

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБУ ДО «Борисовская станция
юных натуралистов»
Протокол № 1

от «26» января 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовская станция юных натуралистов»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законодательством РФ регулирующим вопросы оплаты, стимулирования труда работников образовательных учреждений и устанавливает порядок применения стимулирующих и компенсационных выплат и доплат.

2. Доплаты и надбавки стимулирующего характера

Доплаты и надбавки стимулирующего характера применяются в целях материального стимулирования и поощрения высокорезультативного, инициативного труда работников образовательного учреждения.

Стимулирующие выплаты работникам, основанные на показателях и результативности труда, производятся согласно утвержденным данным положением критериям. (Приложение 1)

Доплаты стимулирующего характера предусмотрены для основных сотрудников МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» при внутреннем совмещении должностей, на внешних совместителей данное положение не распространяется.

Распределение поощрительных выплат в виде премий производится при участии управляющего совета, на основании представления руководителя образовательного учреждения и с учетом мнения профсоюзной организации.

3. Доплаты компенсационного характера за условия труда, отклоняющиеся от нормальных.

Доплаты за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, с неблагоприятными условиями труда, с тяжелыми, вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, сверхурочную работу, устанавливаются в размерах, предусмотренных действующим законодательством.

(Приложение 1)

Критерии для методистов

№ п/п	Показатель эффективности	Критерии оценки эффективности	Порядок, условия расчёта
1.	Обеспечение высокого уровня организации учебно- воспитательного процесса	Наличие и реализация авторских дополнительных общеобразовательных программ	2 балла – при наличии внутренней рецензии; 3 балла – при наличии внешней рецензии.
		Своевременное качественное проведение смотров, конкурсов, выставок	районных -2 балла областных -3 балла
		Наличие победителей, призеров в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного типа областного, федерального, международного уровней;	Очные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень; 3 балла - 1-4 побед на региональном уровне, 5 баллов – 5 и более побед на региональном уровне; Заочные: 3 балла – международный и всероссийский уровень.
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Разработка методических рекомендаций, пособий, программ с использованием современных образовательных технологий	2 б. – за одну разработку
		Деятельность, направленная на повышение квалификации (проведение мастер-классов, открытых занятий, выступление на семинарах, МО, информационная открытость педагога	2 б. – за качественную подготовку одного педагога (при наличии отчетной документации)
		Организация работы по обобщению педагогического опыта педагогов (оформлен материал, представлены рекомендации, обобщен на уровне ОУ, имеется в банке данных ОУ)	1 б. – за один опыт (наличие опыта в банке данных)

		Соответствие программно-методического материала педагогов новым требованиям (образовательная программа, календарно-тематическое планирование, программа деятельности, индивидуальный образовательный маршрут)	5 б. – 100 % соответствие
3.	Информационная открытость	Использование ресурсов информационных сетей (активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь);	1 б. – размещение одного материала на сайте 1 б. – размещение материала на образовательных порталах области и выше
		Наличие публикаций в СМИ, сборниках, публичных мероприятиях.	4 балла – международный и всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.
		Ведение рубрики на сайте.	1 б. – регулярное обновление
4.	Сохранение здоровья обучающихся.	Отсутствие фактов травматизма (зафиксированных по отчетности)	1 б. – при отсутствии травматизма.
5.	Методическое сопровождение достижений обучающихся и педагогов	Наличие достижений в областных конкурсах, смотрах, выставках, олимпиадах (непосредственное участие)	3 б. – международный и всероссийский уровень (1-3 место); 2 б. – областной уровень (1-3 м); (по результатам участия в конкурсе берется наивысший показатель если это один и тот же конкурс)
		Методическое сопровождение участия ПДО в конкурсах профессионального мастерства («Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», конкурс авторских образовательных программ)	3 б. – областной уровень (1-3 место, лауреат); 2 б. – районный уровень (1-3 место, лауреат); 1 б. – участие.
		Создание базы данных учета достижений обучающихся и педагогов по направлениям (статистика за полугодие)	2 б. – при наличии статистики за полугодие (январь, май)

6.	Реализация дополнительных проектов	Организация и участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнёрами	5 б. – за каждый проект (создание проекта) 2 б. - за каждый проект (организация и участие)
		Организация и участие в коллективных педагогических проектах, групповые и индивидуальные проекты обучающихся	2 б. – за каждый проект
7.	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства методиста	Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства	5 б. – всероссийский уровень; 3 б. – региональный уровень; 2 б. - муниципальный уровень.
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	5 б. – всероссийский уровень; 3 б. – региональный уровень; 1 б. - муниципальный уровень.
		Наличие собственных публикаций (СМИ, специальной литературе)	5 б. – всероссийский уровень; 3 б. – региональный уровень; 1 б. – муниципальный уровень
		Своевременное размещение информации на сайте (не позднее следующего дня после мероприятия)	1 б. – за своевременное размещение

Стоимость бала _____

Критерии для педагогов

№ п/п	Показатель эффективности	Критерии оценки эффективности	Порядок, условия расчёта
1.	Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса	Наличие и реализация авторских дополнительных общеобразовательных программ	2 б. – при наличии внутренней рецензии; 3 б. – при наличии внешней рецензии.
		Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	Посещаемость 90-100% - 3б; 80-89% - 2 б; 70-79% -1 б.
		Успешное освоение обучающимися дополнительных	По итогам стартового и промежуточного контроля: 2 б. – 100% ;

		общеобразовательных программ	1 б. – 90-99 %.
		Результативное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	1 б. – муниципальный уровень; 2 б. – областной уровень; 3 б. – всероссийский уровень.(1-3м)
		Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (Участие в коллективных педагогических проектах, групповые и индивидуальные проекты обучающихся)	2 б. – один показатель.
		Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся (учебные выезды, экскурсии, районные мероприятия)	1 б. – один показатель.
		Создание условий для комфортной психолого-педагогической среды для обучения обучающихся	2 б. – наличие благодарностей от родительской общественности в СМИ
		Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеобразовательных программ	2 б. – один обучающийся.
2.	Обеспечения профессионального уровня	Развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога)	1 б. – один показатель.
		Деятельность, направленная на повышение квалификации (проведение мастер-классов, открытых занятий, выступление на семинарах, МО, информационная открытость педагога)	2 б. – один показатель.
		Результативность участия педагога в конкурсах, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение	1 б. – муниципальный уровень; 2 б. – областной уровень; 3 б. – всероссийский уровень.(1-3м)
		Результативное участие в исследовательской и опытно-	1 б. – муниципальный уровень;

		экспериментальной работе	2 б. – областной уровень; 3 б. – всероссийский уровень.
		Наличие обобщенного опыта	5 б. – областной уровень; 4 б. – районный уровень; 1 б. – уровень учреждения.
3.	Обеспечение доступности качественного образования	Реализация программ для обучающихся с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска»;	1 б. – один обучающийся.
		Реализация программ (образовательных маршрутов, проектов, мероприятий) поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении.	1 б. – один показатель
4.	Информационная открытость	Использование ресурсов информационных сетей (активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь);	1 б. – размещение одного материала на сайте «Сетевой класс Белогорья» 1 б. – размещение материала на образовательных порталах области и выше
		Наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога и его воспитанников;	1 б. – 1 публикация в СМИ
		Наличие собственного сайта педагога;	1 б. – создание сайта
5.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Организация и проведение собраний, встреч с родителями	1 б. – одно мероприятие
		Реализация плана совместных мероприятий	1 б. – одно мероприятие
6.	Сохранение здоровья обучающихся.	Отсутствие фактов травматизма (зафиксированных по отчетности)	1 б. – при отсутствии травматизма.

Стоимость бала _____