

Принято на заседании
педагогического совета МБУ ДО
«Борисовская станция
юных натуралистов»

Протокол № 1 от «_03_» сентября 2018г.



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Борисовская станция юных натуралистов»
на 2018 – 2019 учебный год**

Борисовка 2018г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» за 2017-2018 учебный год.
2. Цель и задачи МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» на 2018-2019 учебный год.
3. Вовлечение детей и подростков в образовательный процесс. Организация учебно-воспитательного процесса.
4. Работа с педагогическим персоналом:
 - план работы с педагогическими кадрами;
 - организационно-методическая работа;
 - аттестация педагогических кадров.
5. Повышение качества образовательного процесса:
 - работа по повышению учебно-воспитательного процесса;
 - организация воспитательной работы с учащимися.
6. Изучение деятельности педагогического персонала, уровней обученности и воспитанности обучающихся:
 - внутриучрежденческий контроль;
 - совещания при директоре.
7. Информационно-методическая работа и организационно - массовая работа МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов».
8. Административно-хозяйственная деятельность.

Анализ работы МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»

за 2017 – 2018 учебный год

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства, целенаправленный процесс, позволяющий каждому ребенку реализовать свое личностное право на свободный выбор цели образования, жизненного определения и способов его достижения. Дополнительное образование органично сочетает в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Борисовская станция юных натуралистов - учреждение дополнительного образования детей, основным предназначением которого является создание системы всеобщего комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, а так же реализация закона о государственной политике в области экологического образования в РФ.

На 10 сентября 2017 года в МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» работало 16 детских объединений, в которых занималось 294 человека; из них 10 детских объединений естественнонаучного направления и 6 детских объединений художественного направления. С января 2018 года количество обучающихся увеличилось, всего 312 человек. На станции юннатов в 2017-2018 учебном году работало 8 педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности и 3 педагога дополнительного образования художественного направления. Обучающиеся станции юных натуралистов с увлечением занимаются в объединениях естественнонаучной и художественной направленности, открывают и познают законы развития природы, постигают основы экологических знаний, осваивают навыки природоохранной деятельности, проводят простейшие опыты и экологические исследования, открывают секреты творчества и мастерства.

В 2017-2018 учебном году было реализовано 15 образовательных программ естественнонаучной и художественной направленности по разным срокам реализации: 1 год – 4 программ, 2 год обучения – 5 программы, 3 год обучения – 6 программы.

Борисовская станция юных натуралистов, являясь связующим звеном экологического сотрудничества между образовательными учреждениями Борисовского района, работает над проблемой формирования экологической культуры обучающихся через включение их в практическую природоохранную деятельность, например: в рамках акции «65 добрых дел» воспитанники Станции юннатов совместно с руководителями детских объединений провели расчистку родников п. Борисовка. Участвуя в пилотном проекте «Общественный мониторинг окружающей среды» ими проведено определение степени загрязненности поймы реки «Ворскла» охранный зоны государственного природного заповедника «Белогорье» и проведена ее очистка, также юннаты добровольческого отряда «Добрые сердца», оказывают практическую помощь пожилым людям и ветеранам ВОВ, ухаживают за историческими памятниками поселка. С марта 2018 года в районе был запущен

проект на 2 года «Формирование патриотической и экологической культуры обучающихся через сетевое взаимодействие образовательных организаций Борисовского района».

Учащиеся детских объединений «Юный натуралист», «Природа и фантазия», «Юный зоолог» совместно с руководителями, разработали и выступили с защитой муниципального проекта «Победный май» в областном конкурсе детских ландшафтных проектов в рамках форума по ландшафтной архитектуре и средовому дизайну «Зеленая столица».

На станции юных натуралистов ребята с увлечением занимаются в объединениях по интересам, открывают и познают законы развития природы, постигают основы экологических знаний, осваивают навыки природоохранной деятельности, проводят простейшие опыты и экологические исследования, открывают секреты творчества и мастерства.

Здесь подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии, они имеют возможности выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений.

Являясь координатором и организатором районных эколого-натуралистических и природоохранных мероприятий, принимая непосредственное участие в областных конкурсах, обучающиеся Станции юннатов под руководством педагогов добиваются весомых результатов.

Банк данных одаренных детей за 2017-2018 учебный год

№	Мероприятие	Номинация	ФИ участника	Место	Руководитель
Областные мероприятия					
1.	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	«Опытническая работа в цветоводстве»	Ямпольская Анастасия	2	Аникеев Е.Ю.
2.	Всероссийская акция «Алая гвоздика»	«Вода – источник жизни»	Арутинов Кирилл, Сердюк Мария, Маршуба Никита, Рябов Никита, Муращенко Максим, Соснин	2	Поливан Г.В

			Данил, Захарова Виктория, Скрынник Ирина, Шаповалов Павел, Мартыненко Мария, Лукашенко Артем.		
3	Областная выставка детского творчества «Родной природы красота», посвященная Году экологии в России	«Природа и фантазия»	Игнатенко Лидия	3	Самарцева Л. С.
4	Областная выставка цветов, посвященная Дню Учителя «Цветы как признание...»	«В цветах – душа и жизнь, и вдохновение»	Сидоренко Олеся	2	Самарцева Л. С.
5	Областная выставка цветов, посвященная Дню Учителя «Цветы как признание...»	«Цветочная экспрессия»	Чалая Алина	3	Толстолуцкая С. А.
6	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»,	«Зимняя сказка»	Сидоренко Олеся	3	Самарцева Л.С.
7	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»,	«Символ года»	Слинько Елизавета	2	Бабич В.Г.

8	Всероссийский юниорский конкурс «Подрост»	Практическая природоохранная деятельность	Ямпольская Анастасия	2	Аникеенко Е.Ю.
9	Областной конкурс детских рисунков «Лес – наше богатство»		Панченко Владислав	1	Панченко С.В.

Лауреат областного конкурса на лучшее благоустройство территорий в 2018 году МБОУ «Борисовская СОШ № 1».

Районные массовые мероприятия, проведенные в 2017-2018 году

1. Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района - август 2017 г.
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» - август 2017 г.
3. Выставка цветов «Цветы как признание», посвященная Дню Учителя - октябрь 2017 г.
4. Выставка цветов «Цветы любимому Учителю» октябрь 2017г.
5. Муниципальные этапы всероссийских конкурсов исследовательских и творческих работ: конкурс «Юные исследователи окружающей среды», конкурс «Моя малая Родина», конкурс «Подрост», конкурс «Озон» - ноябрь – декабрь 2017 г.
6. Выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - декабрь 2017 г.
7. Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» - февраль 2018 г.
8. Природоохранная акция «Живи, земля» - февраль 2018 г.
9. Выставка «Родной природы красота» - февраль 2018 г.
10. Выставка творческих работ «Зеленая планета» - март 2018 г.
11. Муниципальная акция «Первоцвет» - апрель 2018 г.
12. Природоохранная акция «Птичья столовая» - март-апрель 2018 г.
13. Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета - 2018» - март-апрель 2018г.
14. Природоохранная акция «Дни защиты от экологической опасности» - апрель - май 2018 г.
15. Акция «Алая гвоздика» - апрель – май 2018 г.
16. Конкурс школьников по с/х профессиям - май 2018 г.
17. Социологическое исследование обучающихся по вопросам патриотического и экологического воспитания подрастающего поколения «Ценностные установки молодежи в патриотической и экологической сфере» - май 2018г.
18. Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» - май 2018 г.

19. Защита муниципального проекта «Победный май» в областном конкурсе детских ландшафтных проектов в рамках форума по ландшафтной архитектуре и средовому дизайну «Зеленая столица» - май 2018г.

20. Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района - август 2018 г.

21. Муниципальный конкурс «Моя красивая школа-2018» - июнь-август 2018 г.

21. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» - август 2018 г.

Мероприятия на каникулах

НОЯБРЬ

1. Экологическая игра «Лес и загадки природы».

ЯНВАРЬ

2. Заседание «Экологический календарь».

МАРТ

3. Игра «Экологический поезд».

Ответственная - Станиславская Г.Б.

НОЯБРЬ

1. «Путешествие в осенний лес» экологическая экскурсия.

ЯНВАРЬ

2. Игра «Экологический кроссворд».

МАРТ

3. «Путешествие в мир комнатных растений» познавательно-развлекательный марафон.

Ответственная – Поливан Г.В.

НОЯБРЬ

1. Экологическая игра «Наш дом – природа».

ЯНВАРЬ

2. Новогодняя викторина.

МАРТ

3. Экологическая гостиная «Цветы вокруг нас».

Ответственная - Станиславская Г.Б.

НОЯБРЬ

1. Экскурсия «День встречи зимующих птиц».

ЯНВАРЬ

2. Дидактическая игра «Лес как терем расписной».

МАРТ

3. Экологический праздник «День воды».

Ответственная – Богданова Т.А.

НОЯБРЬ

1. Пресс-конференция «В гостях у юных натуралистов».

ЯНВАРЬ

2. Дидактическая игра «Цветочный магазин».

МАРТ

3. Экскурсия в природу «Весна в лесу».

Ответственный – Зоря А.В.

НОЯБРЬ

1. Устный журнал «Наша чистая планета».

ЯНВАРЬ

2. Ролевая игра «Экологический суд».

МАРТ

3. КВН «Птичьи разговоры».

Ответственная – Поливан Г.В.

Выставки

1. Август - «Юннат».

2. Октябрь - «Цветы как признание».

3. Декабрь - «Зимняя фантазия».

4. Февраль - «Родной природы красота».

5. Февраль - выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны».

6. Март - «С любовью к России мы делами добрыми едины».

7. Апрель – «Зеркало природы».

График открытых занятий

1. Тема занятия: «Птицы – наши друзья» - Поливан Г.В. сентябрь 2017 г.

2. Тема занятия: «Изготовление новогодних елочных игрушек» - Самарцева Л.С. январь 2018г.

Семинары

1. Развитие экологической культуры у обучающихся в процессе работы детских объединений естественнонаучной направленности.

2. Формирование экологической культуры обучающихся в детских объединениях.

3. Роль массовых мероприятий в экологическом воспитании детей.

Методические рекомендации по проведению диагностических методик.

4. Игровая деятельность как основа для формирования познавательного интереса к занятиям.

МО

1. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса естественнонаучной направленности.

2. Формирование экологической культуры обучающихся объединений естественнонаучной направленности посредством внедрения в образовательный процесс проектно-исследовательской работы.

3. Технология развивающего и саморазвивающего обучения.

4. Планирование работы по озеленению и ландшафтному дизайну территорий образовательных учреждений Борисовского района.

Педагогический коллектив станции юных натуралистов понимает актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья детей. Только здоровый человек может стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов. На сегодняшний день проблема сохранения здоровья детей остается актуальной. Программа деятельности станции юных натуралистов и программы

деятельности детских объединений педагогов включали массовую, индивидуальную, групповую работу по пропаганде здорового образа жизни, проводились экскурсии на свежем воздухе, оздоровительные паузы, подвижные игры, экологические десанты, голубые и зеленые патрули.

Администрация, методическая служба и педагоги станции юных натуралистов с целью выявления уровня развития личностных качеств обучающихся, их способностей, уровня освоения образовательных программ, определили для себя формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся.

Станция юных натуралистов Борисовского района в своей деятельности в основном ориентирована на экологическое образование и воспитание учащихся младшего, среднего и старшего звена в целях предпрофильной подготовки, профилактики асоциального поведения, занятости школьников во внеурочное время.

Количество обучающихся МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»:

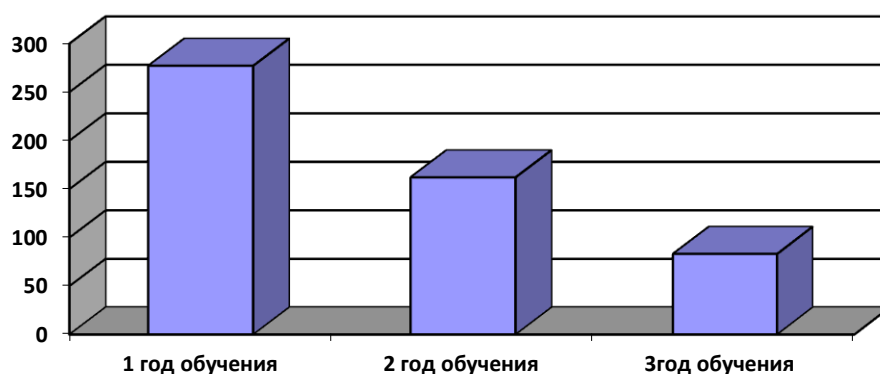


Рис.1. Распределение обучающихся по годам обучения

-1-го года обучения – 15 объединений – обучающихся

-2-го года обучения – 6 объединений – обучающихся

-3-го года обучения – 3 объединений – обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах, педагоги организуют работу с детьми в течение всего календарного года. Общее количество программ держится на уровне 20-23 и зависит от количества образовательных учреждений, принимающих услуги СЮН, уровня обучения по программе, модульной направленности.

Программы являются типовыми, модифицированными (адаптированными), авторские по уровню освоения общеразвивающие, по целям освоения познавательные и научно-исследовательской ориентации, по содержанию углубляющие, расширяющие знания воспитанников по школьным образовательным программам, предполагают углубленный и профессионально ориентированный уровень освоения, обеспечивают преемственность развития базы умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Результаты диагностики уровня усвояемости обучающимися образовательных программ за 2017 – 2018 учебный год.

№№ п/п	Уровень экологической культуры воспитанников	Показатели	
		На начало учебного года	На конец учебного года
1.	Высокий уровень	31 чел. / 10 %	120 чел. / 39 %
2.	Средний уровень	87 чел. / 30,5 %	183 чел. / 59%
3.	Низкий уровень	176 чел. / 59 %	9 чел. / 3 %

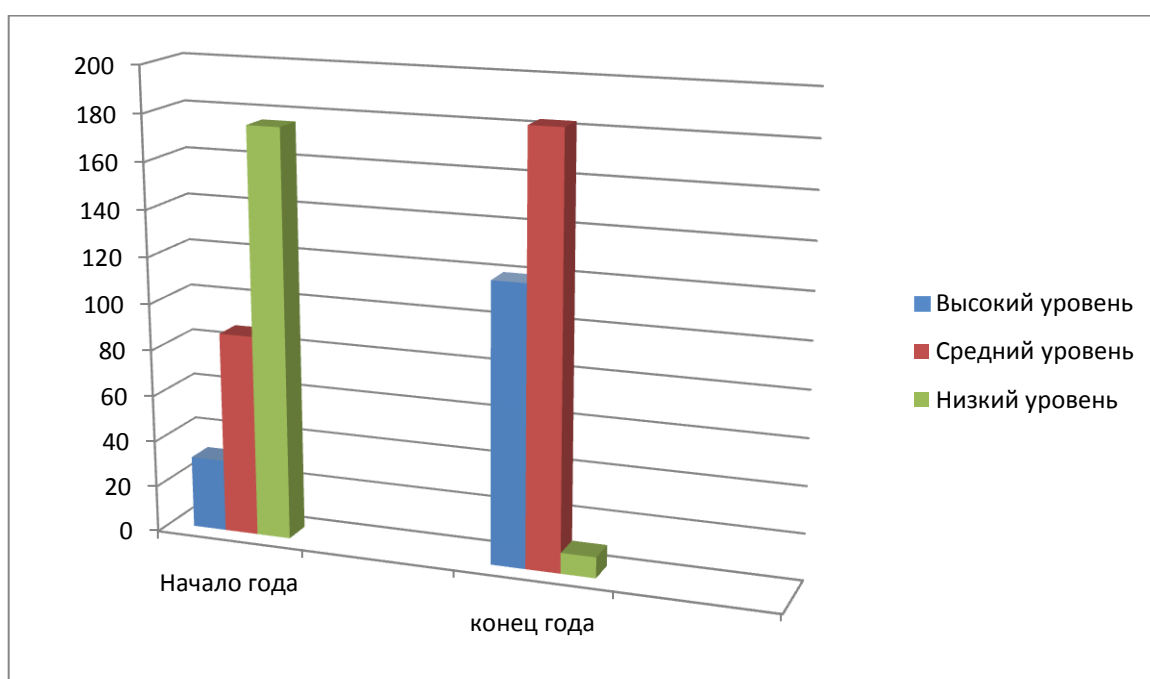


Рис. 9 Уровень освоения знаний обучающимися 3 - го года обучения

Из приведенной диаграммы видна положительная динамика уровня усвоения программ на начало и конец учебного года.

Для определения уровня обученности педагоги используют различные формы обучения: тестирование, собеседование, защита проектов, викторины, конкурсы, участие в выставках и др.

Система отслеживания уровня усвоения программного материала позволяет определить стремление ребят к знаниям и рост познавательных интересов детей. Положительная динамика связана с усилением экологической направленности образования, в совершенствовании методического сопровождения образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» осуществляет педагогический коллектив, который в 2017 -2018 учебном году состоял из 14 педагогических работников (из них 6 штатных и 8 совместителей).

Список педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» 2017-2018 учебный год.

	Ф.И.О. педагога	Название образовательных программ	Название учреждения	Срок реализации	Тип программы	К-во часов
	Естественнонаучное направление					
1	Поливан Галина Владимировна	«Юный натуралист» «Юный эколог»	СОШ № 2 СОШ им Кирова	3 года 3 года	Модифицированная Модифицированная	18
2	Зоря Александр Васильевич	«Занимательная экология»	СОШ №2	2 года	Модифицированная	6
3	Станиславская Галина Бисенбаевна	«Юный натуралист»	СОШ № 2	3 года	Модифицированная	18
4	Куравина Татьяна Леонидовна	«Природа и мы»	СОШ № 1	2года	Модифицированная	4
5	Толстолуцкая Светлана Анатольевна	«Царство цветов»	СОШ №1	2года	Модифицированная	4
6	Мосеева Ирина Ивановна	«В союзе с природой»	СОШ № 4	2 года	Модифицированная	4
7	Аникеенко Елена Юрьевна	«Моя первая экология»	Кирова СОШ	1 год	Модифицированная	4
8	Филатова Людмила Николаевна	«В мире цветов»	СО № 2	1 год	Модифицированная	4
	Художественное направление					

9	Бабич Виктория Геннадьевна	«Природа и фантазия»	СОШ № 1	3 года	Модифици- рованная	4
10	Самарцева Любовь Сергеевна	«Природа и фантазия» «Соломенные кружева» «Мастерица»	Стригу- новская СОШ Стригуновска я СОШ»	3 года 1 год 1 год	Модифици- рованная Модифици- рованная Индивидуал ьная	18
11	Климова Анжела Владимировна	«Теремок умельцев» «Вдохновен ие»	ДОУ «Теремок»	3 года 2 года	Модифици- рованная	6

Итогом обучения на станции юных натуралистов является овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей и познавательных интересов.

Анализ образовательных программ, реализуемых на станции юных натуралистов, показал, что их содержание способствует воспитанию любви к природе, приобщению детей к духовности, нравственности, развивают индивидуальные способности детей.

Соотношение образовательных программ по срокам реализации

Виды программ	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Кол-во программ	Кол-во программ	Кол-во программ
1 года	2	5	4
2 года	10	3	5
3 года	6	2	6

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения необходимости, обязательности и открытости проведения. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов учащихся, их стремления к знаниям, уровням овладения тем или иным видом деятельности.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения.

С целью выявления уровня обученности учащихся из основных показателей образовательной деятельности в течение года проводился мониторинг с целью изучения динамики усвоения образовательных программ, формирования уровня обученности учащихся. Проводился входной (начальный), промежуточный контроль уровня знаний и умений учащихся. Организация проведения мониторинга осуществлялась педагогами объединений. В качестве форм проведения контроля было выбрано: анкетирование, беседы по темам дополнительных образовательных программ, реализуемых в объединениях в течение учебного года.

С целью выявления уровня обученности учащихся из основных показателей образовательной деятельности.

Для определения уровня первичных знаний учащихся 1-го года обучения по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях МБУДО «Борисовская станция юных натуралистов» был проведен мониторинговый контроль на начальном этапе обучения учащихся.

Цель начального этапа диагностики - определение уровня подготовки учащихся в начале обучения по дополнительным общеобразовательным программам, т.е. начальное диагностирование.

В ходе проведения нулевого этапа мониторинговых исследований педагогами осуществлялось:

- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся на начальном этапе изучения программного материала;
- оценка сформированности общеучебных умений и навыков;
- прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе;
- выбор форм, методов и приемов обучения, способствующих формированию познавательного интереса учащихся.

Для оценки уровня первоначальной теоретической и практической подготовку учащихся было выбрано анкетирование. Диагностический инструментальный составлялся по содержанию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в объединениях. Оценка сформированности общеучебных умений и навыков проводилась в процессе бесед и педагогического наблюдения.

В конце первого полугодия 2017 – 2018 учебного года был промежуточный мониторинговый контроль первого и последующих годов обучения.

Задачи промежуточного контроля:

- определение уровня обученности учащихся на промежуточном этапе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- оценка успешности продвижения учащихся по освоению содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- оценка успешности выбора технологии и методики обучения;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

В качестве форм проведения промежуточного мониторинга было выбрано: анкетирование, наблюдение.

Содержание контроля определялось педагогами дополнительного образования на основании содержания программ дополнительного образования и в соответствии с их прогнозируемыми результатами. Для того чтобы проследить динамику усвоения программ использовались задания входного контроля.

В ходе проведения промежуточного контроля педагогами осуществлялось:

- определение уровня усвоения программ учащимися на промежуточном этапе изучения программного материала;
- изучение динамики усвоения программ в ходе сравнения результатов входного и промежуточного контроля.

Анализ показал, что низкий уровень обучения (ниже 50%) в течение года наблюдается среди воспитанников, находящихся на первом году обучения и составляет в среднем 7% обучающихся.

Средний и высокий уровень освоения программ (от 50 и выше) объединений естественнонаучного направления приходятся, в основном, на долю учащихся, занимающихся 2 и 3 год и составляет 93% обучающихся.

Процесс аттестации обучающихся проводился на основе учета их индивидуальных и возрастных особенностей, а также открытости проведения аттестации. Аттестация в объединениях проводилась в форме тестирования, анкетирования и собеседования.

По результатам промежуточной аттестации:

30 обучающихся переведены на **3-й** год обучения;

45 обучающихся переведены на **2-й** год обучения;

121 обучающихся окончили обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Анализ показал, что низкий уровень обучения (ниже 50%) в течение I полугодия наблюдается у слабоуспевающих учащихся – в среднем 10, 5% (как в теории, так и в практике).

Средний и высокий уровень освоения программ (от 50 выше) объединений художественного направления составляет 89,5% обучающихся и приходятся на долю учащихся, занимающихся в ДО 2-й год.

Процесс аттестации обучающихся проводился на основе учета их индивидуальных и возрастных особенностей, а также открытости проведения аттестации. Аттестация в объединениях проводилась в форме тестирования, проектной художественной работы, собеседования.

Итоги, полученные по результатам диагностики соответствуют прогнозируемым на начало 2017-2018 учебного года. Полученные данные

диагностики позволяют оценить работу детских объединений, для улучшения деятельности учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив Станции юных натуралистов понимает актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья детей. Только здоровый человек может стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов. На сегодняшний день проблема сохранения здоровья детей остается практически во всех учреждениях. Программа деятельности Станции юннатов, программы деятельности творческих объединений педагогов включают массовую, индивидуальную, групповую работу по пропаганде здорового образа жизни, проводятся экскурсии на свежем воздухе, оздоровительные паузы, подвижные игры, экологические десанты.

Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» за 2017-2018 учебный год выявил следующие показатели:

1. Состав обучающихся Борисовской станции юных натуралистов в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость занятий.
3. Остался стабильным уровень участия и побед в конкурсах различного уровня.
4. Выросло количество массовых мероприятий и их участников.
5. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.
6. Расширяются социальные связи Борисовской станции юных натуралистов.

Проблемы в работе:

1. Отсутствие здания МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов».
2. Недостаточное обновление материально-технической базы.
3. Недостаточное финансирование учреждения.
4. Низкий охват обучающихся старшего звена.
5. Низкий процент педагогов, работающих по основной деятельности.

Пути решения:

1. Привлечение внебюджетных средств.
2. Создание качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для старшеклассников.
3. Привлечение в учреждение педагогов дополнительного образования на постоянной основе.

2. Цель и задачи Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовская станция юных натуралистов»

Цель: Создание условий для раскрытия творческого потенциала и формирование общей экологической культуры и мировоззрения обучающихся.

Задачи:

- развить экологическую культуру личности обучающихся в учебно-воспитательной деятельности станции юных натуралистов;
- развить творческие задатки и способности обучающихся;
- сформировать устойчивую мотивацию обучающихся к здоровому образу жизни и плодотворной деятельности в обществе;
- организовать работу по экологическому образованию и воспитанию обучающихся с целью развития у них исследовательских навыков по природоохранной экологической тематике;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития станции;
- организовать досуг и свободное время детей и подростков как профилактика безнадзорности;
- выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт;
- создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности работников станции юных натуралистов.

3. Вовлечение детей и подростков в образовательный процесс.

Организация учебно-воспитательного процесса.

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
----------	-------------------	----------------------------	----------------------	---------------------------------

1.	Работа педагогического коллектива Станции по вовлечению детей и подростков в образовательный процесс: - организация встреч с детьми, учителями, воспитателями образовательных учреждений (информация о направлениях деятельности, о содержании образовательных программ, демонстрация результатов деятельности кружков).	Август-сентябрь	Педагоги	
2.	Вовлечение в объединения детей, требующих особого педагогического внимания, из социально незащищенных семей.	Август-сентябрь	Педагоги	
3.	Формирование банка данных обучающихся (списочный состав, распределение по возрастам и ступеням обучения).	До 15.09. 2018 г.	Педагоги	
4.	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, пропустившими занятия по уважительной причине.	В течение учебного года	Педагоги	
5.	Работа педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся.	В течение учебного года	Педагоги	

6.	Создание условий для проведения занятий (учет санитарно-гигиенических норм, т/б, обеспечение учебно-воспитательного процесса).	В течение учебного года	Педагоги	
7.	Совершенствование работы с детьми, мотивированными на обучение по интересам, с обучающимися в объединениях естественнонаучной и художественной направленностей.	В течение учебного года	Педагоги	
8.	Организация профориентационной работы с обучающимися и родителями.	В течение учебного года	Педагоги	
9.	Работа с обучающимися в летний период (работа на УОУ, в экологических отрядах, экскурсии и др.)	Июнь-август	Методисты, педагоги	

Учебный год на Станции начинается с 1 сентября. Его продолжительность определяется учебным планом и образовательными программами.

Педагоги организуют работу с детьми в течение всего календарного года.

В период каникул объединения могут работать, как по реализации образовательных программ, так и использовать время каникул для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, лагерей и т. д.

Занятия в объединениях в соответствии с образовательной программой педагога могут проводиться со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально. Продолжительность занятий по 2 академических часа в день в соответствии с образовательной программой и учебно-тематическими планами. Продолжительность учебного занятия с детьми дошкольного возраста – для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;
- для младших школьников – 1ч.30 минут;
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 минут до 4-х часов.

Расписание занятий объединений Станции составляется на основании расписания, представленного педагогическими работниками по каждому объединению, составленному с учетом создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться.

4. Работа с педагогическим персоналом.

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Расстановка педагогических кадров на 2018-2019 учебный год.	До 10.09.18 г.	Тарасенко Л.А.	
2.	Тарификация педагогических работников.	До 20.09.18 г.	Тарасенко Л.А.	
3.	Распределение должностных обязанностей.	До 01.09.18 г.	Тарасенко Л.А.	
4.	Продолжение работы педагогического коллектива по проблеме «Совместная деятельность станции юных натуралистов и образовательных учреждений района по совершенствованию форм и методов экологического образования и воспитания учащихся».	В течение учебного года	МО	

5.	Осуществление помощи педагогам, руководителям МО по вопросам вызывающим затруднения.	В течение учебного года	Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	
6.	Педагогические советы: 1.Комплектование штатов педагогов Станции. 2.Обсуждение и утверждение программы деятельности Станции на 2018-2019 учебный год, учебного плана, образовательной программы, рабочих программ педагогов. 3. Организация внутриучрежденческого контроля.	Сентябрь	Тарасенко Л.А. Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа как документ	Декабрь	Тарасенко Л.А. Абишева А.М.	
8.	Творческий педагог – творческие дети.	Март	Тарасенко Л.А. Аникеенко Е.Ю.	

9.	Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов».	Май	Тарасенко Л.А.	
10.	Научно-практические семинары:			
	«Совместная деятельность «МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» с библиотеками Борисовского района в рамках совершенствования работы в области экологического образования МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»	Октябрь	Аникеев Е.Ю.	
	Современные подходы к организации учебного процесса в дополнительном образовании	Декабрь	Абишева А.М.	
	Фотовыставки, как элемент экологического воспитания в системе дополнительного образования.	Февраль	Аникеев Е.Ю.	
	Использование игровых технологий в образовательно-	Апрель	Абишева А.М.	

	воспитательном процессе в учреждении дополнительного образования			
11	Совещания при директоре:			
	Комплектование штатов станции.	Сентябрь	Тарасенко Л.А.	
	Состояние работы по охране труда.	Сентябрь	Тарасенко Л.А.	
	О ходе подготовки к областному фестивалю «Славим Белгородчину юннатскими делами», посвященный 100- летию юннатского движения»	Сентябрь	Тарасенко Л.А.	
	Об итогах проверки журналов детских объединений станции.	Октябрь	Тарасенко Л.А.	
	О ходе подготовки к областному марафону «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля».	Октябрь	Тарасенко Л.А. Аникеенко Е.Ю. Абишева А.М.	
	Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «ЮИОС»	Октябрь	Аникеенко Е.Ю.	
	Подготовка и проведение муниципальных этапов Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» и Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»	Ноябрь	Аникеенко Е.Ю.	

	Итоги посещения занятий детских объединений естественнонаучной и художественной направленностей.	Ноябрь	Аникеенко Е.Ю. Абишева А.М.	
	О подготовке к массовым экологическим мероприятиям в зимний период.	Декабрь	Тарасенко Л.А.	
	О ходе подготовки к районной природоохранной выставке «Живи, Елка».	Декабрь	Тарасенко Л.А. Абишева А.М.	
	О ходе подготовки к областному смотру-конкурсу школьных лесничеств.	Январь	Аникеенко Е.Ю.	
	О ходе подготовки к районной и участии в областной выставке «Выгоночных цветочно-декоративных культур».	Февраль	Аникеенко Е.Ю.	
	О ходе подготовки к региональному этапу Всероссийского конкурса «Зеленая планета-2018».	Март	Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	
	О подготовке к областному конкурсу школьников по с/х профессиям	Март	Тарасенко Л.А. Аникеенко Е.Ю.	
	О ходе подготовки к областной акции «Алая гвоздика»	Апрель	Абишева А.М.	
	Об итогах работы	Май	Тарасенко Л.А.	

	станции юннатов за 2018-2019 учебный год			
--	---	--	--	--

Организация методической работы

№	Организационная работа	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Планирование методической работы, организация МО.	Сентябрь	Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	
2.	Организация опытнической, научно-исследовательской деятельности.	Сентябрь	Аникеенко Е.Ю,	
	Руководство непрерывным образованием педагогических работников			
1.	Планирование и проведение педсоветов, семинаров, совещаний, методических объединений.	Сентябрь	Тарасенко Л.А. Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	
	Повышение квалификации (курсы, семинары).	Сентябрь-Октябрь	Тарасенко Л.А.	
1.	Методические объединения художественной направленности: План работы МО художественного направления на 2018-2019 учебный год	Октябрь	Абишева А.М.	
2.	Применение инновационных технологий как средство повышения мотивации	Декабрь	Абишева А.М.	

	одаренных детей в дополнительном образовании.			
3.	Педагогический калейдоскоп. Обобщение и распространение передового творческого опыта через мастер-классы.	Март	Абишева А.М..	
4.	Итоговое заседание. Анализ деятельности МО педагогов	Май	Абишева А.М.	
	Методические объединения естественнонаучной направленности:			
1.	О реализации муниципального этапа Всероссийского пилотного проекта «Общественный мониторинг окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций России».	Октябрь	Аникеев Е.Ю.	
2.	Результаты проведения проверки работы детских объединений Станции естественнонаучной направленности.	Декабрь	Аникеев Е.Ю.	
3.	О требованиях к отчетным материалам к смотр-конкурсу на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района.	Март	Аникеев Е.Ю.	
4.	Ценностные приоритеты практической природоохранной деятельности в системе	Май	Аникеев Е.Ю.	

	дополнительного образования			
--	-----------------------------	--	--	--

Аттестация педагогических кадров.

1.	Информационное совещание: - нормативно-правовая база по аттестации; - положение о порядке прохождения аттестации; - требования к квалификационным характеристикам.	Май	Тарасенко Л.А. Абишева А.М.	
2.	Собеседование с аттестуемыми педагогическими работниками по содержанию и форме аттестации в соответствии с нормативными документами.	Май	Тарасенко Л.А. Абишева А.М.	
3.	Подготовка и сдача документов по аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году.	Июль	Абишева А.М..	
4.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников.	В течение учебного года	Тарасенко Л.А.	
6.	Информирование педработников о сроках подачи заявления на квалификационную категорию.	Апрель	Абишева А.М.	

Повышение качества образовательного процесса.

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Изучение образовательных и рабочих программ педагогов в 2018-2019г.	Август	Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	
2.	Составление расписания занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	Сентябрь	Тарасенко Л.А.	
3.	Осуществление: - контроля за посещаемостью занятий обучающимися; - участие обучающихся в конкурсах, выставках и др. мероприятиях.	В течение учебного года	Педагоги, методисты	
4.	Продолжение работы с одаренными детьми.	В течение учебного года	Педагоги	
5.	Развитие мотивации к здоровому образу жизни.	В течение учебного года	Педагоги	
6.	Организация профориентационной работы (экскурсии, встречи с людьми разных профессий).	В течение учебного года	Педагоги	
7.	Участие в муниципальных, областных и Всероссийских мероприятиях.	В течение учебного года	Методисты, педагоги	

Организация воспитательной работы с обучающимися.

	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	Участие в областных и			

	районных мероприятиях и участие в них			
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Сентябрь	Аникеенко Е.Ю.	
	Выставка цветов, посвященная Дню учителя «Цветы, как признание...»	Октябрь	Тарасенко Л.А. Аникеенко Е.Ю.	
	Муниципальный этап заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков образовательных учреждений	Ноябрь	Аникеенко Е.Ю.	
	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».	Октябрь	Абишева А.М.	
	Научно-практическая конференция «Юные исследователи окружающей среды».	Ноябрь	Аникеенко Е.Ю.	
	Юниорский лесной конкурс «Подрост».	Ноябрь	Аникеенко Е.Ю.	
	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».	Декабрь	Абишева А.М.	
	Областные массовые мероприятия в зимний период: - акции «Птичья столовая»,	Декабрь-апрель	Аникеенко Е.Ю.	
	Российский конкурс водных проектов	Февраль	Аникеенко Е.Ю.	
	Выставка выгоночных цветочно-декоративных культур.	Февраль	Аникеенко Е.Ю.	
	Детский экологический форум «Зеленая планета 2018».	Март	Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	

	Областные экологические мероприятия в рамках «Дней защиты от экологической опасности»: - операция «Первоцвет»; - праздник «День птиц»; - акции «Марш парков»; «Мы за устойчивый мир».	Апрель	Аникеенко Е.Ю. Абишева А.М.	
	Природоохранная акция «Птицы – наши друзья».	Апрель	Аникеенко Е.Ю.	
	Природоохранная акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Апрель	Абишева А.М.	
	Природоохранная акция «Алая гвоздика»	Май	Абишева А.М.	
	Конкурс школьников по с/х профессиям.	Май	Аникеенко Е.Ю.	
	Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района, посвященный.	Август	Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	
	Организация мероприятий в период каникул.	В период каникул	Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю. педагоги	

Охрана жизни и здоровья обучающихся

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Создание условий для проведения занятий, мероприятий с учетом санитарно-гигиенических норм и правил (физкультминутки, игры, проветривание).	сентябрь	Педагоги	
2.	Проведение инструктажа и правил техники	В течение учебного	Педагоги	

	безопасности в ходе занятий, мероприятий.	года		
3.	Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, проведение мероприятий по здоровому образу жизни.	В течение учебного года	Педагоги	
4.	Осуществление контроля над выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.	В течение учебного года	Педагоги	

6. Изучение деятельности педагогического персонала, уровня обученности и воспитанности обучающихся.

№	Содержание	Исполнитель	Дата	Отметка о выполнении
1.	Расстановка кадров. Распределение учебной нагрузки, определение должностных обязанностей.	Тарасенко Л.А.	Август	
2.	Работа по комплектованию объединений, по вовлечению детей в объединения.	Тарасенко Л.А. Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	Сентябрь	
3.	Составление расписания занятий Станции.	Тарасенко Л.А. Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	Сентябрь	
4.	Проверка состояния документации педагогов.	методисты	Сентябрь	
5.	Повышение квалификации. Составление перспективного плана по прохождению курсовой переподготовки педагогических работников.	Тарасенко Л.А. Аникеенко Е.Ю.	Сентябрь	

6.	Посещаемость занятий детских объединений обучающимися естественнонаучной и художественной направленностей.	Тарасенко Л.А. Аникеенко Е.Ю. Абишева А.М.	Октябрь	
7.	Контроль за ведением журнала учета работы объединений (своевременное заполнение журнала, учет педагогами посещаемости занятий).	Тарасенко Л.А. Аникеенко Е.Ю. Абишева А.М.	Октябрь	
8.	Планирование организации работы обучающихся в период осенних каникул.	Педагоги	Октябрь	
9.	Посещение открытых мероприятий педагогов.	Тарасенко Л.А. Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	Ноябрь	
10.	Посещение занятий у педагогов (выборочно).	Тарасенко Л.А. Аникеенко Е.Ю. Абишева А.М.	Ноябрь	
11.	Проверка состояния ведения журналов учета работы объединений.	методисты	Декабрь	
12.	Участие и результаты участия обучающихся в выставке-конкурсе новогодних композиций «Зимняя фантазия».	Тарасенко Л.А. Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	Декабрь	
13.	Посещение занятий педагогов.	методисты	Декабрь	
14.	Использование педагогами эффективных методов в развитии творческих способностей детей путем личностного ориентированного подхода (естественнонаучная и	педагоги	Январь	

	художественная направленности).			
15.	Посещение занятий педагогов (выборочно).	директор методисты	Февраль	
16.	Контроль за ведением журнала учета работы объединений (своевременное заполнение журнала, учет педагогами посещаемости занятий).	Тарасенко Л.А. Аникеенко Е.Ю. Абишева А.М.	Февраль	
17.	Составление плана работы в период весенних каникул.	педагоги	Март	
18.	Контроль за посещаемостью занятий обучающихся.	педагоги	Апрель	
19.	Организация работы с одаренными детьми, научно-исследовательская деятельность.	педагоги	Апрель	
20.	Проверка ведения журналов учета работы объединений: -выполнение образовательных программ, - состояние журналов на конец учебного года.	методисты	Май	
21.	Итоги участия обучающихся объединений в мероприятиях станции.	педагоги	Май	
22.	Проверка журналов детских объединений.	методисты, педагоги	Июнь	
26.	Анализ образовательных программ, реализуемых в 2018-2019 году, самоанализ педагогов. Результативность.	педагоги	Июнь	

Организация внутриучрежденческого контроля

№	Форма и вид контроля	Содержание	Исполнитель	Итог
		Август		
1.	П. Т.	Расстановка кадров. Определение должностных обязанностей, распределение учебной нагрузки.	Тарасенко Л.А.	Собеседование Приказы
2	П. Т.	Подготовка к педагогическому совету	Тарасенко Л.А. Аникеенко Е.Ю. Абишева А.М.	Материалы педсовета
		Сентябрь		
1.	П. Т.	Проведение проверки работы детских объединений станции естественнонаучного и художественного направлений.	Тарасенко Л.А. Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	Приказы Справки
2.	П. Т.	Составление расписания занятий станции.	Тарасенко Л.А. Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	Утверждение
3.	П. Т.	Ведение документации: - программа деятельности Станции, - учебный план, -образовательная программа.	Тарасенко Л.А. Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	Утверждение
4.	П. Т.	Оказание методической помощи вновь прибывшим работникам.	Аникеенко Е.Ю. Абишева Е.Ю.	Собеседование
5.	П.	Планирование работы МО, открытых мероприятий.	Аникеенко Е.Ю. Абишева А.М.	Собеседование

		Октябрь		
1.	П. Т.	О ходе подготовки к областному марафону «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля».	Аникеенко Е.Ю. Абишева А.М.	Совещание при директоре
2.	П. Т.	Состояние работы по аттестации кадров, ведение мониторинга профессиональных достижений.	Тарасенко Л. А. Аникеенко Е.Ю. Абишева А.М.	Совещание при директоре
3.	П. Т.	Подготовка МО педагогов художественного направления.	Абишева А.М.	Собеседование
4.	П. Т.	План работы в период осенних каникул.	Аникеенко Е.Ю.	Собеседование
5.	П. Т.	Контроль за ведением журнала учета работы объединений (своевременное заполнение журнала, учет посещаемости обучающихся).	Тарасенко Л. А. Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	Справки
		Ноябрь		
1.	П. Т.	Контроль за посещаемостью занятий художественного направления.	Абишева А.М.	Справка
2.	П. Т.	Проведение проверки работы детских объединений станции естественнонаучного и художественного направлений.	Тарасенко Л. А. Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	Приказ Справки

3.	П. Т.	Подготовка к МО педагогов естественнонаучной направленности.	Аникеенко Е.Ю.	Собеседование
		Декабрь		
1.	П. Т.	Подготовка к педагогическому совету.	Тарасенко Л. А.	Материалы педсовета
2.	П. Т.	О подготовке к массовым экологическим мероприятиям в зимний период.	Тарасенко Л. А.	Совещание при директоре
3.	П. Т.	Проверка журналов учета работы объединений (посещаемость занятий, ведение записей в журнале, выполнение образовательных программ).	Тарасенко Л. А. Аникеенко Е.Ю. Абишева А.М.	
		Январь		
1.	П. Т.	Проведение проверки работы детских объединений станции естественнонаучной и художественной направлений	Тарасенко Л. А. Аникеенко Е.Ю. Абишева А.М.	Приказ Справки
		Февраль		
1.	П. Т.	Подготовка к районной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений.	Тарасенко Л.А.	Совещание при директоре
		Март		
1.	П.	Подготовка к	Тарасенко Л.А. методисты	Материалы

	Т.	педагогическому совету.		педсовета
2.	П. Т.	Деятельность педагогов с обучающимися в период весенних каникул.	Тарасенко Л.А. методисты	Совещание при директоре
		Апрель		
1.	П. Т.	Контроль за ведением журнала учета работы объединений (учет педагогами посещаемости занятий обучающимися, своевременное заполнение журнала).	Тарасенко Л.А. методисты	Журнал
		Май		
1.	П. Т.	Итоги деятельности МО.	методисты	Справка
		Июнь		
1.	П. Т.	Анализ по выявлению основных недочетов в работе с журналами, учета работы детских объединений.	методисты	Справка. Материал в анализ

**Информационно-методическая и организационно-массовая работа
МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»**

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ деятельности по смотрам-конкурсам: - на лучшее благоустройство территорий ОУ -УОУ	Октябрь	Тарасенко Л.А. Аникеев Е.Ю. Абишева А.М.	

	- ШЛ			
2.	Организация деятельности методической службы.	В течение учебного года	Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	
3.	Организация и содержание деятельности: - по художественному направлению; - естественнонаучному направлению; - по опытнической и исследовательской работе на УОУ.	В течение учебного года	Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	
4.	Организация работы на УОУ.	В течение учебного года	Аникеенко Е.Ю.	
5.	Организация экологической природоохранной деятельности.	В течение учебного года	Аникеенко Е.Ю.	+
6.	Деятельность образовательных учреждений по благоустройству учреждений.	В течение учебного года	Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	
	Проведение консультаций:			
1.	Требования к организации дарвиновских и географических площадок.	В течение учебного года	Аникеенко Е.Ю.	+
2.	Современные требования к организации благоустройства территорий образовательных учреждений района.	В течение учебного года	Абишева А.М. Аникеенко Е.Ю.	+
3.	Организация работы на УОУ, ШЛ.	В течение учебного года	Аникеенко Е.Ю.	+

		года		
4.	Требования к оформлению конкурсных работ представляемых в область.	В течение учебного года	Абишева А.М. Аникеев Е.Ю.	+
5.	Требования к оформлению научно-исследовательских работ.	В течение учебного года	Аникеев Е.Ю.	+
	Разработка положений, подготовка проектов приказов о проведении районных мероприятий			
1	Районная выставка цветов, посвященная Дню учителя.	Сентябрь	Абишева А.М.	
2.	Районный смотр - конкурс УОУ.	Сентябрь	Аникеев Е.Ю.	
3.	Районные и областные массовые мероприятия естественнонаучного направления.	В течение учебного года	Аникеев Е.Ю.	
4.	Областные конкурсы научно-исследовательских проектов.	В течение учебного года	Аникеев Е.Ю.	
5.	Районные и областные массовые мероприятия художественного направления.	В течение учебного года	Абишева А.М.	
6.	Районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений.	Апрель	Абишева А.М. Аникеев Е.Ю.	
7.	Районный смотр-конкурс юных экологов.	Май	Аникеев Е.Ю.	

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Вид методической продукции	Название работы	Для какой категории	Сроки	Составитель	Отметка об исполнении
1	Методические рекомендации.	О работе в живом уголке	Для педагогов дополнительного образования и учителей биологии	Сентябрь	Аникеев Е.Ю.	
2	Методические рекомендации.		Для педагогов дополнительного образования.	Октябрь	Абишева А.М.	
3	Методические рекомендации.		Для педагогов дополнительного образования и учителей биологии.	Январь	Аникеев Е.Ю.	
4	Методические рекомендации.		Для образовательных учреждений района.	Февраль	Абишева А.М.	

Организационно-массовая работа, проводимая в районе:

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района.	Август	Абишева А.М. Аникеев Е.Ю.	
2.	Районные смотры-конкурсы: - школьных лесничеств; - учебно-опытных участков.	Октябрь	Аникеев Е.Ю.	
3.	Районная выставка «Цветы как признание...»,	Октябрь	Абишева А.М.	

	посвященная Дню Учителя».			
4.	Районная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды.	Ноябрь	Аникееенко Е.Ю.	
5.	Районный конкурс «Подрост».	Декабрь	Аникееенко Е.Ю.	
6.	Районный конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по охране и восстановлению водных ресурсов.	Февраль	Аникееенко Е.Ю.	
7.	Районные массовые экологические мероприятия в зимний период: Акции «Птичья столовая», выставка-конкурс новогодних букетов «Зимняя фантазия».	Апрель	Абишева А.М.	
8.	Районный конкурс «Моя малая Родина».	Январь	Аникееенко Е.Ю.	
9.	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений.	Февраль	Аникееенко Е.Ю.	
10.	Районная выставка детского творчества «Экология, природа и фантазия».	Март	Абишева А.М.	
11.	Районные экологические мероприятия в рамках дней защиты от экологической опасности: - операция «Первоцвет»; - акция «Марш парков»; -праздник «День Земли»; -праздник «День Воды»; -праздник «День Птиц» Выставка-конкурс детского рисунка и плаката «Мы за устойчивый мир».	Март – июнь	Аникееенко Е.Ю. Абишева А.М.	

12.	Международная научно-практическая конференция школьников «Особо охраняемые природные территории.	Апрель	Аникеев Е.Ю.	
-----	--	--------	--------------	--

Консультации для различных категорий работников.

1. Правила оформления записей в журнале.
 - сентябрь-
 - методисты-
2. Современные требования к оформлению образовательных программ.
 - в течение года-
 - методисты-
3. Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
 - в течение года-
 - директор –
 - методисты-
4. Перспективное планирование работы педагогов дополнительного образования.
 - в течение года-
 - методисты-
5. Методика проведения творческого отчета педагогов дополнительного образования
 - в течение года-
 - методисты.
6. Индивидуальная работа с педагогами (консультации, совместная разработка мероприятий).
 - в течение года-
 - методисты.
7. Своевременность оформления отчетной документации.
 - в течение года-
 - методисты.

Мероприятия по профилактике правонарушений борьбы с наркоманией и алкоголизмом.

1. Беседы о вреде алкоголизма и табакокурения.
 - в течение года-
 - педагоги.
2. Беседы о правилах дорожного движения.

- в течение года-
- педагоги.

3. Соблюдение инструкций о технике безопасности.

- в течение года-
- педагоги.

Административно-хозяйственная деятельность.

№	Наименование	Ответственные
1	Своевременное составление отчетности и тарификации.	Директор, методисты.
2	Контроль за работой детских объединений	Директор, методисты.
3	Контроль за учебно-воспитательным процессом детских объединений.	Директор, методисты.
4	Контроль за наполняемостью детских объединений.	Методисты, педагоги.
5	С целью контроля за организацией работы коллектива станции юных натуралистов проводить ежемесячные совещания при директоре.	Директор.
6	Контроль за выполнением образовательных программ.	Методисты.

Работа с СМИ

- публикация материалов о работе педагогов и достижениях обучающихся детских объединений МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» в областных сборниках ГБУ ДО Бел ОДЭБЦ;
- публикация материалов о научно-исследовательской работе педагогов и обучающихся детских объединений МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» в сборниках ФГУ «Государственный природный заповедник «Белогорье»;
- публикация материалов о работе МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» в районной газете «Призыв»;
- освещение работы по районному телерадиовещанию «Борисовка».