

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовская станция юных натуралистов»

Принята на заседании педагогического
совета МБУ ДО «Борисовская
станция юных натуралистов»

Протокол № 1 от
«09» сентября 2016 г.

«Утверждаю»
И. о. директора МБУ ДО «Борисовская
станция юных натуралистов»

Галушко Н. Н.
«09» сентября 2016 г.



**Рабочая дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**
Естественнонаучной направленности
«Юные друзья природы»

Возраст обучающихся 11-12 лет

Год обучения – 1-й год обучения

Срок реализации программы – 2 года

Автор: Хворостова Наталья Геннадьевна

Педагог дополнительного образования

Борисовка 2016

Пояснительная записка

Образовательная программа «Юные друзья природы» является программой эколого-биологического направления.

Актуальность программы заключается в следующем: на данном этапе развития современного общества возникла необходимость в экологическом воспитании.

Дети интересуются видовым разнообразием своего края, но мало знают о распространении и систематики различных царств живых организмов и их сред обитания, экологических проблемах современного мира, связанных с деятельностью человека.

Разрешить эту проблему, и призвана образовательная программа «Юные друзья природы».

В образовательной программе углубляются знания по ботанике, зоологии. Систематике живых организмов, их средах обитания, процессах жизнедеятельности, их охране. Изучение этих дисциплин вместе прививает обучающимся познавательный интерес, будет развивать практические навыки наблюдения в природе, а также правильному поведению в ней, ознакомлению экологических проблем современности.

Цель программы:

Воспитания бережного отношения к окружающему миру, углубление знаний в области ботаники, зоологии, экологии.

Для достижения цели программы необходимо максимально реализовать образовательные, воспитательные, развивающие **задачи:**

Образовательные

1. Ознакомить учащихся с экосистемой организации окружающего мира, развитие практических умений по изучению окружающего мира, оценке и улучшению состояния окружающей среды.
2. Выявить отличительные особенности различных видов животных и растений. Изучить особенности жизнедеятельности, охраны, систематического положения.

Воспитательные

1. Воспитание любви к прекрасному, экологически грамотной личности, уважение к окружающему миру. Воспитание эстетических чувств под влиянием окружающей природы;
2. Продолжить воспитание культуры труда и умения самостоятельно применять знания на практике.

Развивающие

1. Развивать творческие способности школьников.
2. Продолжить развитие познавательного интереса практических навыков наблюдения за жизнью различных живых существ.

Содержание программы реализуется посредством элементов технологии проблемного обучения, с непосредственным применением интерактивного метода проекта, как образовательной технологии, нацеленной на приобретение обучающимися новых знаний в тесной связи с реальной жизненной практикой, формирование у них специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного учебного поиска.

Методологические принципы проектного обучения следующие:

- процесс работы не менее важен, чем ее результаты;
- участие в проекте воспитывает привычку доводить дело до конца, не останавливаясь на полпути;

-разработка проекта в индивидуальном темпе создает равные возможности для личного роста всех обучающихся;

-комплексный характер системы проектного обучения создает условия для сбалансированного развития основных физиологических и психологических функций школьника;

система проектного обучения влияет на мотивационную сферу, повышая интерес, как к процессу учебной деятельности, так и ее результату;

- гуманистический смысл системы проектного обучения состоит в том, что она не просто предполагает деятельность обучающихся по решению новых для них задач, но преследует в качестве основной конечной цели развитие их творческих способностей.

Программа предусматривает достижение устойчивых результатов образованности в области ботаники, зоологии, экологии, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения.

Программа рассчитана на обучающихся 7-8 классов

Примерное количество обучающихся в группе 12-15 человек, переменного состава.

Продолжительность образовательного процесса - два года. Программа содержит 144 учебных часов, режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

После окончания курса обучения, предусмотренного программой, обучающиеся должны знать:

-биологические и экологические особенности растений и животных, бактерий и грибов.

Их систематическое положение. Значение в природе и жизни человека.

Экологические проблемы современного общества.

Особо охраняемые территории.

Правила поведения человека в природе.

Уметь:

-видеть и фиксировать особенности и отличия различных растений и животных, грибов и бактерий.

Устанавливать их систематическое положение, уметь определять с помощью определителя.

Наблюдать и делать отчет о своей работе.

Самостоятельно обобщать и систематизировать информацию из различных источников.

Уровень облученности по образовательной программе будет осуществляться в форме анкетирования, опроса, наблюдения.

Подведение итогов реализации образовательной программы будет организовано в форме защиты проектов на конференции.

Методика оценки полученных знаний и умений

За период обучения, обучающиеся овладевают определёнными навыками, знаниями. Уровень обученности детей предлагается следующая схема:

- 1 уровень - с помощью педагога - репродуктивный
- 2 уровень без помощи педагога репродуктивный
- 3 уровень продуктивный
- 4 уровень творческий

Контроль знаний осуществляется в несколько этапов:

- 1.Промежуточный контроль

-анкетирование

Выполнение теоретических и практических заданий разного уровня.

- 2.Итоговый контроль. Предусматривает выполнение исследовательской работы эколого-биологической направленности.

Конечным результатом выполнения программы предполагается выход на 3 и 4 уровень, участие в различных конкурсах.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- изучение биологии, развитие познавательного интереса и мотивации.
- осознание необходимости в экологическом образовании, здорового образа жизни
- уважительное отношение к труду, понимании его значимости и ценности.
- овладение навыками поведения в природе и понимании необходимости защищать окружающую среду.

Развитие творческих способностей, инициативы в достижении поставленных целей и задач.

Регулятивные:

Обучающиеся научиться ставить учебные цели и задачи

- составлять план действий по достижению цели
- делать прогнозы, выводы, заключения
- устанавливать причинно-следственные связи.

Осуществлять самоконтроль выполняемых действий.

При выполнении практической работы следовать инструкции.

Познавательные:

- овладеть навыками добывания информации в различных источниках
- систематизировать полученную информацию
- выбирать наиболее рациональный путь при достижении поставленных задач
- понимать особенности проектной деятельности.

Коммуникативные:

- умение работать в команде и в сотрудничестве с педагогом
- осуществлять взаимовыручку и взаимопомощь.

В доброжелательной форме общаться, оценивать себя и своих товарищей в достижении поставленных задач.

Самокритично оценивать результаты своей деятельности и товарищей.

Самостоятельно организовывать свою практическую деятельность.

Предметные:

Обучающиеся получают возможность узнать о взаимоотношениях между организмами и окружающей среды.

О методах изучения природы.

О систематики живой природы

Об экологических проблемах современности

Об особо-охраняемых территориях.

Определять растения, животные, грибы своей местности.

Приводить примеры приспособленности живых организмов к среде обитания.

Устанавливать воздействие человека на окружающую среду.

Описывать результаты собственных наблюдений и экспериментов.

Делать сравнительную характеристику представителей разных систематических групп.

Соблюдать технику безопасности при работе с практическим оборудованием, объяснять значение живых организмов в природе и жизни человека.

Учебный план

№№	Тема	Количество часов
1.	Введение в образовательную деятельность	6
2.	Природа и человек	30
3.	Природные зоны растения и животные	30
4.	Царства живых организмов	76
	Заключительное занятие	2
	Всего часов	144

Тематический план 1 года обучения

№№	Наименование разделов	Количество часов теории	Количество часов практики	Всего часов
1.	Введение в образовательную деятельность	4	2	6
2	Природа и человек	18	12	30
3.	Природные зоны растения и животные	16	14	30
4.	Царства живых организмов	40	36	76
	Заключительное занятие	2	2	2
	Всего часов	80	64	144

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 09.09 2016 г.

«Утверждаю»
И. о. директора МБУ ДО
«Борисовская станция
юных натуралистов»
Галушко Н. Н.
Приказ № 1
от 09.09.2016 2016 г.



Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Все го час ов	Содержание деятельности		Воспитательна я работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
		Введение в образовательную деятельность-6 часов				
1	12.09	Введение. Правила техники безопасности во время экскурсий	2	Цели и задачи кружка. Правила техники безопасности во время экскурсий в природу.	Игра «фото загадка»	Любознательность, познавательный интерес.
2	16.09	Понятие охраняемые природные территории» экологические проблемы современности.	2	Беседа об охраняемых территориях России.	Знакомство с Красной книгой. Практикум	Любовь к окружающему миру.
3	19.09	Значение изучения природы родного края	2	Ознакомление с природой родного края. Беседа	Экскурсия по территории школы с	Любовь к своему краю.

					целью ознакомления с растениями, произрастающими на ее территории.	познавательный интерес.
		Природа и человек	30 часов			
4	23.09	Деятельность человека – новый фактор среды.	2	Влияние человека на окружающую среду.	Экскурсия в природу.	Любовь к окружающему миру.
5	2.09	Экологические проблемы и пути их решения.	2	Знакомство с экологическими проблемами. Выяснить пути их решения	Работа с интернет ресурсами	Любовь к окружающему миру.
6	30.09	Мировой океан и его богатства	2	Растительный и животный мир океана. Экологические проблемы мирового океана.	Экологическая игра «Удивленный океан»	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
7	3.10	Производство и природа	2	Влияние производства на окружающую среду.	Фотосессия на природе.	Любовь к окружающему миру.
8	7.10	Отходы в доходы	2	Влияние производства на окружающую среду.	Игра	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
9	10.10	Сточные воды в системе орошения	2	Влияние производства на окружающую среду.	Просмотр фильма.	Любовь к окружающему миру.

						познавательный интерес.
10	14.10	Охраняемые природные территории	2	Знакомство с видами охраняемых территорий и их значением для сохранения видового разнообразия	Экскурсия в заповедник «Белогорье»	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
11	17.10	Природа нашего края	2	Природные ландшафты нашего края.	Экскурсия в природу.	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
12	21.10	Растительный мир нашего края	2	Знакомство с растительным миром нашего края.	Фотосессия в природе.	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
13	24.10	Животный мир нашего края	2	Знакомство с видовым разнообразием животного мира Белгородской области.	Использование различные источники информации.	Любовь к окружающему миру.
14	28.10	Государственный природный заповедник «Белогорье»	2	Ознакомление с историей заповедника «Белогорье»	Экскурсия в заповедник.	Любовь к окружающему миру.
15	1.11	Наши выдающиеся земляки	2	Знакомство с выдающимися нашими земляками, которые родились на Борисовской земле (С.А.Дегтярев, Г.Я.Ломакин, Д.И.Бесперчий, П.Я.Барвинский, династия художников Хвостенко, Шиян А.И. воспитательный	Знакомство в книгой История Борисовского края.	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.

				час		
		Природные зоны растения и животные. -30 часов				
16	4.11	Растения крайнего севера и тундры.	2	Ознакомление с растениями крайнего севера и тундры. Познавательный час с гербарным материалом и иллюстрациями.	Просмотр и обсуждение различных источников информации.	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
17	7.11	Животные крайнего севера и тундры.	2	Ознакомление с животными крайнего севера и тундры. Познавательный час с гербарным материалом и иллюстрациями.	Просмотр и обсуждение различных источников информации.	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
18	11.11	Растения лесной полосы.	2	Ознакомление с растениями лесной полосы. Познавательный час с гербарным материалом и иллюстрациями.	Просмотр и обсуждение различных источников информации.	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
19	14.11	Животные лесной полосы	2	Ознакомление с животными лесной полосы. Познавательный час с гербарным материалом и иллюстрациями.	Просмотр и обсуждение различных источников информации.	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
20	18.11	Растения степей и пустынь	2	Ознакомление с растениями степей и пустынь. Познавательный час с гербарным материалом и иллюстрациями.	Просмотр и обсуждение различных источников информации.	Любовь к окружающему миру.

21	21.11	Животные степей и пустынь	2	Ознакомление с животными степей и пустынь. Познавательный час с гербарным материалом и иллюстрациями.	Просмотр и обсуждение различных источников информации.	Любовь к окружающему миру.
22	25.11	Растения субтропических лесов	2	Ознакомление с растениями субтропических лесов. Познавательный час с гербарным материалом и иллюстрациями.	Просмотр и обсуждение различных источников информации.	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
23	28.11	Животные субтропических лесов	2	Ознакомление с животными субтропических лесов. Познавательный час с гербарным материалом и иллюстрациями.	Просмотр и обсуждение различных источников информации.	Любовь к окружающему миру.
24	2.12	Охрана природы человеком	2	Правила поведения человека в природе.	Просмотр фильма. Викторина	Любовь к окружающему миру.
25	5.12	Жизнь на материках. Европа.	2	Ознакомление с животными и растениями Европы. Познавательный час с гербарным материалом и иллюстрациями.	Просмотр фильма. Конкурс. «Проверь себя»	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
26	9.12	Азия	2	Ознакомление с животными и растениями Азии. Познавательный час с гербарным материалом и иллюстрациями.	Просмотр фильма Викторина	Любовь к окружающему миру.
27	12.12	Африка	2	Ознакомление с животными и растениями Африки. Познавательный час с гербарным материалом и	Просмотр фильма Викторина	Любовь к окружающему миру.

				иллюстрациями.		миру.
28	16.12	Северная Америка	2	Ознакомление с животными и растениями Северной Америки. Познавательный час с гербарным материалом и иллюстрациями.	Просмотр фильма. Конкурс.	Любовь к окружающему миру.
29	19.12	Южная Америка	2	Ознакомление с животными и растениями Южной Америки. Познавательный час с гербарным материалом и иллюстрациями.	Просмотр фильма Конкурс	Любовь к окружающему миру.
30	23.12	Австралия.	2	Ознакомление с животными и растениями Австралии. Познавательный час с гербарным материалом и иллюстрациями.	Просмотр фильма Конкурс	Любовь к окружающему миру.
		Царства живых организмов-78	2			
31	26.12	Царство бактерий. Общая характеристика	2	Ознакомление со средой обитания, формами и процессами жизнедеятельности бактерий.	Работа с микроскопом. Практическая работа	Любовь к окружающему миру.
32	30.12	Экологическая роль бактерий в биоценозах и жизни человека.	2	О вреде и пользе прокариот.	Просмотр фильма. Викторина	Любовь к окружающему миру.
33	2.01	Царство грибов. Общая характеристика	2	Ознакомление со средой обитания, систематикой процессами жизнедеятельности грибов.	Игра «Угадайка гриб» фото загадки.	Любовь к окружающему миру.
34	6.01	Плесневые грибы. Их роль в природе и жизни человека	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности плесневых грибов.	Просмотр и обсуждение различных фотографий из интернета.	Любовь к окружающему миру. познавательный

					Практическая работа	интерес.
35	9.01	Шляпочные грибы. Их роль в биоценозах и деятельности человека.	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности шляпочных грибов. Съедобные и ядовитые грибы нашего края.	Игра «Кто лишний»	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
36	13.01	Грибоводство – как отрасль сельского хозяйства.	2	Ознакомление с методикой выращивания грибов на различных субстратах.	Викторина «Грибы на прилавках, как их выращивают»	Любовь к окружающему миру.
37	16.01	Лишайники. Общая характеристика. Их роль в биоценозах.	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности лишайников. Их ролью в биоценозах.	Кроссворд Спираль	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
38	20.01	Царство растений. Общая характеристика и систематика.	2	Ознакомление с разными жизненными формами растений, их средой обитания, систематикой.	Головоломка «Подумайте». Игра.	Любовь к окружающему миру.
39	23.01	Подцарство Багрянки и Настоящие водоросли.	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности водорослей. Их ролью в биоценозах.	Головоломка «Тревожный звонок» Игра.	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
40	27.01	Значение водорослей	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности водорослей. Их ролью в биоценозах.	Рассказ-загадка. Игра	Любовь к окружающему миру.
41	30.01	Подцарство Высшие растения. Отдел Моховидные	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности мхов. Их ролью в биоценозах.	Это интересно... Игра	Любовь к окружающему миру. познавательный

						интерес.
42	3.02	Отдел Папоротникообразные	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности папоротников. Их ролью в биоценозах.	Игра «Догадайтесь»	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
43	6.02	Отдел голосеменные	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности хвойных. Их ролью в биоценозах.	Кроссворд	Любовь к окружающему миру.
44	10.02	Класс Хвойные. Подкласс хвойные	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности хвойных. Их ролью в биоценозах.	Чайнворд «Невероятный случай»	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
45	13.02	Отдел покрытосеменные или цветковые	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности покрытосеменных. Их ролью в биоценозах.	Необычные ребусы Игра	Любовь к окружающему миру.
46	17.02	Класс однодольные.	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности растений класса однодольных. Их ролью в биоценозах.	Головоломка Конкурс	Любовь к окружающему миру.
47	20.02.	Класс двудольные	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности растений класса двудольных. Их ролью в биоценозах.	Конкурс Угадайка	Любовь к окружающему миру.
48	24.02	Сравнительная характеристика семейств отдела	2	Сравнительная характеристика семейств отдела покрытосеменные	Просмотр презентации. Игра	Любовь к окружающему

		покрытосеменные				миру.
49	27.02	Царство животные	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности животных. Их ролью в биоценозах.	Просмотр фильма Викторина	Любовь к окружающему миру.
50	3.03	Различия между животными и растениями.	2	Различия между животными и растениями.	Презентация Викторина	Любовь к окружающему миру.
51.	6.03	Тип Простейшие. Класс Жгутиковые	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности простейших. Их ролью в биоценозах.	Просмотр фильма Викторина	Любовь к окружающему миру.
52	10.03	Класс Саркодовые	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности животных саркодовых. Их ролью в биоценозах.	Просмотр фильма Викторина	Любовь к окружающему миру.
53	13.03	Класс Инфузории	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности инфузорий. Их ролью в биоценозах.	Просмотр фильма. Работа с микроскопом. Практическая работа	Любовь к окружающему миру.
54	17.03	Класс Споровики	2	Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности споровиков. Их ролью в биоценозах.	Просмотр фильма. Викторина	Любовь к окружающему миру.
55	20.03	Происхождение многоклеточных организмов	2	Происхождение многоклеточных организмов	Викторина	Любовь к окружающему миру.
56	24.03	План строения и симметрии	2	План строения и симметрии	Зарисовка различных животных с разной симметрией. Практическая работа	Любовь к окружающему миру.

57	27.03	Индивидуальное развитие животных	2	Индивидуальное развитие животных	Просмотр фильма. Викторина	Любовь к окружающему миру.
58	31.03	Подцарство Многоклеточные.	2	Таксоны животного мира.	Просмотр фильма. Викторина	Любовь к окружающему миру.
59.	3.04	Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные	2	Таксоны животного мира. Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности кишечнополостных. Их ролью в биоценозах.	Просмотр фильма. Викторина	Любовь к окружающему миру.
60	7.04	Класс Сцифоидные	2	Таксоны животного мира. Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности сцифоидных. Их ролью в биоценозах.	Просмотр фильма. Викторина	Любовь к окружающему миру.
61	10.04	Класс Коралловые полипы.	2	Таксоны животного мира. Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности полипов. Их ролью в биоценозах.	Просмотр фильма. Викторина	Любовь к окружающему миру.
62	14.04	Тип Плоские черви.	2	Таксоны животного мира. Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности плоских червей. Их ролью в биоценозах.	Просмотр фильма. Викторина	Любовь к окружающему миру.
63.	17.04	Тип круглые черви	2	Таксоны животного мира. Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности	Просмотр фильма. Викторина	Любовь к окружающему миру.

				круглых червей. Их ролью в биоценозах.		
64	21.04	Тип Кольчатые черви	2	Таксоны животного мира. Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности кольчатых червей. Их ролью в биоценозах.	Просмотр фильма.	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
65	24.04	Тип Моллюски. Класс Двустворчатые или Пластинчатожаберные.	2	Таксоны животного мира. Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности моллюсков. Их ролью в биоценозах.	Просмотр фильма. Викторина	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
66	28.04	Класс Брюхоногие и Головоногие.	2	Таксоны животного мира. Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности моллюсков. Их ролью в биоценозах.	Просмотр фильма. Викторина	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
68	5.05	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные	2	Таксоны животного мира. Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности ракообразных. Их ролью в биоценозах.	Просмотр фильма.	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
69	12.05	Класс Паукообразные	2	Таксоны животного мира. Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности паукообразных. Их ролью в биоценозах.	Просмотр фильма. Викторина	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
70	15.05	Класс насекомые	2	Таксоны животного мира.	Просмотр фильма.	Любовь к окружающему

				Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности насекомых. Их ролью в биоценозах.	Викторина	миру.
71	19.05	Тип Хордовые. Подтип Оболочники	2	Таксоны животного мира. Ознакомление со средой обитания, процессами жизнедеятельности хордовых. Их ролью в биоценозах.	Просмотр фильма. Викторина	Любовь к окружающему миру. познавательный интерес.
72	22.05	Заключительное занятие.	2	Анализ проделанной работы. Защита творческих проектов.	Просмотр фильма. Викторина	Любовь к окружающему миру.

