

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовская станция юных натуралистов»

Принята на заседании педагогического
совета МБУ ДО «Борисовская
станция юных натуралистов»
Протокол № 1 от
«09» сентября 2016 г.

«Утверждаю»
И. о. директора МБУ ДО «Борисовская
станция юных натуралистов»
Галушко Н. Н.
«09» сентября 2016 г.



**Рабочая дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Естественнонаучной направленности**

«Юный эколог»

Возраст обучающихся 8 - 9 лет

Год обучения – 2-й год обучения

Срок реализации программы – 3 года

Автор - составитель: Поливан Галина
Владимировна, педагог дополнительного
образования

Борисовка, 2016

Образовательная программа: «Юный эколог», модифицированная, естественнонаучной направленности.

Автор программы: Поливан Галина Владимировна
Ф.И.О (педагог, разработавший образовательную программу)

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «10» сентября 2015 г., протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена на заседании совета педагогического совета от «09» сентября 2015 г., протокол № 1

Председатель



Ф.И.О

Салушко Н. Н.

Пояснительная записка

Экология - наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой. Но в нашей действительности экология - это не просто наука, это новое мировоззрение. Человек - не главное действующее лицо, а особая, разумная, но всё же только часть природы. Необходимо помочь детям осознать реальное положение человека, как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми.

Охранять природу необходимо не потому, что она "наше богатство", а потому, что она самоценна, человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека - может. Вот почему нужно формировать у детей систематические экологические знания, а не сводить познание к биологическим и географическим терминам.

Экологические проблемы актуальны для каждого образованного человека. Поэтому, программа объединения затрагивает вопросы, с которым приходится сталкиваться жителям нашего поселка и района – сохранение и поддержание экологически чистой обстановки в родном крае, сохранение здоровья человека.

Поисково-познавательная деятельность, решение проблемных ситуаций совершенствуют умения детей анализировать, выяснять проблему, осуществлять поиск ее решения, делать выводы и аргументировать их, уметь сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

Особенностью программы является развитие экологической культуры у подрастающего поколения, которая рассматривается как важнейшая часть общей культуры человека. Участие юннатов в природоохранной деятельности является эффективной и наиболее распространенной формой экологического воспитания подрастающего поколения. В процессе природоохранной деятельности обучающиеся:

- познают законы природы;
- изучают удивительную природу нашей области;
- ведут диалог с природой;
- стремятся к гармоничному осуществлению и развитию природы и человека;
- применяют на практике правила и нормы поведения в природе;

- ведут просветительскую работу.

Новизна программы заключается в:

- экологическом воспитании обучающихся;
- расширении кругозора;
- проверке знаний, эрудиции;
- объединении биологического, психологического и художественного подхода к изучению природной среды и животного мира.

ЦЕЛЬ: формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе обучающихся.

Задачи экологического воспитания:

Обучающие:

- Формировать умение рационально использовать природные богатства.
- Формировать системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения.
- Формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру.
- Понимать взаимосвязь и взаимозависимость в природе.
- Подвести к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира.
- Осознать себя, как часть природы.

Развивающие:

- Развивать стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.
- Развивать интерес и любовь к родному краю, формировать представление детей об экологических проблемах поселка.

Воспитывающие:

- Воспитывать уважительное отношение ко всем, без исключения, видам, вне зависимости от наших симпатий и антипатий.

- Воспитывать активную жизненную позицию.

Режим занятий:

Общее количество часов в год: 2-ой год обучения – 216 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 1 часу.

План реализации программы.

- Воспитание и развитие таких качеств личности, как: патриотизм, гражданственность, уважение друг к другу, к прошлому и настоящему родного края.
- Изучение литературы по данной тематике.
- Подготовка программы «Юный эколог».
- Разработка тематических занятий по данной программе с учетом возрастных особенностей детей.
- Реализация программы.
- Обобщение и оценка результатов реализации программы.

Ожидаемые результаты:

Для обучающихся:

- Сформированность положительной мотивации на природу.
- Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту.
- Расширение перспектив развития поисково-познавательной деятельности детей.
- Ответственное отношение детей к окружающей среде, к своему здоровью.
- Развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности.

Для педагога:

- Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.
- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагога.
- Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по эколого-познавательной деятельности обучающихся.
- Личностный и профессиональный рост.
- Самореализация.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 09.09 2016 г.

«Утверждаю»
И. о. директора МБУ ДО
«Борисовская станция
юных натуралистов»
Галушко Н. Н.
Приказ № 1
от «09» сентября 2016 г.



Календарно-тематический план

Объединения «Юный эколог» (2-й год обучения)

2016 - 2017 год

Педагог: Поливан Галина Владимировна

№ п-п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические технические обеспечения
	П	Фактически				Теоритическая часть занятия (форма организации деятельности)	Практическая часть		
	р	е							
	д								
	п								
	о								
	л								
	а								
	г								
	е								
	м								
	ы								
	е								
Раздел 1. Введение. Что такое окружающая среда и окружающая природа – 3 часа									

1.		2.09.16	Что такое экология	Знакомство детей с целями и задачами объединения	1	Выясняем, что такое экология	Занятие-беседа. Игра «Живое-неживое»	Уважительное отношение к природе.	Групповая работа в классе.
		5-6.09.16	Мы – жители планеты Земля. Планета Земля в Солнечной системе.	Беседа. Ролевая игра «Земля – наш дом родной»	1 1	Создание ситуации понимания единства всех живых существ на Земле.	Рисунок «Мы – жители планеты»	Уважительное отношение к природе.	Групповая работа в классе.
Раздел 2. Неживое в природе – 54 часа									
2.		7-9.09.16	Неживая природа, ее многообразие.	Формирование представлений о неживой природе.	2 1 1	Беседа.	Рассказ	Интерес и любовь к родному краю	Групповая работа в классе
3.		12-14.09.16	Неживая природа.	Выход на пришкольный участок.	1 1 2	Предметы и явления неживой природы вокруг меня	Дидактическая игра «Живое и неживое».	Интерес к родному краю	Работа в группе
4.		15-16.09.16	Солнце – источник тепла и света.	Источник тепла и света для живых существ.	1 1	Дискуссия на тему: «Есть ли жизнь без солнца»	Ролевая игра «Я – солнышко»	Интерес к окружающему миру	Работа с книгой
5.		19.09.16	Солнце – источник тепла и света.	Влияние солнца на жизнь на Земле.	1	Диалог. Правильно принимаем солнечные ванны.		Уважительное отношение к себе.	Работа в группе.
6.		20-23.09.16	Солнце – источник	Солнце и здоровье.	1 2	Работа над собой.		Улучшение состояния здоровья.	Работа в группе.

			тепла и света.		1 1	Оздоровительная гимнастика.			
7.		26.09.16	Вода, ее признаки и свойства.	Свойства воды.	1	Круговорот воды в природе. Беседа.		Уважительное отношение к природе	Работа с бумагой. Схема круговорота воды в природе.
8.		27.09.16	Вода, ее признаки и свойства.	Существенные и отличительные признаки воды.	1	Выявление признаков «Цвет, запах, формы воды»		Бережное отношение к воде.	Работа с педагогом
9.		28.09.16	Вода, ее признаки и свойства.	Берегите воду.	2	Свойства воды. Беседа.		Уважительное отношение к окружающему	Работа с педагогом.
10.		29-30.09.16	Вода, ее признаки и свойства.	Признаки воды: прозрачность, переходные состояния.	1 1	Диалог.		Уважительное отношение к окружающему	Рассказ о пользе воды.
11.		03-04.10.16	Вода, ее признаки и свойства.	Мое отношение к воде.	1 1	Качество питьевой воды.		Любовь к окружающему.	Рассказ о пользе воды.
12.		05-07.10.16	Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы.	Состав почвы.	2 1 1	Беседа. «Жизнь почвы».		Уважительное отношение к окружающему	Работа по карточкам
13.		10-12.10.16	Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы.	Вода, воздух, органические вещества.	1 1 2	Значение почвы и меры по ее охране.		Бережное отношение к окружающему.	Занятие-беседа

14.		13-14.10.16	Погода. Климат. Прогноз погоды.	Водяные пары в атмосфере.	1 1	Беседа-диалог. Атмосферные осадки.		Любовь к окружающему	Работа с учебной литературой.
15.		17-19.10.16	Погода. Климат. Прогноз погоды.	Общее понятие погоды и климата.	1 1 2	Способы прогнозирования изменений в природе.		Любовь к окружающему	Работа с календарем природы.
16.		20-21.10.16	Диалоги с неживой природой.	Создание ситуаций с предметами окружающей неживой природы.	1 1	Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы.		Бережное отношение к окружающему.	Работа по карточкам
17.		24-28.10.16	Диалоги с неживой природой.	Водные ресурсы нашей планеты.	1 1 2 1 1	Подземные воды.		Бережное отношение к воде.	Работа в классе
18.		31.10.16	Диалоги с неживой природой.	Источники загрязнения водных ресурсов.	1	Беседа. Причины гибели живых существ в воде.		Бережное отношение к воде.	Групповая работа
19.		1-3.11.16	Диалоги с неживой природой.	Потребность человека в воде.	1 2 1	Причины нерационального расхода воды.		Самостоятельность в работе	Работа в группе
20.		7-9.11.16	Диалоги с неживой	Мы против мусора.	1 1	Экологическая акция:		Самостоятельность в работе	Работа по очистке мусора возле водоема вблизи школы.

			природой.		1	«Мы против мусора»			
Раздел 3. Живое в природе. Экологические связи между живой и неживой природой – 159 часов.									
21.		10-11.11.16	Живая природа.	Эстетическое значение цветов	1 2	Условия содержания		Эстетическое воспитание	Работа в классе
22.		14-18.11.16	Правила расстановки комнатных растений	Знакомство с комнатными растениями	1 1 2 1 1	Условия жизни растений		Эстетическое воспитание	Работа в группе
23.		21-25.11.16	Комнатные растения	Угадай по описанию	1 1 2 1 1		Занятие-игра	Любовь к цветам	Работа в группе
24.		28.11.16	Комнатные растения	Угадай по силуэтам	1		Занятие-игра	Любовь к цветам	Работа в группе
25.		29.11.16	Уход за комнатными растениями	Каждодневный полив	1	Гигиеническое значение	Наблюдение за растениями	Любовь к цветам	Работа в классе
26.		30.11.16	Пересадка комнатных растений	Уход за комнатными растениями	2	Гигиеническое значение	Зарисовка комнатных растений	Любовь к цветам	Работа с бумагой
27.		1-2.12.16	Живая природа.	Знакомство с домашними животными	1 1	Цель содержания животных	Беседа	Любовь к животным	Работа в классе
28.		5-9.12.16	Живая природа.	Как ухаживать за животными	1 1 2 1 1	Соблюдение правил гигиены	Рисунок «Мое домашнее животное»	Любовь к животным	Работа с бумагой
29.		12.12.16	Живая	Соблюдение	1			Самостоятельность	Работа в классе

			природа.	правил гигиены					
30.		13.12..16	Живая природа.	Приспособленн ость видов к условиям жизни.	1	Соблюдение правил гигиены		Самостоятельность	Работа в классе
31.		14- 16.12.16	Живая природа.	Взаимосвязь со средой обитания животного мира.	2 1 1	Дидактичес кая игра: «Угадай живое в природе».		Навыки самостоятельной работы	Работа с бумагой
32.		19- 23.12.16	Живая природа.	Знакомство с окружающим миром.	1 1 2 1 1	Влияние окружающег о мира на жизнедеяте льность человека		Интерес к окружающему	Работа в классе
33.		26.12.16	Живая природа.	Знакомство с живой природой.	1	Беседа. Просмотр литературы.		Интерес к окружающему	Работа в классе
34.		27.12.16	Экологически е связи неживой и живой природы.		1			Интерес к окружающему	Работа в классе
35.		28.12.16	Экологически е связи неживой и живой природы.	Их назначение	2	Условия		Интерес к окружающему	Работа в классе
36.		29.12.16	Вода- источник жизни	Вода в моем доме	1	Откуда поступает вода		Интерес к окружающему	Работа в классе
37.		30.12.16	Вода в	Вода, которую	1	Как		Интерес к	Работа в классе

			природе	мы пьем		экономить воду		окружающему	
38.		12.01.17	Вода в доме	Ситуации с водой	1	Куда удаляется вода		Интерес к окружающему	Работа в классе
39.		13.12.17	Вода в доме	Ситуации с водой	1	Сколько стоит вода		Интерес к окружающему	Работа по карточкам
40.		16-20.01.17	Вода в доме	Ситуации с водой	1 1 2 1 1	Вода сырая, кипяченая		Интерес к окружающему	Работа в группе
41.		23-24.01.17	Экологическая связь неживой и живой природы	Ситуации с водой	1 1	Вода в доме и природе	Занятие-беседа	Интерес к окружающему	Работа в группе
42.		25.01.17	Экологическая связь неживой и живой природы	Игры с водой	2	Вода в природе	Занятие-игра	Интерес к окружающему	Работа в группе
43.		26-27.01.17	Экологическая связь неживой и живой природы	Учебная литература о значении воды	1 1	Водные ресурсы	Рисунок «Охрана воды»	Интерес к окружающему	Работа с бумагой
44.		30.01.17	Экологическая связь неживой и живой природы	Наблюдение за изменениями в природе	1	Описание живой природы. Растительный покров Земли.	Занятие-беседа	Интерес к познанию живой природы.	Работа в классе
45.		31.01.17	Экологическая связь неживой и живой природы	Наблюдение за	1	Описание	Рисунок »А	Интерес к познанию	Работа с бумагой

			е связи неживой и живой природы	изменениями в природе		неживой природы.	из нашего окна весна красная видна»	растительного мира	
46.		01.02.17	Экологически е связи неживой и живой природы.	Живая природа. Растительный мир.	2	Изучение и охрана растительного мира.	Занятие-беседа	Интерес к окружающему миру	Работа в группе
47.		02.02.17 03.02.17	Экологически е связи неживой и живой природы.	Живая природа. Растительный мир.	1 1	Значение растений на Земле.	Занятие-диалог	Интерес к окружающему миру	Работа в группе
48.		06.02.17	Растения и окружающая среда	Растительные сообщества	1	Разнообразие растительного мира	Занятие-беседа	Интерес к окружающему миру	Работа в группе
49.		07.02.17	Растения и окружающая среда	Наблюдения	1	Видовой состав растительного сообщества	Беседа	Интерес к окружающему миру	Работа в группе
50.		08.02.17	Растения и окружающая среда	Растения елового леса	2	Описание елового леса. Какие деревья и кустарники встречаются в еловом лесу.		Интерес к окружающему миру	Работа в классе
51.		09.02.17	Растения и окружающая среда.	Растения соснового леса	1	Описание соснового леса.		Интерес к окружающему миру	Работа в классе

52		10.02.17	Растения и окружающая среда.	Растения дубравы.	1	Виды растений и их разнообразие.	Мини-сочинение	Интерес к окружающему миру.	Работа с учебной литературой
53.		13-14.02.17	Растения и окружающая среда.	Структура растительного сообщества.	1 1	Сезонные изменения в растительном сообществе.	Самостоятельная работа	Интерес к окружающему миру.	Работа с комнатными растениями
54.		15.02.17	Вода, воздух, ветер и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.	Влияние на жизнь животных	2	Наблюдения	Просмотр иллюстрированной литературы	Интерес к окружающему миру	Работа с книгой. Энциклопедия о животных
55.		16-17.02.17	Животные в природе	Животные нашего края	1 1	Наблюдения	Работа с энциклопедией о животных	Интерес к окружающему миру	Энциклопедия о животных
56.		20.02.17	Вода и здоровье человека	Значение воды в жизни человека	1		Занятие-беседа	Интерес к окружающему миру	Работа с бумагой
57.		21.02.17	Вода в жизни человека	Как поступает вода в организм	1	Личная гигиена	Занятие-диалог	Интерес к окружающему	Работа по карточкам
58.		22.02.17	Вода в жизни человека	Куда расходуется вода	2	Водные процедуры	Занятие-игра	Интерес к окружающему миру	Работа по группам
59.		23.02.17	Вода в жизни животного мира.	Значение воды в жизни животных.	1	Просмотр иллюстрированной литературы		Интерес к окружающему миру	Работа с учебной и иллюстрированной литературой.

						о животных.			
60.		24.02.17	Среда жизни и местообитания животных.	Взаимосвязи животных в природе.	1	Отношения между животными в природе.	Занятие-беседа	Интерес к окружающему миру.	Работа с учебной литературой.
61.		27.02.17	Значение животных в жизни растений.	Роль животных в жизни растений.	1	Беседа о влиянии человека на численность животных.	Охрана животного мира.	Интерес к окружающему миру.	Самостоятельная работа
62.		28.02.17	Воздух и здоровье.	Зачем нужен воздух	1	Беседа о значении воздуха.		Ответственное отношение к своему здоровью	Самостоятельная работа
63.		01.03.17	Воздух и здоровье.	Воздух, которым мы дышим	2	Свойства воздуха.	Беседа	Ответственное отношение к своему здоровью	Работа по карточкам
64.		02.03.17	Болезни органов дыхания	Чистый и загрязненный воздух	1	Очистители воздуха в помещениях	Занятие-беседа	Ответственное отношение к своему здоровью	Работа с книгой
65.		03.03.17	Знакомство с комплексом упражнений для дыхания	Дыхательная гимнастика	1	Игра с воздушным и шариками	Занятие-игра	Ответственное отношение к своему здоровью	Работа в группе
66.		06.03.17	Растения – живой организм. Животный мир родного края.	Представление детей о растениях как о целостном организме	1	Условия жизни растений.	Занятие-диалог	Интерес к окружающему миру	Самостоятельная работа
67.		09.03.17	Растительный мир области	Растительность родного края	1	Охрана природы	Занятие-диалог	Интерес к окружающему миру	Работа по карточкам Работа с книгой
68.		10.03.17	Растительный мир поселка	Растительность родного края	1	Охрана природы	Рисунок растений из Красной	Интерес к окружающему миру	Работа с бумагой

							книги		
69.		13.03.17	Многообразие растений области	Значение охраны редких растений.	1	Охрана природы	Занятие - беседа	Интерес к окружающему миру	Работа в группе
70.		14.03.17	Редкие виды растений	Охрана редких видов растений	1	Охрана природы	Занятие-диалог	Бережное отношение к окружающему миру	Работа с книгой
71.		15.03.17	Растительность как важнейший природный ресурс	Современное состояние лесов	2	Охрана редких видов растений	Занятие-беседа	Бережное отношение к окружающему	Работа с книгой
72.		16.03.17	Причины сокращения лесов	Рациональное использование природных ресурсов	1	Охрана природных ресурсов	Занятие-диалог	Бережное отношение к природе	Работа в группе Работа с книгой
73.		17.03.17	Красная книга области	Значение охраны редких видов растений	1	Редкие виды растений из Красной книги	Рисунок растений из Красной книги	Бережное отношение к природе	Работа с бумагой Работа с Красной книгой области
74.		20.03.17	Животный мир области	Многообразие животных области	1	Беседа	Занятие-беседа	Любовь к животному миру	Работа в группе
75.		21.03.17	Воздействие человека на животных	Причины вымирания животных	1	Охрана животных	Занятие-диалог	Любовь к животному миру	Работа с книгой
76.		22.03.17	Особенности жизни животных	Редкие животные	2	Охрана животных	Занятие-беседа	Любовь к животному миру	Работа в группе Работа с книгой
77.		23.03.17	Роль животных в природе	Участие человека в охране животных	1	Охрана животных	Занятие-игра	Любовь к животному миру	Работа в группе

78.		24.03.17	Красная книга «Охрана животных»	Значение охраны редких видов животных	1	Охрана животных	Беседа	Бережное отношение к животному миру	Работа с Красной книгой
79.		27.03.17	Животный мир родного края	Местообитания животных.	1	Охрана животных	Занятие-диалог	Любовь к животному миру	Работа в группе
80.		28.03.17	Животный мир родного края	Приспособленность животных к местообитаниям.	1	Охрана животных	Занятие-экскурсия	Любовь к животному миру	Экскурсия в ближайший лес
81.		29.03.17	Просмотр видеофильма о редких животных области	Видеофильм о животных родного края	2	Охрана животных	Просмотр видеофильма	Бережное отношение к животным	Работа в группе
82.		30.03.17	Разнообразие царства растений. Деревья твоего двора.	Просмотр иллюстрированной литературы о растениях	1	Охрана растений	Просмотр иллюстрированной литературы	Любовь к окружающему миру	Работа в группе Работа с книгой
83.		31.03.17	Редкие растения родного края	Причины исчезновения редких растений	1	Охрана редких растений	Занятие-беседа	Бережное отношение к природе	Работа в группе
84.		03.04.17	Знакомство с исчезающими растениями	Причины исчезновения растений	1	Охрана растений	Занятие-диалог	Бережное отношение к природе	Работа с книгой
85.		04.04.17	Значение растений в природе	Причины исчезновения растений	1	Охрана растений	Беседа	Любовь к природе	Работа в группе
86.		05.04.17	Соблюдение правил	Правила поведения в	2	Охрана растений в	Занятие-диалог.	Любовь к природе	Работа с книгой Работа по карточкам

			поведения с растениями	природе		природе	Беседа		
87.		06.04.17	Комнатные растения. Размножения комнатных растений.	Роль полива комнатных растений	1	Полив комнатных растений.		Бережное отношение к комнатным растениям	Работа в группе
88.		07.04.17	Комнатные растения.	Экологические группы комнатных растений.	1	Определяем названия комнатных растений.	Занятие-беседа	Бережное отношение к комнатным растениям.	Работа в группе
89.		10.04.17	Комнатные растения.	Причины заболевания комнатных растений.	1	Пересадка комнатных растений.		Бережное отношение к комнатным растениям.	Работа в группе
90.		11.04.17	Растения, очищающие атмосферу от вредных веществ	Способность очищения от вредных веществ	1	Растения – очистители воздуха в классе.		Любовь к комнатным растениям.	Работа в группе
91.		12.04.17	Растения для посадки на пришкольных участках	Виды растений для посадки	2		Посадка растений на пришкольном участке	Бережное отношение к растениям, предназначенных к посадке на пришкольном участке.	Работа на пришкольном участке
92.		13.04.17	Хвойные и лиственные растения	Обзор видов растений	1	Охрана растений	Просмотр иллюстрированной литературы	Любовь к природе	Работа с иллюстрированной литературой
93.		14.04.17	Растения, выращенные при	Сорные растения	1	Охрана растений	Занятие на пришкольном	Самостоятельность в работе	Работа на пришкольном участке

			недостатке различных элементов почвенной среды				участке		
94.		17.04.17	Растения различных природных зон	Обзор видов растений	1	Охрана растений	Занятие-беседа	Любовь к природе	Работа в группе Работа с книгой
95.		18.04.17	Хвойные растения.	Причины исчезновения хвойных растений.	1	Охрана хвойных растений.	Просмотр учебной литературы	Бережное отношение к растениям.	Работа с учебной литературой
96.		19.04.17	Лиственные растения.	Роль человека в охране лиственных растений.	2	Охрана лиственных растений.		Любовь к растениям.	Экскурсия в ближайший лес
97.		20.04.17	Цветковые растения.	Признаки цветковых растений.	1	Высшие и низшие растения.		Любовь к окружающему миру.	Работа с педагогом. Работа с книгой.
98.		21.04.17	Цветковые растения.	Вегетативные органы цветковых растений.	1	Жизненные формы растений.		Любовь к окружающему миру.	Работа с учебной литературой.
99.		24.04.17	Цветковые растения.	Разнообразие травянистых растений	1	Многолетние травы.		Любовь к растениям.	Работа с педагогом. Работа с учебником.
100.		25.04.17	Цветковые растения.	Двулетние травы.	1	Охрана двулетних трав.		Бережное отношение к окружающему миру.	Работа с учебником. Работа по карточкам.
101.		26.04.17	Цветковые растения.	Однолетние травы.	2	Основные особенности травянистых растений.		Бережное отношение к растениям.	Работа с учебной литературой.

102.		27.04.17	Дикорастущие и культурные растения.	Представление о дикорастущих растениях.	1	Охрана дикорастущих растений.		Бережное отношение к растениям.	Работа с педагогом.
103.		28.04.17	Дикорастущие растения.	Влияние человека на жизнедеятельность растений.	1	Работа с гербарием.		Бережное отношение к растениям.	Работа с гербарием. Работа в группе.
104.		2.05.17	Дикорастущие растения луга	Разнообразие дикорастущих растений.	1	Дикорастущие растения луга		Интерес к окружающему миру.	Работа в группе.
105.		3.05.17	Дикорастущие растения водоема	Экологические особенности растений.	2	Дикорастущие растения вблизи водоемов.		Интерес к окружающему миру.	Работа в группе. Работа с педагогом.
106.		4.05.17	Дикорастущие растения леса.	Изучение растений лесного массива.	1	Правильное использование растений и охрана.		Интерес к окружающему миру.	Работа с учебной литературой.
107.		5.05.17	Культурные растения поля.	Общее представления о культурных растениях поля.	1	Работа с гербарием.		Интерес к окружающему миру.	Работа с гербарием. Работа с педагогом.
108.		10.05.17	Культурные растения сада и огорода.	Умение описывать плоды растений.	2	Отличительные признаки.		Бережное отношение к окружающему миру.	Работа в группе.
109.		11.05.17	Лекарственные растения	Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	Составление памятки о правилах сбора лекарственных		Интерес к окружающему миру.	Работа в группе. Работа с педагогом.

						растений.			
110.		12.05.17	Разнообразие ягод.	Представление о разнообразии ягодных растений.	1	Ягодные кустарники.		Любовь к природе.	Работа с учебной литературой.
111.		15.05.17	Разнообразие ягод.	Травянистые ягодные растения.	1	Правильный сбор ягод. Лечебные свойства ягод.		Бережное отношение к растениям.	Работа с учебником. Работа в группе.
112.		16.05.17	Размножение растений.	Способы размножения растений.	1	Размножение растений с помощью семян.		Бережное отношение к растениям.	Работа в группе.
113.		17.05.17	Обобщающее занятие о жизни растений.	Обобщение и систематизирование обучающихся о многообразии растений.	2	Значение растений в жизни человека.		Бережное отношение к растениям.	Работа с педагогом. Работа с учебником.
114.		18.05.17	Царство грибов.	Представление о грибах.	1	Значение грибов для человека.		Интерес к познанию биологии.	Работа с учебником.
115.		19.05.17	Царство грибов.	Многообразие грибов.	1	Грибы – накопители вредных веществ.		Интерес к познанию биологии.	Работа с учебником.
116.		22.05.17	Съедобные и несъедобные грибы.	Представление о съедобных грибах.	1	Правила сбора съедобных грибов.		Интерес к познанию биологии.	Работа с педагогом.
117.		23.05.17	Съедобные и несъедобные	Представление о несъедобных	1	Оказание первой		Интерес к познанию биологии.	Работа с педагогом.

			грибы.	грибах.		медицинско й помощи при отравлении несъедобны х грибов.			
118.		24.05.17	Микроскопич еские организмы.	Представление о микроскопичес ких грибах.	2	Выращиван ие плесневых грибов.		Интерес к познанию биологии.	Работа в группе. Работа с учебником.
119.		25.05.17	Сельскохозяй ственные работы на пришкольно м участке.	Посадка декоративных растений.	1	Разбивка грядок, изготовлени е лунок, побелка стволов.		Интерес к познанию биологии.	Работа на пришкольном участке.
120.		26.05.17	Мы – юные экологи.		1	Подведение итогов			
121.		29.05.17	Мы – юные экологи.		1	Экологическ ий праздник			
122.		30- 31.05.17	Обобщение проделанной экологическо й работы за год		1 2	Подготовка и проведение общешколь ного праздника.		Выставка творческих экологических работ обучающихся и их семей «Мама, папа, я – экологическая семья»	

Учебно – тематический план 2-го года обучения

№ п-п	Раздел	Кол-во часов		Всего часов
		Теория	Практика	
1	Введение	3	1	4
2	Неживое в природе	51	3	54
3	Живое в природе. Экологические связи между живое и неживой природой	150	6	156
4	Заключение. Мы – юные экологи		2	2
	ИТОГО:	204	12	216

Содержание программы 2-й год обучения

№ П/ П	Перечень разделов и тем	Кол -во час ов	Краткое содержание	Формы и методы	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6
	Введение	4	Теория – 3 часа, практика – 1 час		
1	Мы – жители планеты Земля. Планета Земля в Солнечной системе.	1	Создание ситуации понимания единства всех живых существ на Земле. Девять планет Солнечной системы. Особенности каждой планеты и их	Диалог Беседа. Ролевая игра «Земля – наш дом родной»	Рисунок «Мы жители планеты».

			единство		
2	Что такое экология? Экология и мы	1	Экология как наука. Экология – наука об отношениях между растениями, животными, человеком и окружающей их средой. . Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.	Рассказ педагога. Чтение детской экологической литературы: сказки «Дуб», «Загадочный зверек».	Мини-сочинение «Что такое экология?»
3	Что такое окружающая среда и окружающая природа. Организм и окружающая среда.	1	Представление об окружающей природе и окружающей среде. Положительное и отрицательное влияние окружающей среды на живой	Игра на школьном дворе наблюдение	В результате игры формируем у детей любовь по отношению к окружающей природе и понимание влияния человека на нее. Рисунок

			<p>организм (наблюдение за жизнью птиц, насекомых, растений пришкольного участка)</p>		«Окружающая среда и живой организм»
4	Место человека в мире природы	1	<p>Человек – верный сын природы. Игра «Кто на планете первый?». У доски 5 человек с таблицами, на которых изображено следующее: бабочка, вода, солнце, дерево, человек. Попросить построиться, чтобы сначала стояло самое важное, объяснить, почему так. Оказывается, что человек без всего этого не может жить, а все остальное не может существовать</p>	Игра	Составление моделей, показывающих место человека в природе.

			без человека. Следовательно, ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой.		
	Неживое в природе	54	теория – 51 часа, практика – 3 часа		
5	Неживая природа	8	Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»	Дискуссия «Может ли человек жить без неживой природы?»	Дидактическая игра «Живое и неживое». Рисунки представителей неживой природы
6	Солнце – источник тепла и света. Приложение 5	8	Солнце – источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье.	Дискуссия на тему «Есть ли жизнь без солнца?»	Ролевая игра «Я - солнышко». Памятка «Правильно принимаем солнечные ванны»
7	Вода, ее признаки и	8	Вода, ее признаки и	Практическа	Схема «Круговорот

	свойства. Берегите воду.		свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода – растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды	я работа. Опыты	воды в природе»
8	Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы.	8	Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы». Значение почвы и меры по ее охране.	Беседа Рассказ Диалог	Моделирование «Жизнь почвы»
9	Погода. Климат. Прогноз погоды	6	Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?».	Дискуссия Беседа Диалог, работа с «Календарем	Деловая игра «Синоптики сообщают» Деловая игра «Прогноз погоды»

			<p>Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы».</p> <p>Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо?</p> <p>Способы прогнозирования изменений в природе</p>	природы»	
10	Диалоги с неживой природой	16	<p>Ролевая игра «Пойми меня».</p> <p>Создание ситуаций с предметами окружающей неживой природы.</p> <p>Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города</p>	Ролевая игра «Что сказала нам...»	Акция «Мы против мусора»
	Живое в природе. Экологические связи между живой и неживой природой	156	Теория – 150 часов, практика – 6 часов.		
11	Живая природа.	38	Дать общее	Беседа.	Ролевая игра

	Приспособленность видов к условиям жизни.		представление о живой природе, о ее признаках, многообразии, взаимосвязях со средой обитания. Беседа.	Дидактическая игра «Угадай живое в природе»	«Мой дом лучший» (например: крот и почва, верблюд, верблюжья колючка и пустыня, суслик и степь)
12	Экологические связи неживой и живой природы.	24	Расширить представления обучающихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания.	Дискуссия, ситуация прогнозирования «Если бы не было...»	Моделирование цепи питания
13	Растения и окружающая среда.	8	Наблюдения за жизнью парка. Развитие интереса к познанию изменяющейся природы осенью. Сбор побегов, листьев, определение новых видов растений, их	Экскурсия	Рисунок «Мой парк»

			гербаризация.		
14-15	Вода, воздух, ветер и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных	16	Формирование представлений о загрязнении воды и ее очистке, воспитании ценностного и родительского отношения к воде. Воздух – условие жизни. Загрязнение атмосферы. Закаливание организма воздухом и водой.	Рассказ Наблюдения источников загрязнения воздуха, сравнение листьев деревьев около дороги и во дворе	Составление сказки о распространении плодов и семян с помощью ветра
16	Растение – живой организм. Животный мир родного края.	22	Обобщить представления детей о растениях как о целостном организме, о взаимосвязи растений с окружающей средой. . Культура поведения в природе по отношению к растениям. Создание игровой ситуации самостоятельного выбора	Практическая работа по правильному поливу комнатных растений.	Ролевая игра «Я в гостях у природы»

			«Как вести себя в природе»		
17	Разнообразие царства растений. Деревья твоего двора	6	<p>Дать представления о многообразии растений, обратить внимание на их красоту и показать значение растительного мира для человека.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Расширить представление о многообразии деревьев, обратить внимание на общее и различное в осенних изменениях растительного мира, показать роль человека в жизни дерева (положительную и отрицательную)</p>	<p>Практическая работа с гербарием и иллюстрациями.</p> <p>Составление характеристики одного дерева по картинке.</p> <p>Наблюдение «Силуэты деревьев зимой»</p>	<p>Ролевая игра «Посади дерево».</p> <p>Рисунок «Зимние силуэты деревьев моего двора»</p>

			ю).		
18	Комнатные растения. Размножение комнатных растений.	6	Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений дома, в классе с учетом тепла и света. Пересадка комнатных растений.	Практикум, работа с определителем комнатных растений.	Составление загадки о каком-либо комнатном растении. Семейное домашнее задание: составить рассказ «Любимое растение в моем доме»
19	Хвойные и лиственные растения	6	Сформировать понятия «хвойные и лиственные растения». Наблюдение за жизнью хвойных растений зимой в парке (формы и размеры игл, цвет, форма кроны)	Экскурсия	Рисунок «Хвойное растение»
20	Цветковые растения	6	Расширить представления о многообразии растений. Познакомить с признаками цветков	Практическая работа с гербарием цветковых растений. Беседа по таблице «Цветковые	Ролевая игра «Угадай растение». Рассказы обучающихся о роли цветка в жизни растений

			растений (деревья, кустарники, травы). Продолжать развивать эмоциональное восприятие природы, восхищение красотой и многообразием растений	растения»	
21	Дикорастущие и культурные растения.	5	Формировать понятия «дикорастущие растения», «культурные растения». Беседа о влиянии человека на жизнедеятельность растений.	Работа с гербариями	Составить описание дикорастущего или культурного растения по плану
22	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	3	Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране. Вызвать чувство удивления и восхищения при изучении	Беседа. Работа с гербариями и иллюстрациями	Игра «Жизнь в водоеме»

			растений.		
23	Культурные растения поля, сада и огорода	3	<p>Дать общее представление о культурных растениях поля, сада и огорода (хлебные растения, овощи, фрукты). Развивать умение описывать плоды растений, называя их отличительные признаки. Познакомить с трудом хлебороба, овощевода и садовода.</p>	<p>Практическая работа с гербариями, натуральным и наглядными пособиями</p>	<p>Конкурс рисунков и сообщений «культурные растения»</p>
24	Лекарственные растения	1	<p>Познакомить детей с разнообразием лекарственных растений, правилами сбора и использования. Работа с гербарием лекарственных растений. Коллективная работа «Составление</p>	<p>Практическая работа «Чай с ромашкой и мятой»</p>	<p>Ролевая игра «Я лечу...».</p>

			<p>памятки о правилах сбора некоторых лекарственных растений». Растения – лекари природы</p>		
25	Разнообразие ягод	2	<p>Расширить представление детей о разнообразии ягодных растений. Познакомить с ягодными кустарниками и кустарничкам и, травянистыми ягодными растениями, обратить внимание на ядовитые ягоды (<i>вороний глаз и волчье лыко</i>). Формировать представление о необходимости и правильного сбора ягод; познакомить с лечебными свойствами</p>	<p>Работа с гербариями. Беседа. Дидактическая игра «Узнай ягоду»</p>	<p>Зарисовка ядовитых растений. Таблица «Чем полезны ягоды»</p>

			ягод. Значение ягод в жизни животных .		
26	Размножение растений	1	Расширить представления обучающихся о разных способах размножения. (вегетативное и генеративное). Практическая работа «размножение растений с помощью семян».	Практикум	Посадка растений с помощью посева семян. (укроп пшеница)
27	Обобщающее занятие о жизни растений.	2	Обобщить и систематизировать знания обучающихся о многообразии растений; повторить отличительные признаки разных групп растений; акцентировать внимание на значении растений в жизни человека и природы, формировать потребность	Рассказ – сказка о любимом растении. Обобщающая беседа.	Акция «Помоги растению!» конкурс творческих работ «Жизнь растений»

			положительно го влияния на развитие растений, на предотвращен ие возможных отрицательны х воздействий деятельности человека.		
28	Царство грибов.	2	Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразие м грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов. Грибы- накопители вредных веществ.	Рассказ педагога, беседа, работа с иллюстрация ми.	Рисунок «Второй ярус леса»
29	Съедобные и несъедобные грибы	2	Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки.	Беседа, сообщения детей.	Рисунок «Съедобные и несъедобные грибы».

			<p>Формировать представление о несъедобных грибах области.</p> <p>Формирование оказания первой медицинской помощи при отравлении</p>		
30	Микроскопические организмы	2	<p>Дать представления о некоторых видах микроскопических грибов. (дрожжевые, кефирные, плесневые)</p>	<p>Рассказ педагога, работа с иллюстрациями</p>	<p>Практическая работа «Выращивание плесневых грибов (хлебных)»</p>
31	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	1	<p>разбивка грядки, изготовление лунок, побелка стволов. Посадка декоративных растений.</p>	<p>Практикум</p>	<p>Дежурство и наблюдение юных экологов за восходами. Акция с привлечением родителей</p>
32	Заключение. Мы – юные экологи	2	Практика – 2 часа праздника		
33	Обобщение проделанной экологической работы за год	2	Подготовка и проведение общешкольного праздника		<p>Выставка творческих экологических работ обучающихся и их семей</p>

Литература:

Для педагога:

1. Бочкарева Н.Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся. – Калуга: Институт усовершенствования учителей, 1996.
2. Буклет. Государственный природный заповедник «Хакасский»
3. Буковская Г.В. Игры и занятия по формированию экологической культуры младших школьников. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2004.
4. Воронова Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе: программы, мероприятия, игры. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
5. Косованова Л.В., Мельникова М.М., Айзман Р.И. Организация оздоровительной работы в образовательных учреждениях. – Новосибирск, 2003.
6. Попова А.И. Укреплять здоровье.// Начальная школа. // 1990. - № 6
7. Слободник Н.П. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении. - Москва, 2003. - 56 с.

Для детей:

1. Детская энциклопедия. Царство животных / Пер. с англ. С.В.Чудова. М.ЗАО «Издательский Дом ОНИКС», 2000.
2. Зименкова Л.В. Большая книга загадок. – М.: Астрель, 2008.
3. Экология. Научно-популярное издание для среднего школьного возраста / Пер. с англ. Л.Яхнина. – Смоленск: Русич, 2000.

