и кто их привез в Ботанический сад.	Поездка в Зимний сад санатория Красиво	Сплочения коллектива	
46.	4.04		Планирование садового участка	Лекция, практикум.	6	Виды садового участка	презентация	Интерес к новой теме	Проектор
47.	12.04		Дренаж участка. Дренажный	Лекция	2	Виды дренажа	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски

			колодец.						
48.	14.04		Планирование. Рельеф. Вода. Растения.	Лекция	2	Что подразумевается под этим понятием? Что такое ориентация. Чем занимается ландшафтный архитектор	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски
49.	18.04		Варианты ландшафтного дизайна	Лекция	2	Что такое ландшафтный дизайн?	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски
50.	19.04		Дорожки и садовые лестницы. Ограды. Комбинированные ограды.	Лекция	2	Виды и стили	презентация	Интерес к новой теме	Проектор
51.	21.04.		Декоративные кустарники. Хвойные деревья. Вертикальное озеленение. Живая изгородь.	Лекция	2	Виды и стили подбор по климату	презентация	Интерес к новой теме	Проектор
52.	25.04.		Декоративные растения, применяемые в приусадебном участке.	Лекция	2	Краткая характеристика применяемые виды	презентация	Интерес к новой теме	Проектор
53.	26.04.		Подбор растений для озеленения.	Лекция	2	Всевозможные группы и виды	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски
54.	28.04.		Цветовое решение участка. Запахи в саду.	Лекция	2	Ваш ли это запах? Подбор запахов	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски
55.	5.05		Газоны. Типы и уход за ними.	Лекция	2	Типы и виды уход	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски
56.	10.05		Устройства и приспособления для полива, орошения и распыления.	Лекция	2	Рассказать обо всех видах устройств применяемых в хозяйстве	Просмотр дисков	Интерес к новой теме	диски
57.	12.05.		Календарь	Лекция	4	Организация	Экскурсия в	Интерес к новой теме	Оборудование

			цветовода Практическая работа на участке.	практика		территории цветочного хозяйства. Хозяйства занимающиеся выращиванием посадочного и посевного	школьную теплицу		теплицы
58.	17.05		Элементы оформления участка. Садовая мебель.	Лекция практика	4	Все виды оформления и вся мебель применяемая в саду	презентация	Интерес к новой теме	Проектор
59.	23.05		Малые архитектурные формы..Фонтаны. Декоративный водоем.	Лекция практика	2	Малые архитектурные формы. Садовая мебель и ее назначение.	презентация	Интерес к новой теме	Проектор
60.	24.05		Камни и скульптуры в ландшафтном дизайне.	лекция	2	Что такое скульптура?	презентация	Интерес к новой теме	Проектор
61.	26.05.		Лабораторно практическое занятие «Эскиз территории школы оформленный цветами»	практика	2	Самостоятельная работа за время обучения	Просмотр дисков	Интерес к импровизации	Компьютер литература проектор
62.	30.05.		Экскурсия «Ландшафтная архитектура г.Белгорода»	практика	6	Подготовить слайдовую презентацию «Цветники города Белгорода»	презентация	Любовь к родному краю	проектор
63.	31.05.		Экскурсия»Цветн ики поселка»	практика	2	Подготовить слайдовую презентацию «Цветники поселка»	презентация	Любовь к родному краю	проектор

Содержание программы 2 года

Тема 1. Краткая история цветоводства. Строение цветочных и декоративных листовых растений.

Краткая история цветоводства. Озеленители России. Озеленение города Белгорода. Озеленение поселка Борисовка.

Классификация однолетников и их биологические особенности. Практические работы: «Сбор семян однолетников на пришкольном участке», «Выкапывание и пересадка цветущих растений в горшки», «Заготовка почвы на зимний период». Работа с литературой, выписка кратких сведений об однолетниках, многолетниках и об истории цветоводства. Обрезка Биотты Восточной. Черенкование можжевельника Казацкого. Посадка Ореха. Сбор семян для лесничества.

Тема 2. Практическая работа. Сбор семян однолетников. Сбор семян можжевельника, Биотты Восточной. Акации. Желудей.

Тема 3. Вредители цветочно-декоративных растений.

Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими. Решение проблемы защиты растений от вредителей и возбудителей болезней растений. Классификация защитных мероприятий, предпринимаемых с целью сохранения растений. Сравнительная характеристика агротехнического, физического, химического и механического способов уничтожения вредителей и инфекционных агентов. Практические работы: «Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми-вредителями», «Наблюдение за состоянием комнатных растений», «Борьба с вредителями с помощью народных средств». Обработка роз от вредителей. Болезни и вредители клубнелуковиц. Большая нарциссовая муха. Гниль донца луковицы. Коричневая нематода. Сухая гниль. Твердая гниль. Тюльпанная луковичная тля. Парша гладиолуса. Серая гниль тюльпанов. Уховёртка. Облиственная галла. Симптомы Меры борьбы

Тема 4. Ассортимент растений.

Оранжевая срезка;

Выгонные растения;

Цветущие горшечные растения ;

Садовые цветы;

Декоративные травы;

Лесные растения;

Водные растения;

Лианы;

Кустарники;

Деревья; Растения, занесенные в Красную книгу..

Тема 5. Аксессуары.

Приспособления для обрезки: нож, ножницы, секатор.

Приспособления для закрепления: декоративная проволока, резиновые палочки, булавки, анкорскотч (липкая лента), шпильки, тейп – лента (клейкая лента), обыкновенная проволока разной толщины, держатели – наколки.

Приспособления для крепления: каркас из проволоки, поднос для оазиса, сосуд для оазиса, миска, стеклянные шарики, проволочная сетка, оазисы в форме кирпича, в виде шара, оазис для венка, моховые подушечки, дырчатые держатели.

Предметы отделки: лента, шнур, шнур из сизаля, лыко (рафия), декоративная лента, бант.

Изготовление и подбор аксессуаров для аранжировки цветов. Подготовка влажного оазиса.

Тема 6. Контейнеры.

Фарфоровые и глиняные емкости. Кувшин. Миска. Ваза. Кружка. Чайник. Вазы-подставки.

Терракотовый горшок.

Стеклянные вазы. Стеклянная ваза с широким горлом. Широкогорлая ваза.

Прямоугольная стеклянная ваза. Узкогорлая цветочная ваза.

Эмалированная посуда. Миска. Ведерко.

Пластмассовые вазы.

Посуда в сельском стиле. Круглая корзина. Деревянное лукошко. Плетеные изделия для композиций.

Бамбуковые сосуды.

Самодельный контейнер.

Изготовление контейнера из листьев.

Изготовление контейнера из мха.

Тема 7. Цветовая гамма композиции.

Белые и зеленые .

Желтые и оранжевые.

Красные и розовые.

Розовато – лиловые и голубые.

Холодные цвета

Теплые цвета.

Ограниченная палитра

Диссонансные цвета.

Составление букетов по окраскам. Составление сезонных букетов.

Тема 8. Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте. . Теоретические сведения о многолетниках по срокам

цветения. Цветы раннего цветения: ирис, мак восточный, анемона, примула, камнеломка; Летнее цветение: пион, люпин многолетний, флокс, рудбекия, астильба, аквилегия, спаржа, ромашка, лилейник, клематис, дельфиниум.

Позднее цветение: астра, очиток, гайлардия, золотарник канадский, физалис, хризантема, очисток.

Тема 9. Посадка и уход за цветочно-декоративными растениями.

Комнатные растения – наши друзья. Растения и микроклимат помещения. Внешнее строение растений (корень, побег, листья, стебель, почка, цветок, плод, семя). Питание растений. Пересадка комнатных растений. Особенности сезонного ухода. Размножение комнатных растений. Особенности вегетативного размножения черенками, луковичками, отводками, листьями, делением куста. Рыхление. Опрыскивание. Техника безопасности при выполнении практических работ. Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений в разных условиях. Практические работы: «Проведение паспортизации растений», «Работа со справочной литературой», «Размещение растений соответственно их требованиям к освещению», «Полив, рыхление почвы, опрыскивание растений, определение необходимости пересадки растений», «Пересадка комнатных растений», «Размножение черенками, листьями, корнями, луковичками», «Оформление фотоальбома «Растения нашей школы»».

Тема 10. СУХИЕ ЦВЕТЫ. ИСКУССТВО СОСТАВЛЕНИЯ БУКЕТА ИЗ СУХИХ ЦВЕТОВ, РАСТЕНИЙ.

Познакомить с искусством составления букетов из сухих растений, символикой букета и символикой в букете.

Научить приемам, методам сбора, сушки и хранения сухих растений.

Научить составлять различные композиции из сухих растений.

Особое внимание уделить обзору целебных растений, сформировать мнение о значимости лекарственных растений в жизни человека.

Воспитывать бережное отношение к дикорастущим лекарственным травам.

Тема 11. Сушка растений с сохранением естественной формы:

Естественная сушка на воздухе.

Сушка растений в сыпучих материалах.

Сушка растений в вате.

Консервация растений в водном растворе глицерина.

Сушка растений без сохранения формы:

Сушка под прессом;

Сушка в гербарной сетке;

Сушка горячим утюгом;

Методы обработки и хранения высушенных растений.

Отбеливание.

Окраска сухих растений
Кристаллизация.
Условия хранения высушенных растений.

Тема 12. Приемы декоративного оформления.

Принципы создания декоративных посадок и цветочных композиций. Гаммы цветов: первичные или основные, вторичные или дополнительные, теплые, холодные, нейтральные, пастельные, интенсивные. Одиночные посадки. Групповые посадки. Рядовые посадки. Клумба. Ступенчатая форма клумбы. Пирамидальная форма клумбы. Плавающая форма клумбы. Модульный цветник. Рабатка. Одноярусная и многоярусная рабатка. Бордюр. Весенний, летний, постоянный бордюр. Миксбордер. Сложные композиции цветников. Создание цветника. Цветовые сочетания. Цветовое пятно. Передвижной садик. Миниатюрные садики. Многоцветники. Сезонные цветники. Веснарий. Аутомналий. Одноцветный садик. Белый садик. Голубой садик. Розовый садик. Желто-оранжевый садик. Каменистые садики. Роль камней в оформлении каменистого сада. Рокарий на плоскости. Рокарий на склоне. Альпийская горка, или альпинарий. Строение альпийской горки. Формы альпийской горки. Растения для каменистых садов. Уход за каменистым садиком. Практическая работа по оформлению альпинариев.

Тема 13. Заготовка растений для сухих букетов.

Декоративные цветы и растения.
Декоративные луговые травы и злаки.
Плоды однолетних и многолетних цветов.
Декоративные лесные и водные растения.
Декоративные веники и листья.
Лесные декоративные материалы.
Заготовка сезонных растений для сухих букетов.

Тема 14. Луковичные и клубнелуковичные растения.

Мелколуковичные растения. Крокус. Сорты крокусов. Мускари, или мышиный гиацинт. Пролеска, или Сцилла. Выращивание и уход.
Луковичные раннего цветения:
Луковичные растения. Гиацинт. Нарцисс. Разведение, выращивание и уход
Выкопка и хранение луковиц.
Тюльпаны. Раннецветущие тюльпаны. Тюльпаны среднего срока цветения.
Поздноцветущие тюльпаны.
Бахромчатые тюльпаны.
Разведение, выращивание и уход.
Болезни и вредители. Практическая работа по посадке, уходу и выращиванию тюльпанов. Размножение тюльпанов детками.
Луковичные растения летнего цветения.
Лилия. Описание и сорта. Строение растений лилии.
Садовая классификация гибридных лилий.

Азиатские гибриды.

Длинноцветковые гибриды.

Восточные гибриды.

Разведение, выращивание и уход.

Болезни и вредители. Размножение детками. Размножение бульбочками.

Размножение луковичными чешуями. Посадка лилий.

Тема 15. Болезни и вредители клубнелуковиц. Большая нарциссовая муха. Гниль донца луковицы. Коричневая нематода. Сухая гниль. Твердая гниль. Тюльпанная луковичная гниль. Парша гладиолуса. Серая гниль тюльпанов. Уховёртка. Облиственная галла. Симптомы. Меры борьбы.

Тема 16. Познакомить с историей составления букетов из живых цветов, композиционной основой аранжировки, ассортиментом растений для сезонных, торжественных, официальных, повседневных композиций. Особое внимание уделить этикету вручения букетов. Познакомить с растениями для балконов, террас и правилами выращивания и ухода балконных растений. История искусства составления цветочных композиций. История букета композиционная основа аранжировки. Замысел, конструкция; Масштаб пропорция; гармония, ритм; фокусная точка и доминантная акцентация; баланс; линия; контраст; фон; количество цветов в букете;

Тема 17. Композиционная основа аранжировки.

Замысел, конструкция;

Масштаб, пропорция;

Гармония;

Ритм;

Фокусная точка и доминантная акцентация;

Баланс;

Линия;

Контраст;

Фон;

Количество цветов в букете;

Тема 18. Значение цвета в композиции. Символика цвета:

Красный цвет;

Оранжевый цвет;

Желтый цвет;

Зеленый цвет;

Голубой цвет;

Синий цвет;

Фиолетовый цвет;

Белый цвет;

Черный цвет;

Цветовые сочетания.

Тема 19. Выбор растительного материала для композиций из живых растений в разное время года.

Весенние композиции. Общие рекомендации. Примеры весенних композиций.
Летние композиции. Общие рекомендации. Примеры летних композиций.
Осенние композиции. Общие рекомендации. Примеры осенних композиций.
Зимние композиции. Общие рекомендации. Примеры зимних композиций.
Новогодние композиции. Общие рекомендации. Примеры новогодних

Тема 20. Подготовка цветов для букета. Продление жизни цветов. Удаление листьев. Разгибание стеблей. Удаление воздушных пробок. Приложение стеблей. Удаление тычинок. Выпрямление стеблей. Удаление шипов. Открывание цветочных букетов. Обработка цветов листьев, веток. Виды букетов. Круглые букеты. Округлые и невысокие букеты. Куполообразные букеты. Односторонние букеты. Свободно собранные букеты. Массовые букеты. Заостренные и продолговатые букеты.

Тема 21. Фактура.

Эффектные фактуры. Сезонные фактуры. Глянцевые и матовые букеты. Мягкие и гладкие букеты. Подбор материала различной фактуры. Аромат. Душистые цветы. Сладкие и легкие цветы. Сильные и терпкие травы и цветы. Пряные и мускусные травы.

Тема 22. Определение аромата трав и цветов.

Искусство вручать и принимать цветы.

Характеристика букетов к торжествам;

Букеты для официальной встречи;

Букеты для юбилеев;

Цветы для любимых актеров;

Цветы для общегосударственных праздников;

Цветы ко дню рождения, новоселью, к защите диплома или диссертации;

Цветы для встречи новорожденного;

Цветы для бракосочетания, юбилея свадьбы;

Цветы для посещения больного;

Мы идем в гости;

Последний долг;

Бутоныёрки (для украшения платьев, причесок, шляп, скатерти; петличный вариант)

Оформление букетов для разных случаев жизни.

Украшение цветами столов. Повседневные композиции;

Цветы к утреннему завтраку;

Стол для кофе;

Семейные праздники;

Цветы для домашнего приема;

Построение цветочных композиций в плоских вазах. Построение цветочных композиций в высоких вазах. Построение композиций в стеклянных емкостях типа аквариумов.

Построение композиций в пластмассовых изделиях.

Построение композиций на мелких тарелках, керамических плосках. Композиции в плетеных корзинах.

Тема 23. Ботаники и селекционеры.

Специфика этой профессии. Большую часть своей работы цветовод проводит в теплице. Провести тестирование кто хотел бы работать с цветами и почему. Назвать выдающихся ботаников и селекционеров. В честь каких селекционеров выдающихся названы растения и цветы.

Тема 24. Роза. Сорта роз. Парковые розы. Ремонтантные розы. Чайно-гибридные розы. Миниатюрные розы. Почвопокровные розы. Плетистые и полуплетистые розы. Размножение, выращивание, уход.

Болезни и вредители. Меры борьбы.

Размножение роз черенками.

Посадка роз. Посадка роз из контейнеров.

Подкормка роз.

Уход за розами.

Обрезка. Обрезка парковых, чайно-гибридных роз. Правила основной обрезки.

Способы укрытия роз на зиму.

Тема 25. Садовники, фитодизайнеры, художники – озеленители.

Специфика этих профессий. Чем занимаются люди этих профессий?

Оформление входных групп, озеленение крыш и создание зимних садов.

Тема 26. Цветы на балконе и террасе.

Принципы и формы озеленения балконов и террас. Сезонная динамика сроков цветения декоративных культур;

цветущие в июле: астра однолетняя, гвоздика китайская, гвоздика турецкая;

цветущие в июле: астра однолетняя, гвоздика китайская, гвоздика турецкая;

цветущие в августе – сентябре: агератум, гелиотроп перувианский, бархатцы прямостоящие, астра однолетняя.

Окраска цветов балконных растений: белая (астра, бегония, гвоздика, виола, бегония), красная (бальзамин, гиацинт, астра, бегония), желтая (бегония, бархатцы, виола), фиолетовая (гелиотроп, виола), пестрая (гвоздика).

Тема 27. Экскурсия «Зимний сад» санатория «Красиво»

Цель экскурсии: посмотреть на разнообразность растительного мира, экзотические растения. Узнать их Родину, происхождение. Как и кто их привез в Ботанический сад. Посмотреть уход за комнатными растениями,

оборудование и просто получить массу приятных впечатлений. Обмен опытом по выращиванию цветов. Посетить питомник санатория.

Тема 28. Планирование садового участка. Как рационально, удобно и красиво разместить постройки? Где лучше расположить дорожки, разбить огород, цветник, посадить фруктовый сад? Где устроить небольшой водоем, зону отдыха, детскую площадку?

Тема 29. Дренаж участка. Открытый дренаж. Закрытый дренаж. Дренажный колодец. Очистные сооружения.

Тема 30. Планирование.

Что подразумевается под этим понятием? Что такое ориентация. Чем занимается ландшафтный архитектор? Что такое и для чего нужна геодезическая съемка? Что такое рельеф участка? Для чего нужна вода для ландшафтного архитектора?

Растения. Знание удивительных свойств этих материалов и основных приемов ландшафтной архитектуры могут помочь Вам в «зеленом строительстве».

Тема 31. Варианты ландшафтного дизайна.

Каменистый склон с прудом. Уголок отдыха с декоративным фонтаном. Террасированный сад на склоне. Японский стиль. Как создать ощущение замкнутости пространства. Минисад, выполненный на искусственно созданном рельефе. Организация двухуровневой зоны отдыха с использованием подпорной стенки из натурального камня. Вариант художественного оформления родника. Уголок с мини- прудом.

Тема 32. Дорожки и садовые лестницы.

Виды и стили садовых дорожек. Дренаж. Декоративное оформление дорожек. Асфальтовые дорожки. Мощеные дорожки. Бетонные монолитные дорожки. Дорожки из природного и искусственного камня. Дорожки из гравия. Деревянные дорожки. Грунтовые дорожки. Садовые лестницы. Деревянные лестницы. Лестницы из монолитного бетона. Кирпичная лестница. Грунтовые ступени. Капитальные ограды. Заборы. Ворота и калитки. Кирпичные ограды. Блочные ограды. Ограда из бетонных блоков, стилизованных под природный камень. Каменные ограды. Деревянные ограды. Ограды из штакетника. Металлические ограды. Комбинированные ограды.

Тема 33. Декоративные кустарники. Хвойные деревья.

Виды и разнообразие кустарников, и хвойные деревья для оформления сада или участка. Виды. Характеристика. Подбор по климату и выносливости растений. Вертикальное озеленение. Выбор растений (девичий виноград клематис плетистая роза и тд). Изготовление опор. Деревянные решетки. Проволока. Рыболовная сетка. Живая изгородь.

Тема 34. Декоративные растения, применяемые в приусадебном участке. Виды растений. Краткая характеристика растений. Однолетники и многолетники. Зимующие и не зимующие в открытом грунте. Посадка по сортам и размерам растений. По срокам цветения.

Тема 35. Подбор растений для озеленения. Цветники. Партерный цветник. Солитер. Групповая посадка. Группа растений весеннего цветения. Группы растений летнего цветения. Группы растений осеннего цветения. Рабатка. Бордюр. Миксбордеры. Клумба. Моно-садик. Рокарий. Альпинарий. Приподнятый цветник. Цветник в раковине.

Тема 36. Цветочное решение участка. Запахи в саду. Влияние цвета на психику человека. Таблица цветов, влияющая на физиологию и психику человека. Воздействие цвета и его сочетаний на человека. Запахи и психика человека. Аромотерапия. Ваш ли это запах?

Тема 37. Газоны. Типы и уход за ними. Что такое газон. Типы газонов. Партерный газон. Спортивный газон. Декоративный газон. Стандартный газон. Способы создания газонов. Подготовка участка. Уход за газоном. Стрижка. Полив. Подкормка. проветривание. Применение готовых травосмесей «зеленый ковер» для создания газонов.

Тема 38. Устройства и приспособления для полива, орошения и распыления. Ручные насосы. Самодельная насосная установка с использованием серийного насоса. Изготовление заборного клапана. Приспособления для орошения. Капельное орошение. Распылители. Поливное устройства. Мини-косилки. Отечественные бензомоторные косилки. Зарубежные бензомоторные мини-косилки.

Тема 39. Календарь цветовода. Практическая работа на участке. Помесячная подготовка различных растений и культур к выгонке, посеву, пикировке, подкормке, обрезке, размножению. К работе по посеву, черенкованию. Подготовка почвы. Сбор семян. Обрезка. Выгонка и т.д.

Тема 40. Элементы оформления участка. Малые архитектурные формы. Садовая мебель. Декоративные постройки. Деревянные конструкции. Садовые экраны и ширмы. Перголы. Деревянные перголы. Металлическая пергола. Комбинированная пергола. Навесы. Навес с водонепроницаемым тентом. Шатровый навес. Беседки. Детская площадка. Песочница. Качели. Домик на деревьях. Летняя кухня. Очаг для барбекю. Очаг с вертелом. Гриль- камни. Душевая кабина. Легкая садовая мебель. Тяжелая садовая мебель. Мебель из кирпича. Комбинированная мебель. Деревянная мебель. Стилизованный портал.

Тема 41. Фонтаны. Декоративный водоем.

Что такое фонтан? Струйный тип. Колокол. Фонтаны и насадки. Полушарные. Тиффани. Рыбий хвост. Кольцо. Одиночный распылитель. Ярусный. Фонтан с подсветкой. Фонтан- ключ. Электрооборудование для фонтанов. Планировка водоема. Гидроизолирующие материалы. Сооружение водоема. Водоем из жесткой ванны. Водоем из пленки. Водоем из бетона. Оформление водоема. Водопад. Искусственный ручей. водная флора. Водная фауна. Уход за водоемом.

Тема 42. Камни и скульптуры в ландшафтном дизайне.

Камни и их привлекательность. Массивные валуны. Дизайнерское решение с применением крупных и небольших камней. Мини-водопад и декоративный пруд. Композиции ступенчатый горный склон и столовые горы. композиции плато и террасы. Дизайнерское решение с отдельными валунами. Античная скульптура с композицией из веток с листьями. Колона с декоративной композицией типа бонсай. Классическая скульптура без элементов озеленения. Простая фонтанная скульптура. Сложная фонтанная скульптура.

Тема 43. Лабораторно- практическое занятие «Эскиз территории школы оформление цветами». Оформить работу понятно и интересно с множеством разных приемов, а также в электронном виде. Показать на занятии в виде презентации.

Тема 44. Экскурсия « Цветники города Белгорода»

Подготовить слайдовую презентацию «Цветники города Белгорода», а также провести конкурсный отбор лучшей и наградить призами.

Тема 45. Экскурсия «Цветники поселка»

Подготовить слайдовую презентацию «Цветники поселка», «Цветники нашей школы». А также провести конкурсный отбор лучшей и наградить призами. Подведение итогов работы кружка « Царство цветов» за 2 год.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов.

1. Промежуточный контроль:

тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого курса. Анкетирование. Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности. Решение ситуационных задач направленное на проверку умений использовать приобретенные знания на практике.

2. Итоговый контроль:

Итоговый контроль проводится по сумме показателей за все время обучения в творческом объединении, а также предусматривает выполнение индивидуальной работы, включающей изготовление презентации и эскиза с использованием различных вариантов.

Конечным результатом выполнения программы предполагается участие в выставках, смотрах и конкурсах.

Материально техническое обеспечение

1. Дидактические средства, используемые для организации учебно-воспитательного процесса:

Наглядные пособия (таблицы, схемы, модели , информационные стенды, гербарии, муляжи.)

Учебные задания для индивидуальной и групповой работы.

Контрольные задания (тесты, эскизы, презентации)

2. Инструменты и аксессуары :

Кашпо, контейнеры, вазы, цветочные горшки, всевозможные глиняные емкости.

Клеенка, салфетки

Ножницы, секатор, проволока, зажимы, перчатки, рыхлитель, лопата, грабли, окучиватель, опрыскиватель

Декоративная лента, бант, шнур из сизаля, проволочная сетка,

Цветы, семена цветов, луковичные, мох,

3. Техническое оснащение занятий:

Диски, видеозаписи, проектор,

Теплица, участок, презентации, проекты.

Планируемые результаты освоения программы 2-го года обучения.

Учащиеся должны знать:

- особенности строения растений;
- условия произрастания растений, в том числе комнатных;
- основные мероприятия по уходу за растениями;
- эстетическое и гигиеническое значение комнатных растений;
- условия, необходимые для прорастания семян;
- агротехнику выращивания рассады;
- простейшие приёмы ландшафтного благоустройства.

Учащиеся должны уметь:

- правильно поливать комнатные растения;
- протирать, опрыскивать, удалять сухие листья;
- рыхлить почву;
- составлять почвенные смеси;
- правильно сажать растения, их семена;
- пикировать рассаду;
- наблюдать за ростом растений;
- определять виды растений.

Список использованной литературы

1. Алла Нестерова, Газоны, цветники и дорожки, изд. Вече, 2002
2. Ольга Воронова, Сам себе ландшафтный дизайнер. Изд. Эксмо 2007
3. Ханнекеван Дейк, Клумбы и бордюры, изд. Лабиринт Пресс, 2003

4. Ганичкина Октябрина Любимые цветы М. Оникс, 2008
5. Всё о комнатных растениях. Справочник. АСТ АСТРЕЛЬ, М., 2001
6. Комнатные растения от А до Я. М. ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2006
7. Журнал «Ландшафтный дизайн», № 1, 2002
8. Д.Г.Хессайон. Все о цветах в вашем саду. Карманное издание, М., «Кладезь-Букс», 2002.
9. Д-р Д.Г.Хессайон. Все о комнатных растениях, М., «Кладезь-Букс», 2002.
10. И.В.Рошаль. Азбука цветов, Санкт-Петербург, «Кристал Терция», 1998.
11. Рим Ахмедов. В растениях - целебная сила, М., АО «Байт», 1994.
12. И.К.Аристова. Календарь садовода – цветовода на 2004 год, ФГУИПП «Кострома», 2003.
13. Т.А. Храмова. Цветы в вашем доме, Кострома, РИО «Кострома», 1999.
14. В.Фатьянов. Ваш сад, М., «Арнадия», 1997.
15. Монсеррат Омс-и-Вальдеориола. Сухие цветы. 1000 идей для украшения вашего дома, М., Аст-Пресс, 1997.
16. Д.Фэворт и Сьюзен Берри. Энциклопедия современной женщины. Аранжировка цветов. Полный курс подбора и аранжировки свежих цветов круглый год. «Внешсигма», М., 2000.
17. С.О.Герасимов, И.М. Журавлев. Комнатное цветоводство, М., «Нива России», 1992.